

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
с. Перегребное

Рассмотрено:
на методическом объединении
протокол № 4
от 27.05.2020г.

Согласовано:
на педагогическом
совете
протокол № 4
от 29.05.2020г.

Утверждено:
Директор МБУ ДО ДДТ
с. Перегребное
Приказ № 92-од
От 29.05.2020 г.

И.И.

И.И. Ходаковская



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Компьютерный мир»

Возраст учащихся: 6-12 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:

Сивкова Елена Алексеевна,
(ФИО педагога)

педагог дополнительного образования

с. Перегребное
Октябрьский район
ХМАО-Югра
2020 год

Оглавление

Паспорт программы.....	3
<i>Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:</i>	
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	14
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:</i>	
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы аттестации/контроля.....	23
2.4. Оценочные материалы.....	24
2.5. Методическое обеспечение.....	25
2.6. Воспитательная деятельность.....	37
2.7. Система работы с родителями.....	38
Список литературы.....	39
Приложения:	
Приложение 1.....	40
Приложение 2.....	45
Приложение 3.....	48
Приложение 4.....	52
Приложение 5.....	55
Приложение 6.....	58

Паспорт программы

Полное наименование программы	Компьютерный мир
Разработчик программы	Сивкова Елена Алексеевна
Квалификация педагогического персонала	Уровень образования - высшее Профессиональная категория педагога - высшая Уровень соответствия квалификации - педагогом пройдено повышение квалификации по профилю программы
Направленность программы	Техническая
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБУ ДО ДДТ с. Перегребное
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	6-12 лет
Наполняемость групп	1 модуль – от 10 до 11 2 модуль – от 10 до 11 3 модуль – от 10 до 11 4 модуль – от 10 до 11 5 модуль – от 10 до 11
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных форм и электронного обучения.
Цель программы	формирование у учащихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, TuxPaint, в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord, в программе MicrosoftOfficePowerPoint, сети Internet.
Задачи программы	<p>1. Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить с операционной системой Windows, некоторыми прикладными программами; ✓ обучать основным понятиям информатики; ✓ обучать работать в сети Интернет, редакторах Paint, TuxPaint, Word, PowerPoint. <p>2. Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей; ✓ развивать художественно-образное мышление; ✓ развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу; ✓ развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей; ✓ формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности. <p>3. Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать терпение и самостоятельность; ✓ воспитывать коллективизм и толерантность; ✓ воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни; ✓ формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.
Срок реализации программы	5 лет
Ожидаемые результаты	<p><i>По итогам реализации программы Модуля № 1 «В мире игр» учащиеся должны</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технику безопасности при работе на компьютере; ✓ спектр цветов; ✓ буквы, цифры. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с мышкой и клавиатурой; ✓ уметь производить конструирование, сопоставление; ✓ использовать элементы логики при решении задач; ✓ сопоставлять, обобщать объекты; ✓ уметь строить план своих действий, использовать правило; ✓ создавать головоломки и кроссворды; ✓ применять модели при решении задач; ✓ использовать различные правила и приемы в компьютерных играх. <p><i>По итогам реализации программы Модуля № 2 «Мир ПК» учащиеся должны</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила техники безопасности; ✓ основные понятия информатики ✓ основные устройства ПК; ✓ правила работы на ПК. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК; ✓ включать и выключать ПК; ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы). <p><i>По итогам реализации программы Модуля № 3 «Мир текстового редактора» учащиеся должны</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила техники безопасности; ✓ правила работы на ПК;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ назначение и возможности текстового редактора Word. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК; ✓ включать и выключать ПК; ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); ✓ работать в текстовом редакторе Word; ✓ составлять творческие мини-проекты. <p>По итогам реализации программы Модуля № 4 «Мир презентации» учащиеся должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила техники безопасности; ✓ правила работы на ПК; ✓ назначение и возможности программы PowerPoint; ✓ назначение и возможности сети Internet. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК; ✓ включать и выключать ПК; ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); ✓ работать в программе PowerPoint; ✓ работать в сети Internet; ✓ составлять творческие мини-проекты. <p>По итогам реализации программы Модуля № 5 «Мир компьютерной графики» учащиеся должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила техники безопасности; ✓ правила работы на ПК; ✓ назначение и возможности графического редактора Paint, TuxPaint. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК; ✓ включать и выключать ПК; ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); ✓ работать в графическом редакторе Paint, TuxPaint; ✓ составлять творческие мини-проекты.
--	--

Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Новизна программы. Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования.

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти свое место в современном информационном мире.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Перегребное (далее – МБУ ДО ДДТ с. Перегребное) и имеет техническую направленность.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное (Приказ № 58-од от 07.04.2017г.).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать ее для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции учащегося.

Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы «Компьютерный мир» является то, что данная программа состоит из 5 модулей, каждый из которых является самостоятельной частью изучения информатики, что позволяет детям вливаться в состав объединения, начиная обучение с любого из модулей:

- ✓ «В мире игр»;
- ✓ «Мир ПК»;
- ✓ «Мир текстового редактора»;
- ✓ «Мир презентации»;
- ✓ «Мир компьютерной графики».

Адресат программы: данная программа рассчитана для детей 6-12 лет без ОВЗ.

