

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

Рассмотрено:  
на методическом совете  
протокол № 10  
от 21.05.2020г.

Согласовано:  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 22.05.2020г.



Утверждено:  
Директором МБОУ ДО  
«Дом детского творчества  
«Новое поколение»  
О.А. Осович  
Приказ № 53-од от 25.05.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«Лидер»**

**Автор разработчик: педагог  
дополнительного образования  
Осович Ольга Анатольевна  
Возраст детей 12-18 лет  
Срок реализации 9 месяцев**

пгт. Приобье  
Октябрьский район  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|      |   |           |
|------|---|-----------|
| I.   | Пояснительная записка.....                                      | 5-6       |
| 1.1. | <i>Ожидаемые результаты</i> .....                               | 5         |
| 1.2. | <i>Система отслеживания и оценивания результатов</i> .....      | 6-7       |
| II.  | Календарный учебный график.....                                 | 9-<br>16  |
| IV.  | Учебный план реализации программы.....                          | 17        |
| V.   | Содержание программы.....                                       | 17-<br>21 |
| VI.  | Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 21        |
| 6.1. | <i>Методическое обеспечение</i> .....                           | 22        |
| 6.2. | <i>Информационное обеспечение обучения</i> .....                | 22        |
| 6.3. | <i>Кадровое обеспечение программы</i> .....                     | 22        |
| VII  | Воспитательная деятельность.....                                | 22-<br>23 |
| VIII | Система работы с родителями.....                                | 24        |
| IX   | Список литературы.....  | 25        |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Наименование программы</b> | «Лидер»   |
| <b>Направленность</b>         | Социально-педагогическая  |
| <b>Составитель программы</b>  | Осович Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования, руководитель ТО «Лидерский формат»   |
| <b>Классификация</b>          | модифицированная общеразвивающая программа  |
| <b>Учредитель</b>             | Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района  |
| <b>Название учреждения</b>    | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»   |
| <b>Адрес учреждения</b>       | ХМАО-Югра Октябрьский район пгт. Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04  |
| <b>Целевая группа</b>         | Возраст учащихся: 12 - 18 лет<br>Наполняемость группы: 10-15 человек  |
| <b>Цель программы</b>         | формирование социального опыта подростков через их объединение, включение в совместную социально значимую деятельность и общение  |
| <b>Задачи программы</b>       | <p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить возможность каждому учащемуся условия для проявления социальной инициативы, достижение жизненного успеха;</li> <li>• обучить приемам самоуправления;</li> <li>• обучить навыкам общения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• обучить приемам снижения конфликта;</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать установки толерантного сознания;</li> <li>• развивать организаторские способности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить интересный досуг детей и подростков;</li> <li>• вовлечь подростков в полезные дела.</li> </ul>               |
| <b>Ожидаемые результаты</b>   | <p style="text-align: center;"><b><i>Предметные результаты</i></b></p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы саморазвития</li> <li>• способы решения проблем</li> <li>• приемы снижения конфликта</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет технологии, способствующие созданию и развитию самоуправления</li> <li>• применяет технологии организаторской деятельности</li> <li>• применяет навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми</li> <li>• умеет безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка психоактивных веществ, а также в социально - опасных ситуациях.</li> </ul> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p style="text-align: center;"><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к мобилизации сил и энергии;</li> <li>• способность к волевому усилию, к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</li> <li>• самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;</li> <li>• умение формулировать проблему, находить способ решения проблем творческого и поискового характера.</li> <li>• инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>• выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие обучающихся в конкурсах разного уровня: «Лидер года», «Почетный волонтер Октябрьского района», «Лучшее волонтерское объединение», «Лидеры Югры».</li> </ul> |
| <b>Кадровое обеспечение программы</b> | Педагог дополнительного образования, педагог-психолог   |
| <b>Сроки реализации</b>               | 9 месяцев   |
| <b>Режим занятий</b>                  | В неделю 5 часов: 2 занятия по 1 часа, 1 занятие 1 час.   |

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа предназначена для детей 12-18 лет. Программа модифицированная. Направленность программы - социально-педагогическая. Учащиеся пройдут теорию и практику по приобретению знаний по добровольчеству, приобретут навыки в проведении акций, слетов, фестивалей. Пройдут курс по работе с детьми ОВЗ. Программа включает выездные мероприятия, что дает возможность учащимся на практике применить полученные знания. Все учащиеся по окончании программы получают книжки волонтера, что дает возможность при поступлении в ВУЗ дополнительные баллы.

Форма реализации программ - клуб. Состав группы разновозрастной. В группе допускается 10-15 человек. Количество учебных часов в год - 136 часов. Второй год обучения. Учебные занятия проходят в учебном кабинете и имеет выездной характер. Форма занятий - групповая. Место проведения занятий – учебный кабинет, игровая комната, проведение социальных акций на территории гп.Приобье.

