

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

**Анализ методической деятельности
за 2019-2020 учебный год**

20.05.2020 г. Брелик С.Г.

В ДДТ «Новое поколение» методическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану методической деятельности на 2019-2020 учебный год.

Цель:

Методическое сопровождение процесса повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и прочего педагогического персонала в соответствии с профессиональными стандартами.

Задачи:

1. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
2. Изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации;
3. Диагностика педагогических затруднений педагогов и прочего педагогического персонала.
4. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
5. Методическая поддержка педагогов в процессе самообразования и взаимообразования
6. Формирование системы методического сопровождения процесса аттестации педагогов.
7. Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогической компетентности педагогов и прочего педагогического персонала.
8. Обобщение и транслирование собственного передового педагогического опыта, инициирование педагогического творчества;
9. Мотивация педагогов и прочего педагогического персонала к самообразованию и саморазвитию педагогической компетентности.

Проведены методические часы: «Экспертиза рабочих программ», «Подготовка к Дню открытых дверей, формирование списков ТО», «Самодиагностика уровня педагогической компетентности и педагогических затруднений», «Планирование воспитательной работы на каникулярный период»; «Анализ самодиагностики уровня педагогической компетентности», «Подготовка к районному конкурсу образовательных организаций «Вдохновение», «Планирование мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», «Подготовка к форуму гражданских инициатив Октябрьского района», «Подготовка к юбилею ДДТ и отчётному концерту»; дано более 60 методических консультаций по вопросам составления списков обучающихся, заполнения журнала, оформления рабочих программ.

Проведен педсовет «Анализ деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» за 2018-2019 учебный год. Планирование деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на 2019-2020 учебный год»; педагогический совет «Анализ работы за I полугодие 2019-2020 учебного года».

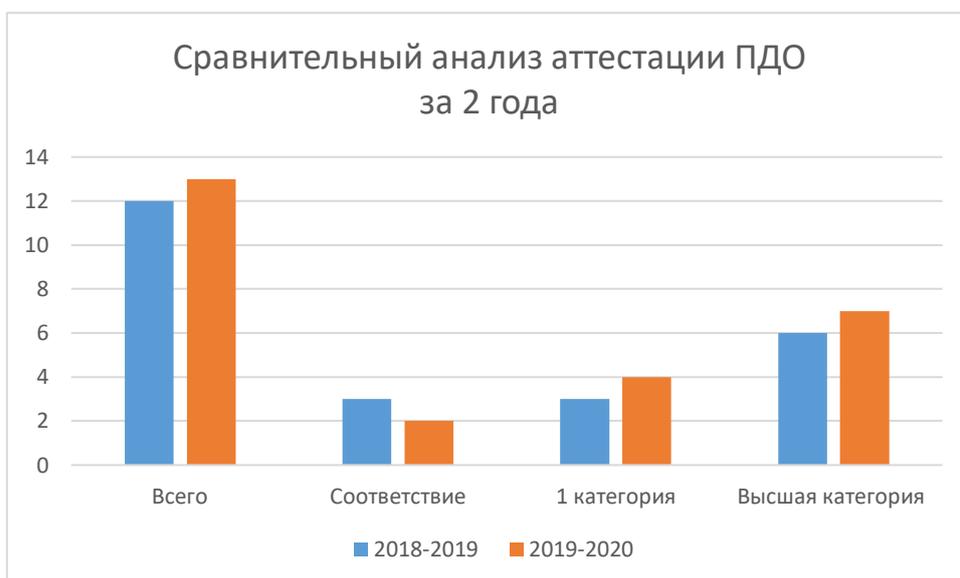
Список аттестуемых педагогических работников на 2019-2020 уч. г.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Имеющаяся категория (1, высшая, соответствие)/ (первично, повторно)	Срок действия имеющейся аттестации / предполагаемая дата прохождения аттестации (первично, повторно)
1.	Москаленко Юлия Наильевна	ПДО	2 года	Первая	Аттестована на высшую категорию
2.	Осович Алексей Юрьевич	ПДО		Первая	Аттестован на первую категорию