Модуль № 1 «В мире игр» (учащиеся 6-8 лет);

Модуль № 2 «Мир ПК» (учащиеся 7-9 лет);

Модуль № 3 «Мир текстового редактора» (учащиеся 8-10 лет);

Модуль № 4 «Мир презентации» (учащиеся 9-11 лет);

Модуль № 5 «Мир компьютерной графики» (учащиеся 10-12 лет).

Объем программы:

Модуль № 1 «В мире игр» - 72;

Модуль № 2 «Мир ПК» -74;

Модуль № 3 «Мир текстового редактора» -74;

Модуль № 4 «Мир презентации» - 74;

Модуль № 5 «Мир компьютерной графики» -74.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

Программа направлена на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров учащиеся получают в интересной игровой форме, включает в себя достаточно большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:

- ✓ демонстрационная - работу выполняет педагог, а дети наблюдают.
- ✓ фронтальная - синхронная работа детей и педагога по освоению или закреплению материала.
- ✓ самостоятельная - выполнение самостоятельной работы, педагог контролирует работу детей.
- ✓ творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий.

Виды учебных занятий:

- ✓ лекция;
- ✓ беседа;

- ✓ рассказ;
- ✓ практическое занятие.

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения и состоит из 5 модулей. Каждый модуль реализуется в течение учебного года отдельно друг от друга.

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 9.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, TuxPaint, в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord, в программе MicrosoftOfficePowerPoint, сети Internet.

Задачи программы:

1. Обучающие

- ✓ познакомить с операционной системой Windows, некоторыми прикладными программами;
- ✓ обучать основным понятиям информатики;
- ✓ обучать работать в сети Интернет, редакторах Paint, TuxPaint, Word, Power Point.

2. Развивающие

- ✓ развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- ✓ развивать художественно-образное мышление;
- ✓ развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу;
- ✓ развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;
- ✓ формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- ✓ развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

2. Воспитательные

- ✓ воспитывать терпение и самостоятельность;
- ✓ воспитывать коллективизм и толерантность;
- ✓ воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;
- ✓ формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

1.3.Содержание программы

Учебный план

Модуль № 1 «В мире игр»

№ п/п	Название разделов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе	

			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	тестирование
2.	Знакомство с программой Gcompris V9.3	1	1	0	-
3.	Изучение компьютера.	10	1	9	упражнения
4.	Исследования	17	1	16	упражнения
5.	Головоломки	10	1	9	упражнения
6.	Упражнения по математике	27	2	25	упражнения
7.	Упражнения на чтение	5	1	4	упражнения
8.	Итоговое занятие	1	0	1	практическое задание
	ИТОГО	72	8	64	

Модуль № 2 «Мир ПК»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	вопросник
2.	Что такое компьютер?	9	6	3	практическое задание
3.	Клавиатура, мышь.	7	1	6	практическое задание
4.	Знакомство с Windows	4	1	3	практическое задание
5.	Настройка Windows	8	2	6	практическое задание
6.	Работа в Windows.	9	2	7	практическое задание
7.	Носители информации	1	1	0	вопросник
8.	Работа с программами в составе Windows	7	0	7	практическое задание
9.	Работа с дисками	2	2	0	вопросник
10.	Дополнительные устройства	10	6	4	практическое задание
11.	Блокнот.	15	3	12	практическое задание
12.	Итоговое занятие.	1	0	1	практическое задание
	ИТОГО	74	25	49	

Модуль № 3 «Мир текстового редактора»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	вопросник
2.	Знакомство с текстовым редактором Word	1	1	0	практическое задание
3.	Создание документа.	2	1	1	практическое задание
4.	Редактирование текста	6	1	5	практическое задание
5.	Вкладка «Главная»	4	1	3	практическое задание
6.	Вкладка «Вставка»	5	1	4	практическое задание

7.	Использование элементов рисования	10	1	9	практическое задание
8.	Создание проекта поздравительная открытка	19	4	15	практическое задание
9.	Создание проекта статья в стенгазету	6	2	4	практическое задание
10.	Работа с таблицами	12	2	10	практическое задание
11.	Создание проекта «Календарь».	7	1	6	практическое задание
12.	Итоговое занятие.	1	0	1	практическое задание
	ИТОГО	74	16	58	

Модуль № 4«Мир презентации»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	вопросник
2.	Всемирная компьютерная сеть Internet.	10	3	7	практическое задание
3.	Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint.	6	2	4	практическое задание
4.	Правила создания презентации.	1	1	0	практическое задание
5.	Работа со слайдами	14	3	11	практическое задание
6.	Добавление эффектов анимации	7	2	5	практическое задание
7.	Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	10	4	6	практическое задание
8.	Создание проекта	24	4	20	практическое задание
9.	Итоговое занятие.	1	0	1	практическое задание
	ИТОГО	74	20	54	

Модуль № 5«Мир компьютерной графики»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	вопросник
2.	Компьютерная графика и её типы.	8	4	4	практическое задание
3.	Инструментарий программы Paint, TuxPaint.	6	3	3	практическое задание
4.	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	8	4	4	практическое задание
5.	Декоративное рисование	8	4	4	практическое задание
6.	Тематическое рисование «Мой дом»	15	3	12	практическое задание
7.	Функция копирования. Составление рисунка.	6	3	3	практическое задание

8.	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	13	2	11	практическое задание
9.	Пейзаж (понятие).	3	2	1	практическое задание
10.	Текст.	5	3	2	практическое задание
11.	Итоговое занятие.	1	0	1	практическое задание
	ИТОГО	74	29	45	

Содержание учебного плана

Модуль № 1 «В мире игр»

1. Вводное занятие (1 час)

Безопасность при работе с компьютером.