Клубное объединение «Лидерский формат» имеет свою атрибутику и форму.

**Цель:** формирование социального опыта подростков через их объединение, включение в совместную социально значимую деятельность и общение.

**Задачи:**

### **Обучающие**

- предоставить возможность каждому члену клуба условия для проявления социальной инициативы, достижение жизненного успеха;
- обучить приемам самоуправления;
- обучить навыкам общения со сверстниками и взрослыми;
- обучить приемам снижения конфликта;

### **Развивающие**

- развивать установки толерантного сознания;
- развивать организаторские способности.

### **Воспитательные**

- обеспечить интересный досуг детей и подростков;
- вовлечь подростков в полезные дела.

### **1.1.Ожидаемые результаты.**

В процессе реализации программы, учащиеся по первому году обучения:

*Знают:*

- правила работы в группе;
- правила совместного проживания в детском коллективе;
- технологию проведения акций;
- игровые технологии;
- приемы саморазвития;
- приемы снижения конфликта;
- способы решения проблем.

*Умеют:*

- применять игровые технологии в работе волонтера;
- владеет навыками самопрезентации;
- применять организаторские и лидерские способности при организации добровольческого движения;
- применяет технологии, способствующие созданию и развитию самоуправления;
- применяет навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми;

- умеет безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка психоактивных веществ, а также в социально - опасных ситуациях;
- самостоятельно проводить акции, мастер-классы, круглые столы;
- умеет организовать мероприятие, подготовить сценарий проведения, быть ведущим.

В результате занятий у учащихся будут развиты качества личности:

*Метапредметные результаты:*

- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию, к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
- самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- умение формулировать проблему, находить способ решения проблем творческого и поискового характера.
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

*Личностные результаты:*

- умение писать проекты;
- участвовать в конкурсах всероссийских, окружных, районных.

## 1.2. Система отслеживания и оценивания результатов.

### Способы оценки результативности

По первому году обучения:

| Виды работы                     | Низкий уровень<br>(1 балл)  | Средний уровень<br>(2 балла)   | Высокий уровень<br>(3балла)  |
|---------------------------------|---|--|--|
| Уровень лидерских способностей. | Низкий уровень лидерских способностей. В малой степени развиты способности к руководству группой, малая способность отстаивать собственное мнение, ведомый; предпочитает подчиняться мнению, порой в ущерб собственным интересам. | Средний уровень лидерских способностей, с трудом принимает решения, принимает руководство только в случае крайней необходимости. Способен руководить группой, но делает это неохотно, не всегда отстаивает собственное мнение. | Обладает задатками лидера в большой степени, способен влиять на деятельность людей, уверен в общении, свободно находит аргументы в пользу собственного мнения. |
| Уровень лидерства.              | Низкий уровень лидерства, не проявляет инициативу, предпочитает не брать на себя ответственность за коллективные дела, уклоняется от руководства  | Средний уровень лидерства, берет руководство деятельностью группы только по поручению педагога.  | Высокий уровень лидерства, активно стремится руководить деятельностью группы, проявляет высокий уровень самостоятельности в выборе путей решения деятель-      |

|                          |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|
|                          | группой.  |  | ностных задач.  |
| Межличностные отношения. | Оценивает психологическую атмосферу коллектива как неблагоприятную. Часто возникают конфликты, конфликты затягиваются на долгое время. В группе нет стремления к коллективной деятельности, нет общности интересов и целей. | Оценивает психологическую атмосферу коллектива как благоприятную. Возникающие конфликты решаются, но существует явное деление на мини-группы, которые соперничают между собой и не стремятся к сотрудничеству, обособленность некоторых воспитанников принимается как норма. | Оценивает психологическую атмосферу коллектива как комфортную, конфликты разрешаются продуктивным способом и вовремя, дух коллективизма, сотрудничества и взаимопомощи. Каждый обучающийся вовлекается в совместную деятельность, способности каждого используются, а особенности толерантно принимаются. |

### 1.3. Этапы педагогического контроля

| № п/п                  | Срок проведения  | Какие знания, умения, навыки контролируются   | Форма подведения итогов   |
|------------------------|------------------|---|---|
| Входной контроль       |                  |   |   |
| 1                      | сентябрь-октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык межличностного общения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• активная деятельность по формированию здорового образа;</li> <li>• ответственность за выполняемую работу;</li> <li>• устойчивость к стрессу;</li> <li>• бесконфликтность, толерантность.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги</li> <li>• акции</li> <li>• ролевые игры</li> </ul> |
| Промежуточный контроль |                  |   |   |
| 2                      | февраль          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания игровых технологий, навыки проведения акции;</li> <li>• технологии организаторской деятельности навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми;</li> </ul>   | открытое занятие  |
| Итоговый контроль      |                  |   |   |
| 3                      | май              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии, способствующие созданию и развитию самоуправления;</li> <li>• умение безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью</li> </ul>   | открытое занятие  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка психоактивных веществ, а также в социально - опасных ситуациях. |  |
|  |  |  |  |