Результаты аттестации ПДО в 2020 году

Всего педагогов (штат.)	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
13	2/15%	4/31%	7/54%





Результативность участия педагогов в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации:

№	категория	ФИО педагога/мероприятие	кол-во по ДДТ/кол-во педагогов
1	курсовая подготовка	<p>Остапчук О.В.: «Танцевальная кухня», г. Йошкар- Ола;</p> <p>Осович О.А.: «Управление проектами»; «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», «Приемная семья. Организация работы с приемными семьями», «Общественный контроль в системе мер по реализации государственной политики в сфере образования ХМАО-Югры», «Документы образовательной организации. Приказы. Локальные нормативные акты. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот», «Социальное проектирование в некоммерческой организации»</p> <p>Осович А.Ю.: «Инструктор - проводник по водному туризму», «Теория и методика организации спортивного туризма», «Курсы судей по скалолазанию»</p> <p>Казакова Т.А. «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»</p> <p>Кокорина Д.С.: «Инструктор детского фитнеса»</p> <p>Шаляпина Т.А.: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», «Организационно-методические условия внедрения целевой модели наставничества»</p>	14/6 30%
2	семинары, конференции и пр.	<p>Эйхвальд Н.С.: проведение соревнований по шашкам, выступление: «Шахматное образование в развитии»</p>	20/5 25%

		<p>ребенка», подготовка и сопровождение конкурсанта, Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» (дистанционно); вебинары: "Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения", "Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов", "Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения", "Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании", "Упрощение и автоматизация работы преподавателей в условиях дистанционного образования", "Работа с тревожностью педагога в условиях неопределённости. Практические упражнения и способы организации качественного отдыха."</p> <p>Турченко С.Ю.: презентация «Разработка и создание коллекции народного костюма с элементами национального декора»;</p> <p>Балакина Л.Г.: выступление на мероприятии, посвящённом памяти жертв политических репрессий «Так это было», районная конференция «Моя Отчизна»;</p> <p>Осович О.А.: выставочная экспозиция «Образовательная экосистема Югры: от выбора стратегии развития к успешным образовательным практикам» семинары: «Система подготовки к региональному конкурсу «Педагог года», «Волонтерская направленность», «Трудовое законодательство в 2019 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»; «Реализация национальных проектов в сфере образования Октябрьского района: курс на индивидуализацию и персонификацию образовательной деятельности»</p> <p>Москаленко Ю.Н.: Муниципальный семинар Белоярского района «Родной язык в современном обществе, проблемы и перспективы»</p>	
3	конкурсы	<p>Турченко С.Ю.: районный конкурс швейного мастерства «Мода и стиль», День рождения ХМАО-Югры;</p> <p>Москаленко Ю.Н.: Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Сценарий мероприятия», Всероссийский конкурс для педагогов «Моё призвание», Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»;</p> <p>Осович О.А.: Районный конкурс «Лучший руководитель года»; региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры -2020»</p> <p>Шалыпина Т.А.: международный конкурс «English activities – 2019», Методический калейдоскоп - 2020</p>	9/4 20%
4	педагогические чтения	<p>Шалыпина Т.А.: доклад «Деятельность и значение школьных поисковых отрядов в воспитании будущих патриотов»</p>	1 5%

5	открытые занятия	Мотко Е.А. «Танцевальные игры для развития музыкальности и слуха», Остапчук О.В. «Отработка танцевальной постановки»	2 10%
6	мастер-классы	Казакова Т.А.: проведение мастер-классов: «Ангел из фоамирана», «Оформление досочки в технике декупаж», подготовка экспонатов для выставки «Югра тур»; Лихацкая О.Г.: мастер-класс «Ментальная арифметика», мастер-класс «Оберег народов ханты»; Москаленко Ю.Н.: мастер-класс по вождению планшетных кукол, мастер-класс «Новогодний снеговичок» в Приобском краеведческом музее	7/3 15%
7	жюри	Эйхвальд Н.С.: Межнародный форум «У нас единая планета, у нас единая семья»; Балакина Л.Г.: Межнародный форум «У нас единая планета, у нас единая семья»	2/2 10%