2. Знакомство с программой GcomprisV9.3 (1 час)

Знакомство с программой GcomprisV9.3

3. Изучение компьютера (10 часов)

Работа с компьютерными устройствами. Упражнения с клавиатурой. Игры для развития движения мышью.

4. Исследования (17 часов)

Упражнения с цветом. Игры в лабиринте. Упражнения на развитие памяти. Упражнения со звуком. Разнообразные игры, алгоритмы.

5. Головоломки (10 часов)

Головоломки.

6. Упражнения по математике (27 часов)

Упражнения на подсчёт предметов. Упражнения по простому счёту. Математические игры на развитие памяти. Игры и Цифроедом – арифметические игры. Упражнения на сложение за игрой в дартс. Упражнения по геометрии.

7. Упражнения на чтение (5 часов)

Упражнения на чтение.

8. Итоговое занятие (1 час)

Итоговое занятие

Модуль № 2 «Мир ПК»

1. Вводное занятие (1 час)

Безопасность при работе с компьютером.

2. Что такое компьютер? (9 часов)

Компьютеры вокруг нас. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол на экране компьютера. Запуск программ. Включение и выключение компьютера. Завершение выполнения программы. Способы представления и передачи информации. Повторение

3. Клавиатура, мышь (7 часов)

Состав клавиатуры. Работа на клавиатуре. Повторение назначения ранее изученных клавиш. Работа с мышью.

4. Знакомство с Windows (4 часа)

Элементы экранного интерфейса Windows. Запуск программ и открытие документов. Настройка и диалоговые окна свойств. Папки (каталоги). Полное имя файла.

5. Настройка Windows (8 часов)

Настройка панели задач. Панель управления Windows. Организация и настройка рабочего стола. Настройка мыши. Настройка клавиатуры. Установка даты и времени. Настройка Windows для работы нескольких пользователей. Установка нового оборудования.

6. Работа в Windows (9 часов)

Создание ярлыка, папки, файла. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена. Изменение и пересохранение файла. Работа с окнами. Проводник.

7. Носители информации (1 час)

Носители информации.

8. Работа с программами в составе Windows (7 часов)

Таблица символов. Экранная клавиатура. Работа с командной строкой. Игры, поставляемые в составе Windows. Резервное копирование. Калькулятор

9. Работа с дисками (2 часа)

Форматирование дисков. Профилактическое тестирование и обслуживание дисков. Проверка диска. Очистка диска.

10. Дополнительные устройства (10 часов)

Системный блок. Монитор. Устройства вывода. Устройства ввода. Программа для сканирования. Сканер.

11. Блокнот (15 часов)

Текстовый редактор «Блокнот». Программа «Блокнот». Сохранение документа по указанному пути. Выбор файла для открытия. Вставка в документ текущей даты и времени. Клавиша или комбинация. Набор текста. Знакомство с основными операциями форматирования текста. Знакомство с основными операциями редактирования текста. Печать документов.

12. Итоговое занятие (1 час)

Итоговое занятие.

Модуль № 3 «Мир текстового редактора»

1. Вводное занятие (1 час)

Безопасность при работе с компьютером.

2. Знакомство с текстовым редактором Word (1 час)

Знакомство с текстовым редактором Word.

3. Создание документа (2 часа)

Интерфейс приложений Microsoft Office 2007. Панель задач.

4. Редактирование текста (6 часов)

Что такое редактирование текста? Работа на ПК в текстовом редакторе MS Word. Набор и редактирование текста по образцу.

5. Вкладка «Главная» (4 часа)

Оформление текста. Выравнивание текста. Нумерация и маркеры.

6. Вкладка «Вставка» (5 часов)

Меню вставка. Расположение картинки в тексте.

7. Использование элементов рисования (10 часов)

Иллюстрации. Фигуры. Использование элементов рисования.

8. Создание проекта поздравительная открытка (19 часов)

Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!». Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!». Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»

9. Создание проекта статья в стенгазету (6 часов)

Создание проекта статья в стенгазету «Мой поселок».

10. Работа с таблицами (12 часов)

Создание таблиц, ввод текста. Форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов. Изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

11. Создание проекта «Календарь» (7 часов)

Создание проекта «Календарь». Определение проекта. Что такое календарь? Виды календарей.

12. Итоговое занятие (1 час)

Итоговое занятие.

Модуль № 4 «Мир презентаций»

1. Вводное занятие (1 час)

Безопасность при работе с компьютером.

2. Всемирная компьютерная сеть Internet (10 часов)

Интернет сегодня. Устройство сети Internet. Сайт (определение). Страничка. Что такое браузер? Интерфейс Internet Explorer. Что такое электронная почта.

3. Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint (6 часов)

Программа подготовки презентаций Microsoft Office Power Point. Что такое компьютерная презентация? Запуск программы.

4. Правила создания презентации (1 час)

Правила создания презентации.