## II. Календарный учебный график

| №п/п | число    | время проведения занятия | форма занятия | кол-во часов | тема занятия                         | место проведения | форма контроля    |
|------|----------|--------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1    | 03.09.19 | 16.00-16.40              | теория        | 1            | Лидерские качества                   | каб.12           | упражнение        |
| 2    | 03.09.19 | 16.50-17.30              | теория        | 1            | Лидерские качества                   | каб.12           | упражнение        |
| 3    | 05.09.19 | 16.00-16.40              | теория        | 1            | Психометрическая самооценка личности | каб.12           | упражнение        |
| 4    | 05.09.19 | 16.50-17.30              | теория        | 1            | Психометрическая самооценка личности | каб.12           | упражнение        |
| 5    | 08.09.19 | 12.00-13.00              | теория        | 1            | Межличностные отношения              | каб.12           | упражнение        |
| 6    | 08.09.19 | 16.00-16.40              | теория        | 1            | Школа юного лидера                   | каб.12           | упражнение        |
| 7    | 10.09.19 | 16.50-17.30              | теория        | 1            | Школа юного лидера                   | каб.12           | упражнение        |
| 8    | 10.09.19 | 16.00-16.40              | теория        | 1            | Коллективный портрет лидера          | каб.12           | совместный анализ |
| 9    | 11.09.19 | 16.50-17.30              | теория        | 1            | Коллективный портрет лидера          | каб.12           | совместный анализ |
| 10   | 11.09.19 | 12.00-12.40              | теория        | 1            | Лидер ли я?                          | каб.12           | совместный анализ |
| 11   | 12.09.19 | 16.00-16.40              | практика      | 1            | Брать на себя ответственность        | каб.12           | упражнение        |
| 12   | 15.09.19 | 16.50-17.30              | практика      | 1            | Брать на себя ответственность        | каб.12           | упражнение        |
| 13   | 15.09.19 | 16.00-16.40              | практика      | 1            | Говорить правильно                   | каб.12           | упражнение        |
| 14   | 17.09.19 | 16.50-17.30              | практика      | 1            | Говорить правильно                   | каб.12           | упражнение        |
| 15   | 17.09.19 | 12.00-12.40              | теория        | 1            | Мы разные, но мы похожи              | каб.12           | тест              |
| 16.  | 19.09.19 | 16.00-16.40              | теория        | 1            | Принятие решения                     | каб.12           | тест              |
| 17   | 22.09.19 | 16.50-17.30              | теория        | 1            | Принятие решения                     | каб.12           | тест              |

|    |          |             |          |   |   |                       |            |
|----|----------|-------------|----------|---|---|-----------------------|------------|
| 18 | 22.09.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Сделать выбор                                       | каб.12                | игра       |
| 19 | 24.09.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Сделать выбор                                       | каб.12                | игра       |
| 20 | 24.09.19 | 12.00-12.40 | теория   | 1 | Командное решение                                   | каб.12                | игра       |
| 21 | 26.09.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Сказать -нет  | каб.12                | упражнение |
| 22 | 29.09.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Сказать -нет  | каб.12                | упражнение |
| 23 | 29.09.19 | 16.00-17.30 | практика | 1 | История<br>Добровольчества                          | актовый<br>зал        | акция      |
| 24 | 01.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | История<br>Добровольчества                          | актовый<br>зал        | акция      |
| 25 | 01.10.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Поздравление<br>учителей на дому                    | гп.<br>Приобье        | акция      |
| 26 | 03.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Информационные<br>технологии в<br>работе волонтеров | каб.12                | игра       |
| 27 | 03.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Информационные<br>технологии в<br>работе волонтеров | каб.12                | игра       |
| 28 | 06.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Коллективное<br>творческое дело                     | каб.12                | упражнение |
| 29 | 06.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Коллективное<br>творческое дело                     | каб.12                | упражнение |
| 30 | 08.10.19 | 12.00-12.40 | теория   | 1 | Мы разные, но мы<br>похожи                          | каб.12                | упражнение |
| 31 | 08.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Социальная акция<br>«Дети-Детям!»                   | каб.12                | тест       |
| 32 | 10.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Социальная акция<br>(дети с ОВЗ)                    | Общество<br>инвалидов | акция      |
| 33 | 13.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Говорим на одном<br>языке                           | каб.12                | упражнение |
| 34 | 13.10.19 | 16.50-17.30 | практика |   | Говорим на одном<br>языке                           | каб.12                | упражнение |
| 35 | 15.10.19 | 12.00-12.40 | теория   | 1 | Социальная акция                                    | Совет                 | акция      |