С 2019 года в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» осуществляется поэтапный переход по внедрению профессиональных стандартов. С этой целью была создана комиссия по внедрению профессиональных стандартов, разработан план по организации применения профессиональных стандартов и карта оценки профессиональных компетенций педагогов, проведен мониторинг профессиональных компетенций и индивидуальных затруднений педагога. Был составлен план мероприятий по организации применения профессиональных стандартов на период 2019 – 2020 гг.

Цель: Обеспечение поэтапного перехода МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Разработать организационно- управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу учреждения.
3. Организовать эффективную кадровую политику.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
5. Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
6. Модернизация системы аттестации работников ДДТ с учетом профессиональных стандартов.

1 этап: Подготовительный:

Организация взаимодействия с коллегиальными органами управления. Изучение содержания профессионального стандарта. Проведение аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов учреждения профстандарту. Планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов. Проведение мероприятий информационного сопровождения (**март-май 2019г.**)

2 этап: Реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов. Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (**апрель-сентябрь 2019г.**)

3 этап: Функционирование образовательной организации при введении профессионального стандарта (мониторинг). **Сентябрь 2019г. – май 2020г.**

Проведена оценка соответствия работников учреждения положениям профессиональных стандартов:

1. Цель проведения оценки – получение аналитической информации для организации применения профессиональных стандартов в учреждении.
2. Задача оценки – определение соответствия работников учреждения положениям профессиональных стандартов в части:
 - а) наименования должностей, профессий;
 - б) требований к образованию и обучению;
 - в) требований к опыту практической работы;
 - г) особых условий допуска к работе;
 - д) необходимых умений;
 - е) необходимых знаний.
3. Исходные данные:

Количество профессиональных стандартов, подлежащих применению в учреждении	13
Количество работников в учреждении	
Количество работников, в отношении которых применяются профессиональные стандарты, из них по должностям:	13
педагог дополнительного образования	12
педагог-психолог	1
Количество работников, принимавших участие в оценке	13

4. Соответствие наименованию должностей, профессий – 100%.
5. Соответствие требованиям к образованию и обучению – 87%. Не соответствуют требованиям к образованию и обучению работники по следующим должностям:
 - педагог дополнительного образования – 1 из 12 (8%).
6. Соответствие требованиям к опыту практической работы – 100 %.
7. Соответствие особым условиям допуска к работе – 100%.
8. Соответствие необходимым умениям и необходимым знаниям

№ п/п	Должность, профессия	Требуется обучение в рамках методической работы, самообразование	Требуется высшее образование	Требуется среднее проф. образование	Требуется профессиональное обучение	Требуется профессиональная переподготовка	Требуется повышение квалификации
1	Педагог дополнительного образования	13 (100%)	1 (8%)	1(8%)	-	-	7 (58%)

В результате мониторинга выявлен перечень наиболее «дефицитных» знаний и умений работников и разработаны индивидуальные маршруты по реализации мероприятий по развитию профессиональных компетенций.

Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников и о проведении мероприятий по образованию и обучению:

№п/п	ФИО педагога	Мероприятия по образованию и обучению	Отметка о выполнении
1	Турченко Светлана Юрьевна	самостоятельное изучение нормативной документации	<p>1. Условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию.</p> <p>2.Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья). <p>3. Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно).</p> <p>4.Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.</p> <p>5.Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)</p> <p>6. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.</p>

			7.Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.
		подготовка статьи для публикации	-
		курсы повышения квалификации	июль-август
2	Подоплелова Анжелика Андреевна	курсы повышения квалификации	июль-август
		самостоятельное изучение нормативной документации	трудовые функции
		подготовка выступления на методсовете	«Использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы)»
3	Эйхвальд Наталья Сергеевна	курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании»
		самостоятельное изучение нормативной документации	Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации. Профориентационные возможности занятий избранным 1видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.
		подготовка статьи для публикации	июль-август
4	Мотко Елена Анатольевна	самостоятельное изучение	1.Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).