5. Работа со слайдами (14 часов)

Что такое слайд? Шаблоны и макеты слайдов. Объекты слайда. Создание слайда. Дизайн. Вставка текста. Вставка рисунка.

6. Добавление эффектов анимации (7 часов)

Что такое анимация? Добавление эффектов анимации на слайд.

7. Поиск информации для создания презентации в сети Internet (10 часов)

Поиск информации.

8. Создание проекта (24 часа)

Создание проекта «Моя семья». Создание проекта «Мой родной поселок»

9. Итоговое занятие (1 час)

Итоговое занятие. Защита проектов.

Модуль № 5 «Мир компьютерной графики»

1. Вводное занятие (1 час)

Безопасность при работе с компьютером.

2. Компьютерная графика и её типы (8 часов)

Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint, TuxPaint. Первое знакомство. Вызов программы.

3. Инструментарий программы Paint, TuxPaint (6 часов)

Инструментарий программы Paint, TuxPaint. Меню. Палитра инструментов. Сохранение выполненной работы в файле. Открытие файла для продолжения работы.

4. Функция раскрашивания в графическом редакторе (8 часов)

Палитра – что это такое? Знакомство с инструментом «Заливка». Работа в программе «Мир информатики». Раскрашивание рисунков. Работа в программе Paint, TuxPaint – заливка фона.

5. Декоративное рисование (8 часов)

Декоративное рисование. Формат рисунка – понятие. Сохранение рисунка в различных форматах.

6. Тематическое рисование «Мой дом» (15 часов)

Тематическое рисование «Мой дом»

7. Функция копирования. Составление рисунка (6 часов)

Функция копирования. Составление рисунка.

8. Тематическое рисование «Поздравительная открытка» (13 часов)

Тематическое рисование «Поздравительная открытка». Что такое открытка? Требования к поздравительной открытке. Работа в графическом редакторе Paint, TuxPaint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение.

9. Пейзаж (понятие) (3 часа)

Что такое пейзаж? Работа в графическом редакторе Paint, TuxPaint. Выполнение серии рисунков времена года «Дерево».

10. Текст (5 часов)

Кнопка «Текст». Вставка текста в изображение. Инструменты ввода текста. Набор текста. Копирование текста. Редактирование текста.

11. Итоговое занятие (1 час)

Итоговое занятие.

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по Модулю № 1 «В мире игр» учащиеся должны знать:

- ✓ технику безопасности при работе на компьютере;
- ✓ спектр цветов;
- ✓ буквы, цифры.

уметь:

- ✓ работать с мышкой и клавиатурой;
- ✓ производить конструирование, сопоставление;
- ✓ использовать элементы логики при решении задач;
- ✓ сопоставлять, обобщать объекты;
- ✓ строить план своих действий, использовать правило;
- ✓ создавать головоломки и кроссворды;
- ✓ применять модели при решении задач;
- ✓ использовать различные правила и приемы в компьютерных играх.

По результатам обучения по Модулю № 1 «В мире игр» у учащихся будут сформированы

○ **предметные результаты:**

- ✓ владение спектра цвета;
- ✓ владение устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- ✓ умение производить конструирование, сопоставление;

- ✓ умение выполнять упражнения в программе GcomprisV 9.3, пользоваться компьютерную мышь и клавиатуру
- ✓ умение описывать объекты реальной действительности, то есть представлять информацию о них различными способами;
- ✓ умение учащихся пользоваться компьютерной техникой и современными информационными технологиями для решения учебных и практических задач.

○ **метапредметные результаты:**

учебно-интеллектуальные умения (познавательные):

- ✓ осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

учебно-коммуникативные умения (коммуникативные):

- ✓ умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- ✓ соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- ✓ сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

учебно-организационные умения (регулятивные):

- ✓ умение пользоваться компьютерными источниками информации;
- ✓ умение организовывать свое рабочее (учебное) место;
- ✓ формирование навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- ✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе.

○ **личностные результаты:**

- ✓ формирование любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

В результате обучения по Модулю № 2«Мир ПК» учащиеся должны

знать:

- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ основные понятия информатики;
- ✓ основные устройства ПК;
- ✓ правила работы на ПК.

уметь:

- ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- ✓ включать и выключать ПК;
- ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы).

По результатам обучения по Модулю № 2 «Мир ПК» у учащихся будут сформированы

○ **предметные результаты:**

- ✓ владение правилами работы за компьютером;
- ✓ владение назначением главного меню;
- ✓ владение понятием файла;
- ✓ владение такими терминами как, монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер;
- ✓ владение устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- ✓ умение работать мышью;
- ✓ умение выбирать пункты меню;
- ✓ умение запускать ПК и завершать работу с ним;
- ✓ умение сохранять и открывать приложения Windows;
- ✓ умение пользоваться устройствами вывода.

○ **метапредметные результаты:**

учебно-интеллектуальные умения (познавательные):

- ✓ осуществлять контроль и вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

учебно-коммуникативные умения (коммуникативные):

- ✓ умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- ✓ соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- ✓ сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

учебно-организационные умения (регулятивные):

- ✓ умение пользоваться компьютерными источниками информации;
- ✓ умение организовывать свое рабочее (учебное) место;
- ✓ навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- ✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе.