|    |          |             |          |   |  |                        |            |
|----|----------|-------------|----------|---|--|------------------------|------------|
|    |          |             |          |   | «Помощь на дому»                             | ветеранов              |            |
| 36 | 15.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Я и команда.<br>Готовность стать лидером.    | каб.12                 | практикум  |
| 37 | 17.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Я и команда.<br>Готовность стать лидером.    | каб.12                 | практикум  |
| 38 | 20.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Кто такой лидер?<br>Их роли.                 | каб.12                 | практикум  |
| 39 | 20.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Кто такой лидер?<br>Их роли.                 | каб.12                 | практикум  |
| 40 | 22.10.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Значение личных<br>качеств в<br>лидерстве    | каб.12                 | игра       |
| 41 | 22.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Специфические<br>и общие качества<br>лидера. | каб.12                 | игра       |
| 42 | 24.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Специфические<br>и общие<br>качества лидера. | каб.12                 | игра       |
| 43 | 27.10.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Акция «Живой знак»                           | ул.<br>Централь<br>ная | акция      |
| 44 | 27.10.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Акция «Живой знак»                           | ул.<br>Централь<br>ная | акция      |
| 45 | 29.10.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Командное решение                            | каб.12                 | игра       |
| 46 | 29.10.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Свободное общение                            | каб.12                 | упражнение |
| 47 | 31.10.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Свободное общение                            | каб.12                 | упражнение |
| 48 | 10.11.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Солнце одно на всех                          | каб.12                 | Упражнение |
| 49 | 10.11.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Солнце одно на всех                          | каб.12                 | Упражнение |
| 50 | 12.11.19 | 12.00-12.40 | теория   | 1 | Акция «Засветись»                            | ул.Югорс<br>кая        | акция      |
| 51 | 12.11.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Слушая-слушай                                | каб.12                 | упражнение |
| 52 | 14.11.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Слушая-слушай                                | каб.12                 | упражнение |

|    |          |             |          |   |                                |                 |            |
|----|----------|-------------|----------|---|--------------------------------|-----------------|------------|
| 53 | 17.11.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Когда понимаем друг друга      | каб.12          | упражнение |
| 54 | 17.11.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Когда понимаем друг друга      | каб.12          | упражнение |
| 55 | 19.11.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Акция «Внимание дети!»         | ул.Школьная     | акция      |
| 56 | 19.11.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Я уверен                       | каб.12          | упражнение |
| 57 | 21.11.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Я уверен                       | каб.12          | упражнение |
| 58 | 24.11.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Оцени себя                     | каб.12          | упражнение |
| 59 | 24.11.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Оцени себя                     | каб.12          | упражнение |
| 60 | 26.11.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Умение расставлять приоритеты  | каб.12          | игра       |
| 61 | 26.11.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Кто Я?                         | каб.12          | упражнение |
| 62 | 28.11.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Кто Я?                         | каб.12          | упражнение |
| 63 | 01.12.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Качества успешного человека    | каб.12          | упражнение |
| 64 | 01.12.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Качества успешного человека    | каб.12          | упражнение |
| 65 | 03.12.91 | 12.00-12.40 | теория   | 1 | Дети-Детям                     | игровая комната | акция      |
| 66 | 03.12.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Умение вести дискуссию         | каб.12          | упражнение |
| 67 | 05.12.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Умение вести дискуссию         | каб.12          | упражнение |
| 70 | 08.12.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Играя живем                    | каб.12          | игра       |
| 71 | 08.12.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Брать на себя ответственность  | каб.12          | упражнение |
| 72 | 10.12.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Брать на себя ответственность  | каб.12          | упражнение |
| 73 | 10.12.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Программа «Здоровое поколение» | актовый зал     | игра       |

|    |          |             |          |   |   |                       |       |
|----|----------|-------------|----------|---|---|-----------------------|-------|
| 74 | 12.12.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Программа «Здоровое поколение»                    | актовый зал           | игра  |
| 75 | 15.12.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Дети-Детям  | актовый зал           | акция |
| 76 | 15.12.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Посещение на дому пожилых людей. Оказание помощи. | адрес по согласованию | акция |
| 77 | 17.12.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Посещение на дому пожилых людей. Оказание помощи. | адрес по согласованию | акция |
| 78 | 17.12.19 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Играя живем                                       | актовый зал           | игра  |
| 79 | 19.12.19 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Играя живем                                       | актовый зал           | игра  |
| 80 | 22.12.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Живой знак.                                       | ул. Строителей        | акция |
| 81 | 22.12.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Моделирование ситуации                            | каб.12                | игра  |
| 82 | 24.12.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Моделирование ситуации                            | каб.12                | игра  |
| 83 | 24.12.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | «Дорога-Жизнь – Дети»                             | гп. Приобье           | акция |
| 84 | 26.12.19 | 16.50-17.30 |          | 1 | «Дорога-Жизнь – Дети»                             | гп. Приобье           | акция |
| 85 | 29.12.19 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Посещение на дому пожилых людей. Оказание помощи. | адрес по согласованию | акция |
| 86 | 29.12.19 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Программа «Здоровое поколение»                    | спортивный комплекс   | игра  |
| 87 | 12.01.21 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Программа «Здоровое поколение»                    | спортивный комплекс   | игра  |
| 88 | 12.01.21 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Мы единая семья                                   | актовый зал           | акция |