		<p>нормативной документации,</p>	<p>2. Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеотчетов, коллажей).</p> <p>3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.</p> <p>4. Выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.</p> <p>6. Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>8. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>9. Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)</p>
		подготовка статьи для публикации	-
5	Остапчук Оксана Вячеславовна	самостоятельное изучение нормативной документации,	<p>1. Понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей - и их родителей (законных представителей)).</p> <p>2. Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся).</p> <p>3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.</p> <p>4. Законодательство Российской Федерации об образовании в части,</p>

			<p>регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).</p> <p>5. Средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
		подготовка статьи для публикации	-
6	Казакова Татьяна Анатольевна	самостоятельное изучение нормативной документации,	<p>1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p>2. Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>3. Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</p> <p>4. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.</p> <p>5. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>6. Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).</p>
		курсы повышения квалификации	«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»
7	Москаленко Юлия Наильевна	самостоятельное изучение	Набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их

		нормативной документации,	направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам). 2.Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.
		подготовка выступления на методсовете	«Использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях»
8	Лихацкая Оксана Геннадьевна	самостоятельное изучение нормативной документации	.Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы. 2.Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования. 3.Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. 4.Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности.
		подготовка статьи для публикации	-
		курсы повышения квалификации	«Ментальная арифметика»
9	Осович Алексей Юрьевич	самостоятельное изучение нормативной документации	выполнено
		подготовка статьи для публикации	-

		курсы повышения квалификации	«Инструктор - проводник по водному туризму», «Теория и методика организации спортивного туризма», «Курсы судей по скалолазанию»
10	Корякина Ольга Александровна	самостоятельное изучение нормативной документации	1.Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность. 2.Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности). 3.Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности. 4.Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования.
		подготовка статьи для публикации	
		выступление на методсовете	«Анализ и корректировка собственной оценочной деятельности»
		курсы повышения квалификации	«Практическая психология»
11	Балакина Людмила Георгиевна	самостоятельное изучение нормативной документации	1.Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования. 2.Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. 3.Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.

			<p>4.Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.</p> <p>5.Средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>6.Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста.</p>
		подготовка статьи для публикации	-
		выступление на методсовете	-
		курсы повышения квалификации	-
12	Кокорина Дарья Сергеевна	самостоятельное изучение нормативной документации	<p>1.Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.</p> <p>2.Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>3.Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>4.Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>5.Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические</p>

			условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся.
		подготовка статьи для публикации	-
		выступление на методсовете	-
		курсы повышения квалификации	«Инструктор детского фитнеса»
13	Корякин Алексей Юрьевич	курсы повышения квалификации	«Педагог дополнительного образования»
		самостоятельное изучение нормативной документации	трудовые функции
		подготовка выступления на методсовете	-

Реализация мероприятий по образованию и обучению составляет 56%. Это объясняется тем, что в связи с введением режима самоизоляции не все педагоги имели возможность выступить на методическом совете. Курсы повышения будут пройдены в течение трех месяцев.

Выводы:

В целом цель и задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Продолжить работу по самообразованию в соответствии с учетом результатов оценки профессиональных компетенций.

Предложения:

1. В течение учебного организовать проведение открытых занятий с целью трансляции педагогического опыта по вопросам:

а) использования различных средств (способов) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;

б) применения электронных ресурсов, необходимых для организации различных видов деятельности обучающихся.

2. Предусмотреть дополнительные меры морального и материального стимулирования работников, повышающих свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.