○ **личностные результаты:**

- ✓ формирование любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

В результате обучения по Модулю № 3 «Мир текстового редактора» учащиеся должны

знать:

- ✓ правила техники безопасности;

- ✓ правила работы на ПК;
- ✓ назначение и возможности текстового редактора Word.

уметь:

- ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- ✓ включать и выключать ПК;
- ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- ✓ работать в текстовом редакторе Word;
- ✓ составлять творческие мини-проекты.

По результатам обучения по Модулю № 3 «Мир текстового редактора» у учащихся будут сформированы

○ **предметные результаты:**

- ✓ владение вкладками: Файл, Главная, Вставка, Дизайн, Анимация;
- ✓ владение устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- ✓ владение основными объектами текстовых документов и их параметров;
- ✓ владение этапами форматирования текста;
- ✓ владение этапами создания и редактирования текстового документа;
- ✓ владение этапами копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;
- ✓ умение владение пользоваться панелью задач;
- ✓ умение применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- ✓ умение работать с конкретным текстовым редактором;
- ✓ умение создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков;
- ✓ умение работать в объект WordArt;
- ✓ умение составлять творческие мини-проекты.

○ **метапредметные результаты:**

учебно-интеллектуальные умения (познавательные):

- ✓ осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- ✓ умение искать информацию в сети Internet и обрабатывать ее в текстового редактора Word, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

учебно-коммуникативные умения (коммуникативные):

- ✓ умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- ✓ соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- ✓ сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

учебно-организационные умения (регулятивные):

- ✓ умение пользоваться компьютерными источниками информации;
- ✓ умение организовывать свое рабочее (учебное) место;
- ✓ навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;

- ✓ сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе.
 - личностные результаты:
- ✓ формирование любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

В результате обучения по Модулю № 4«Мир презентации» учащиеся должны знать:

- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ правила работы на ПК;
- ✓ назначение и возможности программы PowerPoint;
- ✓ назначение и возможности сети Internet.

уметь:

- ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- ✓ включать и выключать ПК;
- ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- ✓ работать в программе PowerPoint;
- ✓ работать в сети Internet;
- ✓ составлять творческие мини-проекты.

По результатам обучения по Модулю № 4«Мир презентации» у учащихся будут сформированы

○ предметные результаты:

- ✓ владение вкладками: Файл, Главная, Вставка, Дизайн, Анимация;
- ✓ владение устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы) ;
- ✓ владение назначением и функциональными возможностями PowerPoint;
- ✓ владение объектами и инструментами PowerPoint;
- ✓ владение технологией настройки PowerPoint;
- ✓ владение этапами создания презентации;
- ✓ владение технологии работы с каждым объектом презентации;
- ✓ умение владение пользоваться панелью задач;
- ✓ умение создавать слайд;
- ✓ умение изменять настройки слайда;
- ✓ умение создавать анимацию текста, изображения;
- ✓ умение представить творческий материал в виде презентации.

○ метапредметные результаты:

учебно-интеллектуальные умения (познавательные):

- ✓ осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- ✓ умение искать информацию в сети Internet и обрабатывать ее в программе PowerPoint, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

учебно-коммуникативные умения (коммуникативные):

- ✓ умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- ✓ соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- ✓ сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

учебно-организационные умения (регулятивные):

- ✓ умение пользоваться компьютерными источниками информации;
- ✓ умение организовывать свое рабочее (учебное) место;
- ✓ навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- ✓ сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе.

○ личностные результаты:

- ✓ формирование любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

В результате обучения по Модулю № 5 «Мир компьютерной графики» учащиеся должны

знать:

- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ правила работы на ПК;
- ✓ назначение и возможности графического редактора Paint, TuxPaint.

уметь:

- ✓ соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- ✓ включать и выключать ПК;
- ✓ работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- ✓ работать в графическом редакторе Paint, TuxPaint;
- ✓ составлять творческие мини-проекты.

По результатам обучения по Модулю № 5 «Мир компьютерной графики» у учащихся будут сформированы

○ предметные результаты:

- ✓ владение такими инструментами как, кисть, карандаш, ведро, заливка, губка;
- ✓ владение устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- ✓ владение правилами работы за компьютером;
- ✓ владение назначением главного меню;
- ✓ владение назначением и возможностью графического редактора;
- ✓ владение понятием фрагмента рисунка;
- ✓ владение понятием файла;

- ✓ владение точными способами построения геометрических фигур;
- ✓ владение понятием пикселя и пиктограммы;
- ✓ владение понятием конструирования;
- ✓ умение пользоваться инструментами выделения;
- ✓ умение работать мышью;
- ✓ умение выбирать пункты меню;
- ✓ умение запускать программу и завершать работу с ней;
- ✓ умение настраивать панель Инструменты графического редактора Paint, TuxPaint;
- ✓ умение создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- ✓ умение сохранять и открывать графические файлы;
- ✓ умение использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
- ✓ умение создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора;
- ✓ умение создавать поздравительные открытки.

○ **метапредметные результаты:**

учебно-интеллектуальные умения (познавательные):

- ✓ осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- ✓ умение обрабатывать информацию в графическом редакторе Paint, TuxPaint, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

учебно-коммуникативные умения (коммуникативные):

- ✓ умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- ✓ соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- ✓ сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

учебно-организационные умения (регулятивные):

- ✓ умение пользоваться компьютерными источниками информации;
- ✓ умение организовывать свое рабочее (учебное) место;
- ✓ навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- ✓ сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе.