|     |          |             |          |   |                         |                     |            |
|-----|----------|-------------|----------|---|-------------------------|---------------------|------------|
| 89  | 14.01.19 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Мы единая семья         | актовый зал         | акция      |
| 90  | 14.01.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | «Дорога-Жизнь – Дети»   | ул. Школьная        | марафон    |
| 91  | 16.01.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Неделя Добра.           | гп.Приобье          | акция      |
| 92  | 19.01.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Неделя Добра.           | гп.Приобье          | акция      |
| 93  | 19.01.20 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Мы разные, но мы похожи | каб.12              | упражнение |
| 94  | 21.01.20 | 16.50-17.30 | теория   |   | Мы разные, но мы похожи | каб.12              | упражнение |
| 95  | 21.01.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Дети-Детям              | актовый зал         | акция      |
| 96  | 23.01.20 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Увидеть со стороны      | каб.12              | упражнение |
| 97  | 26.01.20 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Увидеть со стороны      | каб.12              | упражнение |
| 98  | 26.01.20 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Цель жизни              | каб.12              | упражнение |
| 99  | 28.01.20 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Цель жизни              | каб.12              | упражнение |
| 100 | 28.01.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Спортивная программа    | центральная площадь | флеш-моб   |
| 101 | 30.01.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | «Мы единая семья        | центральная площадь | флеш-моб   |
| 101 | 02.02.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | «Мы единая семья        | центральная площадь | флеш-моб   |
| 103 | 02.02.20 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Здоровое поколение      | каб.12              | тест       |
| 104 | 04.02.20 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Здоровое поколение      | каб.12              | тест       |
| 105 | 04.02.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Неделя Добра.           | каб.12              | акция      |
| 106 | 06.02.20 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Выход из ситуации       | каб.12              | упражнение |
| 107 | 09.02.20 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Выход из ситуации       | каб.12              | упражнение |

|     |          |             |          |   |   |                     |            |
|-----|----------|-------------|----------|---|---|---------------------|------------|
| 108 | 09.02.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Неделя Добра.                             | каб.12              | акция      |
| 109 | 11.02.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Неделя Добра.                             | каб.12              | акция      |
| 110 | 11.02.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Неделя Добра.                             | гп.<br>Приобье      | акция      |
| 111 | 13.02.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Я и команда.<br>Готовность стать лидером. | каб.12              | игра       |
| 112 | 16.02.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Я и команда.<br>Готовность стать лидером. | каб.12              | игра       |
| 113 | 16.02.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Здоровое поколение                        | спортивный комплекс | игра       |
| 114 | 18.02.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Здоровое поколение                        | спортивный комплекс | игра       |
| 115 | 18.02.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Живой знак                                | ул.<br>Школьная     | акция      |
| 116 | 20.02.20 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Думаем и принимаем решение                | каб.12              | дискуссия  |
| 117 | 25.02.20 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Думаем и принимаем решение                | каб.12              | дискуссия  |
| 118 | 25.02.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Дорога-Жизнь-Дети                         | ул.<br>Югорская     | акция      |
| 119 | 27.02.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Дорога-Жизнь-Дети                         | ул.<br>Югорская     | акция      |
| 120 | 02.03.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Живой знак                                | ул.<br>Центральная  | акция      |
| 121 | 02.03.20 | 16.00-16.40 | теория   | 1 | Спортивная программа                      | д\дом<br>«Лучик»    | игра       |
| 122 | 04.03.20 | 16.50-17.30 | теория   | 1 | Спортивная программа                      | д\дом<br>«Лучик»    | игра       |
| 123 | 04.03.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Выход из ситуации                         | каб.12              | упражнение |

