

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями гп.Приобье

2020-2021 учебный год

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Учреждения дополнительного образования заинтересованы в использовании ресурсов других организаций: школ, детских садов, которые имеют лицензии на образовательную деятельность другого вида, а кроме этого в сотрудничестве с не образовательными организациями: музеями, библиотеками, НКО и многими другими, не имеющими лицензий на образовательную деятельность.

Целью сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- Анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- Повышение качества образования, доступности услуг;
- Расширения круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- Совершенствовать управление учреждением, научно-методического психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами.

Формы и методы сетевого взаимодействия.

1. Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
2. Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
3. Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
4. Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевые формы взаимодействия набирают обороты в системе образования, сегодня их рассматривают в ряду инноваций, приписывая значительное число возможностей и достоинств. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы. Любая организация всегда испытывает дефициты – ресурсные, кадровые, материально-технические. Не являются исключением и образовательные организации.

МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в рамках сетевого взаимодействия начала работу с 2017 года, были заключены договора с дошкольными учреждениями гп.Приобье «Радуга», «Северяночка», «Дюймовочка» в области шахматного образования, направление спортивное. В 2020 учебном году в «Северяночке» открыли направление спортивное - рукопашный бой.

На сегодняшний день модель такого взаимодействия выглядит следующим образом:

**МАДОУ «Радуга»
педагог ДО ДДТ
шахматы
27 обучающихся**

**ДСОВ «Северяночка»
педагог ДО ДДТ
рукопашный бой
шахматы
74 обучающихся**

**МБДОУ ДСОВ
«Дюймовочка»
педагог ДО ДДТ
шахматы
36 обучающихся**

Результаты:

2018-2019 учебный год

2019-2020 учебный год

**Всероссийский конкурс – 45 победителей
Окружная викторина – 24 диплома**

С 2018 года идет взаимодействие с МКОУ «Приобская СОШ» по направлениям хореографии и туризму в кадетских 6 и 8 классах. В 2020 году начинаются занятия в кадетских классах 1 и 5 класс.

В 2018 году заключен договор с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ общеинтеллектуального направления «Мир моих интересов» с использованием дистанционных образовательных технологий в клубах «Фабрика миров» г. Томск на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

Модель взаимодействия

**Учителя начальных
классов МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №7»**

**Охват обучающихся 49
(по программе ПФДО)**

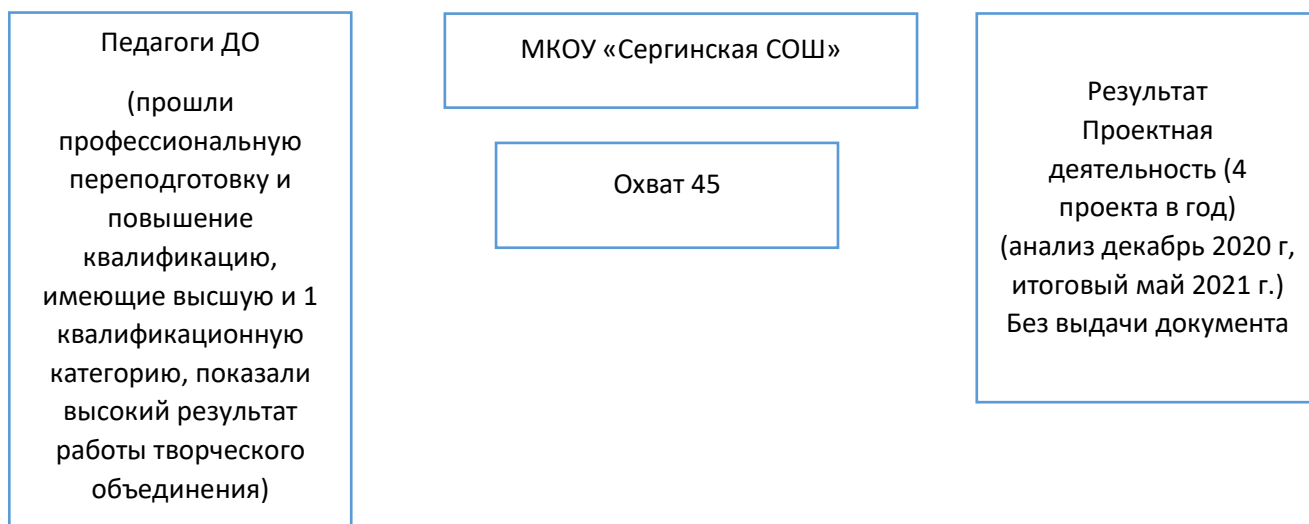
**Результат
После завершения
обучения**

Второй год идет сотрудничество со спортивной школой в направлении: рукопашный бой и футбол. Педагоги ДО в помещении спортивной школы ведут занятия.

В этом учебном году на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.07.2020 № 1019 «О реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», в 2020-2021 учебном году» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» присвоен статус опорной площадки, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района по реализации образовательных программ по освоению предметной области «Технология» и «Информатика» в сетевой форме.

На сегодняшний день заключен договор о реализации образовательных программ предметной области «Технология» и «Информатика» в сетевой форме с МКОУ «Сергинская СОШ». Создана рабочая группа для разработки пакета документов по работе Опорной площадки. Утвержден муниципальный План мероприятий по освоению сетевой формы реализации образовательных программ по освоению предметной области «Технология» и «Информатика», на портале ПФДО получили сертификацию программы, которые будут реализовываться в интеграции со школьными предметами.

Модель взаимодействия



Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах – это дополнительная возможность собственного развития формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций. Это обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций.

Интеграция основного и дополнительного образования

Ориентация основного образования на достижение планируемых результатов:

- личностные, мета предметные, предметные.

Ориентация дополнительного образования на результат:

- интересы, достижения, способности.

Дополнительное образование выступает тем фактором (условием), которое дополняет образовательное пространство до его целостности и полноты.