○ **личностные результаты:**

- ✓ формирование любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы
	Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) Младший школьный возраст (от 7 до 12 лет)
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	10.09.2020 г. – 30.05.2021г. I год обучения – 36 учебных недель 01.09.2020 г. – 30.05.2021г. II и III год обучения – 37 учебных недель
I полугодие	10.09.2020г. – 31.12.2020г. I год обучения – 16 учебных недель 01.09.2020г. – 31.12.2021г. II и III год обучения – 17 учебных недель
II полугодие	09.01.2020 г. – 30.05.2021 г. I – III год обучения – 20 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	18 учебных часов
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	18 учебных часов
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	23.12.2020г. – 31.12.2020г. 25.05.2021г. – 30.05.2021г.
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	-
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2021г. – 31.08.2021г. 13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября 2020 г. – День народного единства 1, 2,3,4,5,6 и 8 января 2021 г. – Новогодние каникулы 7 января 2021 г. – Рождество Христово 23 февраля 2021г. – День защитника Отечества 8 марта 2021г. – Международный женский день 1 мая 2021г. – Праздник Весны и труда 9 мая 2021г. – День Победы

Календарный учебный график согласно Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242) – Приложение 2-6.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Персональный компьютер – рабочее место педагога
- ✓ Персональный компьютер – рабочее место учащегося
- ✓ Принтер
- *программное обеспечение:*
- ✓ Операционная система Windows 2007
- ✓ Графический редактор Paint
- ✓ Графический редактор TuxPaint
- ✓ Текстовый редактор Word 2007
- ✓ Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- ✓ Редактор PowerPoint 2007
- ✓ Программа Gcompris V9.3

Информационное обеспечение

Презентации:

- ✓ «ТБ при работе на ПК»
- ✓ «Работа на ПК с носителями информации»
- ✓ «Компьютер»
- ✓ «Клавиатура»
- ✓ «Работа на ПК: Операции с файлами и папками»
- ✓ «Работа на ПК с носителями информации»
- ✓ «Устройство компьютера»
- ✓ «Работа в программе Paint. Экспериментирование с инструментами рисования»
- ✓ «Текстовый редактор MSWord»
- ✓ «Создание мультимедийной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint»

Мультимедийный фильм Фиксики:

- ✓ «Компьютер»
- ✓ «Клавиатура»

2.3. Формы аттестации/контроля

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации	Формы проведения итоговой аттестации
1	1 год обучения	Тестирование, практическое задание, упражнение.	-
2	2 год обучения	Вопросник, практическое задание	Вопросник, практическое задание
3	3 год обучения	Вопросник, практическое задание	Вопросник, практическое задание
4	4 год обучения	Вопросник,	Вопросник,

		практическое задание	практическое задание
5	5 год обучения	Вопросник, практическое задание	Вопросник, практическое задание

2.4.Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ с. Перегребное, для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

В процессе обучения для выявления эффективности образовательного процесса по программе «Компьютерный мир» используется Сборник контрольно – измерительных материалов (Приложение 1).

2.5.Методическое обеспечение

Разделы, темы	Форма занятия	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Модуль № 1 «В мире игр»				
Вводное занятие	Лекция	Словесный		Устный опрос
Знакомство с программой Gcompris V9.3	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа Gcompris V9.3	Упражнения
Изучение компьютера.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа Gcompris V9.3	Упражнения
Исследования	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа Gcompris V9.3	Упражнения
Головоломки	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа Gcompris V9.3	Упражнения
Упражнения по математике	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа Gcompris V9.3	Упражнения
Упражнения на чтение	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа Gcompris V9.3	Упражнения
Модуль № 2 «Мир ПК»				
Вводное занятие	Лекция	Словесный		Устный опрос
Что такое ПК? Его	Беседа	Словесный	Презентация	Устный опрос

предназначение. Использование ПК.		Наглядный	«История возникновения ПК», «Использование ПК в жизни человека»	
ТБ при работе на ПК. Здоровье и компьютер.	Беседа.	Словесный Наглядный	Презентация «Правила ТБ и ПБ при работе на ПК»	Практическое задание
Основные части ПК. Назначение, устройство, виды.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Устройство ПК»	Практическое задание
Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Информация»	Практическое задание
Операционная система. Программы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Операционная система»	Устный опрос
Клавиатура, мышь.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Знакомьтесь клавиатура», программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на клавиатуре	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
Клавиатура, мышь.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на клавиатуре, клавиатурный	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
Клавиатура, мышь.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Устройство ввода информации - мышь», программа «Мир информатики» 1 год обучения. Работа с мышью	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
Клавиатура, мышь.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа «Мир информатики» 1 год обучения.	Практическое задание на ПК в программе «Мир

			Работа с мышью, тренажёр «Руки солиста»	информатики»
Клавиатура, мышь.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Горячие клавиши»	Практическое задание.
Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Рабочий стол Windows»,	Практическое задание на ПК
Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Файлы и папки»	Практическое задание на ПК
Имя и тип файла. Переименование папок и файлов.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Файлы и папки»	Практическое задание на ПК
Перетаскивание, копирование файлов и папок.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
Изменение файла и пересохранение Сжатый файл.	Занятие по систематизации и обобщению знаний	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
Носители информации. Дискета, диск, флеш: устройство.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Носители информации»	Устный опрос
Свойства носителей, копирование файлов на носитель, очистка носителя.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
Форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
Дополнительные устройства. Принтер. Виды, свойства, устройство. Печать документов.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Принтер», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
Дополнительные	Беседа.	Словесный	Презентация	Устный опрос