|     |          |             |          |   |   |             |                             |
|-----|----------|-------------|----------|---|---|-------------|-----------------------------|
| 124 | 06.03.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Выход из ситуации                                       | каб.12      | упражнение                  |
| 125 | 09.03.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Говорим правильно                                       | гп.Приобье  | акция                       |
| 126 | 09.03.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Модулирование ситуации                                  | каб.12      | дискуссия                   |
| 127 | 11.03.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Модулирование ситуации                                  | каб.12      | дискуссия                   |
| 128 | 11.03.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Умение планировать, целеполагание.                      | каб.12      | дискуссия                   |
| 129 | 13.03.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Умение планировать, целеполагание.                      | каб.12      | дискуссия                   |
| 130 | 16.03.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Социальная акция «Мастер класс на дому для детей с ОВЗ» | гп.Приобье  | марафон                     |
| 131 | 16.03.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Оценка своих возможностей                               | каб.12      | Рефлексия совместный анализ |
| 132 | 18.03.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Оценка своих возможностей                               | каб.12      | Рефлексия совместный анализ |
| 133 | 18.03.20 | 16.00-16.40 | практика | 1 | Выбор действия. Сопоставление цели и задач.             | каб.12      | Рефлексия совместный анализ |
| 134 | 20.03.20 | 16.50-17.30 | практика | 1 | Выбор действия. Сопоставление цели и задач.             | каб.12      | Рефлексия совместный анализ |
| 136 | 23.03.20 | 12.00-12.40 | практика | 1 | Социальная акция «Помощь одиноким людям на дому»        | гп. Приобье | акция                       |

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| <b>Содержание</b>             | <b>Возрастная группа</b> |
|                               | 12-18 лет                |
| <b>Учебный период</b>         |                          |
| Календарная продолжительность |                          |



|  |   |
|--|---|
| учебного года, в том числе   | 01 сентября 2020 г.- 31 мая 2021 г.<br>34 недели  |
| 1-е полугодие  | 01.09.2020 г. - 29.12.2021 г.<br>14 недель  |
| 2-е полугодие  | 10.01.2021 г. – 31.05.2021 г.<br>20 недель  |
| Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе       | 5 учебных часов   |
| В 1 половину дня   | -   |
| Во 2 половину дня  | 5 учебных часов   |
| Сроки проведения мониторинга реализации программы ДОП              | 06.09.2020 г.<br>20.12.2020 г.<br>16.05.2021 г.   |
| Организация социально-досуговой деятельности в каникулярный период | 28 октября-05 ноября 2020 г.<br>29 декабря-09 января 2021 г.<br>23 марта-31 марта 2021 г. |
| <b>Летний период</b>   |   |
| Календарная продолжительность летнего периода                      | 01 июня 2021 г. - 31 августа 2021 г.  |
|  | 13 недель   |
| Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе       | -   |
| В 1-ю половину дня   | -   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Во 2-ю половину дня | -  |
| Праздничные дни     | 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 2, 9 мая |

#### IV УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Вид деятельности           | Возрастная категория | № группы | Объем образовательной нагрузки |         |
|----------------------------|----------------------|----------|--------------------------------|---------|
|                            |                      |          | недельная                      | годовая |
| Лидерство, добровольчество | 12-14 лет            | 1 группа | 5                              | 136     |
|                            | 15-18 лет            | 2 группа | 4                              | 136     |

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Раздел «Психологические тесты»

##### **Упражнение «Лидерские качества».**

Упражнение проводится для определения лидерских качеств подростка с помощью педагога-психолога по форме – тест. Этот тест как вводные данные для педагога. Результаты теста помогают педагогу выстроить индивидуальную траекторию общения с обучающимся.

##### **Упражнение «Психометрическая самооценка личности».**

Упражнение проводится для выявления самооценки подростка самого себя с помощью педагога-психолога по форме – тест. Этот тест как вводные данные для педагога. Результат теста помогает педагогу выстроить индивидуальную траекторию общения с обучающимся.

##### **Большая психологическая игра**

Выявление лидера в мини-группах. Методика помогает педагогу выявить лидера группы.

##### **Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.**

Знакомство с книгой Терренса Уэбстер – Дойла “Почему меня все обижают: как справиться с задирами”. Причины агрессивности. Способы снятия и ослабления стресса.

##### Раздел «Школа лидера»

##### **Я и команда. Готовность стать лидером.**

##### **Основные навыки выступления лидера.**

##### **Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность/**

Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность: на успех или избегание неудач. Конкурентоспособность. Понятие. Качества конкурентно-способной личности. (КСЛ) Мировоззрение КСЛ. Отношение к людям, к делу, к миру и природе, к риску, к духовным ценностям и др. Самосовершенствование и личностный рост.

##### **Здоровый образ жизни как ресурс лидера.**

Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Режим дня. Вредные привычки. Питание. Игры и упражнения на взаимодействие. Составление «рейтинга» своих вредных привычек  
Подвижные игры.

##### Раздел «Коммуникативные навыки общения»

Тест “Лидер ли я?”

Определение адекватности, творчества, коммуникабельности, инициативности, устойчивости групповому давлению, мотивации, личной активности, самоориентации, мягкости, авантюристичности, проницательности, радикализма.

### **Специфические и общие качества лидера.**

Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

### **Коллективная творческая деятельность**

Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа.

Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД. Игры на взаимодействие и сплочение.

Разработка собственного КТД по стадиям

### **Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»**

#### **Игра «Качества успешного человека»**

Умение работать в **Взаимодействии. Работа в команде.** команде. Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли. Игры и упражнения на командообразование, взаимодействие и доверие.