устройства. Сканер. Виды, назначение, устройство.	Практическое занятие.	Практический Наглядный	«Сканер», технические средства передачи информации (ПК)	
Блокнот. Знакомство. Запуск программы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Блокнот.
Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК. Набор и редактировани е текста.
Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный, Наглядный, Практический	Презентация «Блокнот»	Практическое задание на ПК в программе Блокнот. Файловые операции.
Итоговое занятие.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Вопросник, практическое задание на ПК
Модуль № 3 «Мир текстового редактора»				
Вводное занятие. ТБ при работе на ПК.	Лекция.	Словесный	Презентация по теме «ТБ и ПБ при работе на ПК»	Устный опрос
Компьютер и его составляющие. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Компьютер и его устройство», «Текстовый редактор MSWord»	Устный опрос
Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Текстовый редактор MSWord», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК вMSWord .
Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации	Практическое задание на ПК вMSWord .

			(ПК).	
Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Оформление текста: выделение текста цветом.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Оформление текста: выделение текста цветом	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Нумерация и маркеры.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Вставка специальных символов, даты и времени.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Проверка орфографии и грамматики.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Создаем деловой документ: справка.	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .

Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Использование элементов рисования: линии, стрелки.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Использование элементов рисования: тени, объем.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Использование элементов рисования: объект WordArt.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Использование элементов рисования: объект Надпись.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!»	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!»	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Работа с колонками: оформление газетных колонок	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Создание проекта статья в стенгазету (в	Беседа. Практическое	Словесный Практический	Технические средства	Практическое задание на ПК

формате колонок) «Мой поселок».	занятие.	Наглядный	передачи информации (ПК).	вMSWord .
Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой поселок».	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Создание проекта «Календарь».	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК вMSWord .
Итоговое занятие.	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК).	Вопросник. Практическое задание на ПК вMSWord .
Модуль № 4 «Мир презентации»				
Вводное занятие. ТБ при работе на ПК.	Лекция.	Словесный Наглядный	Презентация по теме «ТБ и ПБ при работе на ПК»	Устный опрос
Компьютер и его устройство.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание
Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Интернет», технические средства передачи информации	Практическое задание

Internet (поисковые системы). Электронная почта.			(ПК).	
Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация по теме «MicrosoftOffice PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
Правила создания презентации.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация по теме «MicrosoftOffice PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация по теме Презентация по теме «MicrosoftOffice PowerPoint», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
Создание проекта «Познакомьтесь, это я».	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
Добавление эффектов анимации.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
Создание проекта «Моя семья».	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.

Создание проекта «Мой родной поселок»	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Интернет», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
Итоговое занятие.	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический	технические средства передачи информации (ПК)	Вопросник, практическое задание
Модуль № 5 «Мир компьютерной графики»				
Компьютерная графика и её типы. Графический редактор Paint, TuxPaint. Первое знакомство. Вызов программы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Компьютерная графика», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК. Вызов программы Paint, TuxPaint.
Интерфейс программы Paint, TuxPaint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Графический редактор Paint, TuxPaint», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа «Мир информатики»	Практическое задание на ПК.
Декоративное рисование	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
Тематическое рисование «Мой дом»	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
Функция копирования. Составление рисунка.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
Текст.	Рассказ. Практическое	Словесный Практический	Технические средства	Практическое задание на ПК.

	занятие.	Наглядный	передачи информации (ПК)	
Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
Пейзаж.	Лекция. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
Декоративное рисование. Коллекция рисунков.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
Итог по разделу.	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

1. Технология личностно-ориентированного обучения сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей учащегося на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

2.Технология индивидуализации обучения (адаптивная) – технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

Главным достоинством индивидуального обучения по программе «Компьютерный мир» является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого ученика, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию. Это позволяет ученику работать экономно, контролировать свои затраты, что гарантирует успех в обучении на кружке.

3.Групповая технология. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Разновидности групповых технологий по программе «Компьютерный мир»: групповой опрос; общественный смотр знаний; учебная встреча; дискуссия; диспут; нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика.

Групповая технология складывается из следующих **элементов**:

- постановка учебной задачи и инструктаж о ходе работы;
- планирование работы в группах;
- индивидуальное выполнение задания;
- обсуждение результатов;
- сообщение о результатах;
- подведение итогов, общий вывод о достижениях.

4. Технология коллективной творческой деятельности

В основе технологии лежат организационные **принципы**:

- социально-полезная направленность деятельности детей и взрослых;
- сотрудничество детей и взрослых;
- романтизм и творчество.

Цели технологии:

- выявлять, учитывать, развивать творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (изделие, модель, макет, сочинение, произведение, исследование и т.п.)

- воспитание общественно-активной творческой личности и способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях.

Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию. В воспитательной деятельности объединения «Компьютерный мир» широко используется игра, состязательность, соревнование. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Оценивание результатов – похвала за инициативу, публикация работы, выставка, награждение, присвоение звания и др. Для оценивания результатов разрабатываются специальные творческие книжки, где отмечаются достижения и успехи.