Определение командных ролей на примерах

### **Коммуникативные навыки и умения. Общение**

Как говорить. Как слушать. Как понять товарища. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи. Игры на взаимодействие и сплочение. ОРЗ (откровенный разговор знатоков). Упражнения «Какой слушатель мешает». Индивидуальная работа «Что внутри меня мешает и помогает общению. Что снаружи меня (поведение окружающих людей) мешает и помогает».

### **Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов**

Понятие толерантности. Составляющие толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость и др. Разрешение конфликтов. Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций. Упражнения. Игры «Пойми меня», «Шляпа и др. Тренинг «Мы вместе». Проигрывание конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на взаимодействие. Анкетирование, тестирование. Работа в группах.

### **Раздел «Понятийный аппарат»**

#### **“Коллективный портрет лидера”.**

Повторение основных понятий. Составление коллажа о себе. Тест “Выбери шар”. Листок “Моя уникальность”. Создание коллективного портрета лидера.

#### **“Школа юного лидера**

Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”.

#### **Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.**

Раскрыть понятие - лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения

#### **Понятие “стиль работы лидера”, его виды**

Типы лидеров – регламентатор, коллегиял, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров.

Определение эффективного стиля.

#### **Лидер во всех аспектах**

Особенности лидерства. Великий и достойный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Лидерство в семье. Игры и упражнения на выявление лидерских качеств. Определение типа лидерства на примерах. Тестирование на выявление лидерских навыков. Игра «Чемодан лидера»

## **Раздел «Социально-значимые акции, программы, проекты»**

### **Акция «Здесь и сейчас!»**

Социально-значимая акция проводится с целью решения экологических проблем в поселении. Задача акции быть хозяином своей малой родины, уметь содержать в порядке территорию.

### **Акция «Поздравление».**

Ежегодная акция проводится с целью поздравления с профессиональными праздниками жителей поселка.

### **Социальное проектирование**

Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Научиться методике планирования акции, анализировать ее результаты.

- Акция «Дети-Детям!»
- Игровая программа «Играя живем»
- Акция «Поздравление Учителю».
- Программа «Здоровое поколение»
- Изготовление сувенирных изделий к акции.
- Флеш-моб «Мы единая семья!»
- Посещение на дому пожилых людей. Оказание помощи.
- Неделя Добра. Акции милосердия
- Неделя Добра. Акция «На дому»
- Неделя Добра. Акция «Милосердие»
- Неделя Добра
- Неделя Добра. День волонтера
- Акция «Полотно Победы»
- Спортивная программа в д.доме «Лучик»
- Флеш-моб «Вместе мы сила!»
- Программа «Здоровое поколение»
- Флеш-моб «Мы единая семья!»
- Спортивный марафон
- Акция «Поздравление ветерана»
- Поздравление. Акция «Память»
- Акция «Полотно Победы». Запись воспоминаний.
- Поздравление ветеранов ВОВ.
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Звезда»
- Акция «Здесь живет ветеран»
- Акция «Помощь на дому»
- Круглый стол «Мы вместе»
- Поздравление с Всероссийским
- Днем Матери . Акция
- Посещение дома престарелых
- п. Октябрьское
- Посещение детей с ОВЗ на дому

- Выезд в дом престарелых г. Нягань
- Программа для детей ОВЗ «Подари улыбку»
- Уличный спорт
- Весенняя неделя добра. Акция «Мой сосед»

### **Раздел «Профилактика ДТП»**

Профилактика дорожно-транспортных происшествий, участие в акциях и марафонах. Знать правила ДД, использовать свои знания во время мероприятий.

- Акция «Живой знак»
- Акция «Засветись!»
- Велосипедный марафон
- «Дорога-Жизнь – Дети»

### **Раздел «Упражнения»**

Упражнения направлены на приобретение качеств: толерантность, умение слышать и быть услышанным, уметь ставить цели, модулировать свои действия, проводить рефлексии своих поступков, уметь вести диалог, научиться жить в детском коллективе, дать оценку своим поступкам и оценить других людей.

- Упражнение «Мы разные, но мы похожи!»
- Упражнение «Я уверен!».
- Упражнение «Говорим на одном языке»
- Упражнение «Свободное общение».
- Упражнение «Слушая-слушай»
- Упражнение «Солнце одно на всех»
- Упражнение «Оцени себя».
- Упражнение «Модулирование ситуации»
- Упражнение «Цель жизни»
- Упражнение «Вокруг тебя»
- Упражнение «Рефлексия»
- Упражнение «Рядом с тобой»
- Упражнение «Кто Я?».
- Упражнение «Уверенность-качество лидера».
- Упражнение «Мы разные, но мы похожи!»
- Упражнение «Лидер-это креатив», «Моя команда!»
- Упражнение «Ораторское искусство»
- Упражнение «Я часть группы»
- Упражнение «Когда я один»
- Упражнение «Неравные возможности!»
- Упражнение «Стиль лидерства»
- Упражнение «Какой Я?».
- Упражнение «Лидер-это креатив»
- Упражнение «Моя команда!»

### **Раздел «Человек. Гражданин»**

*Прививать обучающимся патристическое воспитание через различные формы: встречи, шествие, конкурсы, акции.*

- Встреча с участниками боевых действий
- Подготовка газеты. Конкурс школьных газет
- Факельное шествие
- Видеописьмо солдату

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### **Формы:**

Программа базируется на различных методах. Наряду с игровыми формами, применяются методика тренинга и дискуссионные формы. Одной из форм работы является совместный анализ: при проведении занятий обсуждение вместе с воспитанниками актуальных тем.

**Оборудование для занятий в кабинете:** стол для педагога, круглый стол для воспитанников, стулья, телевизор.

**Учебно-методическое обеспечение:** сборники по основам детского самоуправления и лидерству, сборники материалов работы социально-педагогической службы всероссийского детского центра «Орлёнок», «Океан» сборники из серии «В помощь школьному психологу».

*Методы организации учебного процесса:*

- Метод получения новых знаний
- Практический
- Объяснительно - наглядный
- Наглядный

*Приемы:*

- ролевые игры
- праздники, посвященные событиям клуба
- тематические программы
- концерты
- творческие конкурсы
- вечера общения,
- диспуты
- ролевые игры
- ситуационно - ролевые игры
- праздники, посвященные событиям клуба
- тематические программы
- концерты
- творческие конкурсы
- вечера общения,
- диспуты,
- встречи с интересными людьми.
- слеты
- сборы
- школы актива
- акции

## **VII. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий

1. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
2. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы.– М., 2003.
3. Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 1989.
4. Игротека “Лидер 21 века”. – Н.Новгород, 2006.
5. Кабуш В.Т. Гуманистическое воспитание школьников. – Минск, 2004.
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 1993.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
8. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. “Классный руководитель” №4, 2006.
9. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.1986.
10. Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 1979.
11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей/ авт.– сост. А.Н.Выршиков , М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашкович.– М.: Глобус, 2007.

## **VIII. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы. Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;
- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

## **XI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и планом традиционных мероприятий учреждения

| №  | Мероприятия   | Сроки    |
|----|---|----------|
| 1  | В память о детях Беслана  | сентябрь |
| 2  | Неделя безопасности движения  | сентябрь |
| 3  | Всемирный день туризма  | сентябрь |
| 4  | Районный слет волонтеров «Доброе сердце»  | сентябрь |
| 5  | Мероприятие, посвященное Дню любви и уважения   | октябрь  |
| 6  | Коммунарские сборы «Когда мы вместе»  | октябрь  |
| 7  | Международный день толерантности  | ноябрь   |
| 8  | День матери   | ноябрь   |
| 9  | Интернет-кафе «С днем рождения мой округ» - мероприятие, посвященное дню образования ХМАО-Югры. | Декабрь  |
| 10 | Новогодние мероприятия  | декабрь  |
| 11 | Мастер-класс для родителей и детей  | декабрь  |
| 12 | Районный слет лидеров «Паруса Надежды»  | январь   |
| 13 | Факельное шествие, посвященное Дню вывода из Афганистана.                                       | февраль  |
| 14 | «Весеннее настроение» концертная программа, посвященная, Международному женскому дню 8 Марта    | март     |
| 15 | Районная школа вожатых  | март     |
| 16 | Открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»   | апрель   |
| 17 | Парад Победы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.                      | май      |
| 18 | Отчетный концерт ДДТ «Новое поколение»  | май      |
| 19 | Коммунарские сборы  | май      |



## Х.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| <b>№</b> | <b>Форма работы</b>                | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b>                                      |
|----------|------------------------------------|---|---|
| 1        | День открытых дверей               | Ознакомление с работой клубного объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп                              | сентябрь  |
| 2        | Родительское собрание              | Введение в образовательную программу, выбор родительского актива  | сентябрь  |
| 3        | Мастер-класс для родителей и детей | Совместное времяпровождение   | декабрь   |
| 4        | Консультирование                   | Консультирование родителей по всем интересующим вопросам  | На протяжении всего периода обучения по программе |
| 5        | Просвещение                        | Размещение информации в новостной строке на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и личном мини сайте педагога | На протяжении всего периода обучения по программе |

## XI СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива.– М., 1978
2. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора.– М., 1996.
3. Сухомлинский А.В. Методика воспитания коллектива. – М., 1980.
4. Филлипова Н. Оргсбор как школа самоорганизации. – Уфа, 2003.
5. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г.Огнева и др.– Волгоград: Учитель, 2007.
6. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. – М., 1994.
7. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М., 1998.
8. Щуркова *Н.Е.* За гранью урока.– М., 2004.