5. Технология исследовательского (проблемного) обучения - организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров. Ребенок самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их от педагога в готовом виде.

Особенностью данного подхода является реализация идеи «обучение через открытие»: ребенок должен сам открыть явление, закон, закономерность, свойства, способ решения задачи, найти ответ на неизвестному вопросу. При этом он в своей

деятельности может опираться на инструменты познания, строить гипотезы, проверять их и находить путь к верному решению.

Принципы проблемного обучения:

- самостоятельность учащихся;
- развивающий характер обучения;
- интеграция и вариативность в применении различных областей знаний;
- использование дидактических алгоритмизированных задач.

6.Игровые технологии - обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Применяемые педагогические игры по программе:

- физические, интеллектуальные, трудовые, социальные, психологические;
- обучающие, тренировочные, познавательные, тренировочные, контролирующие, познавательные, развивающие, репродуктивные, творческие, коммуникативные;
- сюжетные, ролевые, деловые, имитационные;
- с предметом и без, настольные, комнатные, уличные, компьютерные.

В практической работе по программе используются готовые, хорошо проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом, например, "Моделирование случаев из жизни", "Стихийное бедствие", "Путешествие во времени" и т.п. Особенностью таких занятий является подготовка учащихся к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений. Создается имитация реальной жизненной ситуации, в которой ученику необходимо действовать.

Группы делятся на подгруппы, каждая из которых самостоятельно работает над каким-либо заданием. Затем итоги деятельности подгрупп обсуждаются, оцениваются, определяются наиболее интересные наработки.

Игровая технология применяется в работе с учащимися различного возраста, используются при организации занятий по всем направлениям деятельности, что помогает детям ощутить себя в реальной ситуации, подготовиться к принятию решения в жизни.

7. Новые информационные технологии – это технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео).

Компьютерная технология может осуществляться в следующих вариантах:

I - как ***проникающая*** технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач).

II – как ***основная***, определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей.

III – как ***монотехнология*** (когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера).

Цели новых информационных технологий:

- Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- Подготовка личности «информационного общества».
- Предоставление ребенку возможности для усвоения такого объема учебного материала, сколько он может усвоить.

- Формирование у детей исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

Объем социального заказа на обучение детей современным компьютерным технологиям резко увеличивается, и формирование новой культуры работы с информацией, в конечном итоге, становится одной из наиболее важных задач в обучении детей.

Совершенно очевидно, что в ближайшие годы доминировать, как и сейчас, будут два направления - *программирование и Интернет-технологии*.

8. Проектная технология

Опыт работы показывает, что обучение наиболее эффективно при освоении модуля «Творческий проект», в основе которого лежит схема «от идеи до конечного результата».

Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задачи проекта формируются как задачи достижения цели в определенных условиях.

Проектная деятельность требует от педагога создания условий для расширения познавательных интересов детей и на этой базе – возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний. Творческий педагог активизирует самостоятельность и изобретательность детей.

Алгоритм учебного занятия

Блоки	Этапы	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	3	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)

	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания	Информация о содержании и конечном

		домашнего задания, логики дальнейшего занятия	результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий
--	--	---	--

Дидактические материалы

В реализации программы используются инструкционные карты, задания, упражнения.

2.6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО ДДТ с. Перегребное на 2019-2020 учебный год:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Акция «Мы помним. Мы скорбим»	Сентябрь
2.	Акция «Вода – безопасная территория»	Сентябрь
3.	Рейд к профилактической акции «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь
4.	Соревнования по спортивной рыбалке	Сентябрь
5.	Антинаркотическая акция «Мы выбираем будущее», игровая программа «Дорогою добра»	Октябрь
6.	Экскурсия в пожарную часть	Октябрь
7.	Видео урок «Собака – друг человека»	Октябрь
8.	Профилактическое мероприятие «Брейн-ринг» (флешмоб волонтеров)	Ноябрь
9.	Профилактический рейд в рамках акции «Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь
10.	Распространение буклетов по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду	Ноябрь
11.	Час общения «Борьба со СПИДом» с мед. работниками	Декабрь
12.	Акция «Красная ленточка», распространение символов акции, брошюр и листовок	Декабрь
13.	Изготовление сувениров для детей с ОВЗ	Декабрь
14.	Посещение и вручение подарков детям с ограниченными возможностями	Декабрь
15.	Антинаркотическая акция «Мы за жизнь»	Декабрь
16.	Районный конкурс-акция «Молодежь за безопасность дорожного движения»	Декабрь
17.	Творческая мастерская Деда Мороза	Декабрь
18.	Часы общения, просмотр документального фильма «Великая война»	Февраль - май
19.	Акция «Безопасный лед»	Февраль
20.	Праздничный концерт «Мечты сбываются»	Март
21.	Районный фестиваль научно – технического творчества учащихся «Таланты XXI века»	Март
22.	Акция «Безопасные каникулы в Югре»	Март

23.	Акция «Безопасный лед»	Март
24.	Развлекательное мероприятие для участников юбилейного концерта Дома детского творчества «Мечты сбываются»	Апрель
25.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Май
26.	Торжественная церемония «Лучшие из лучших»	Май

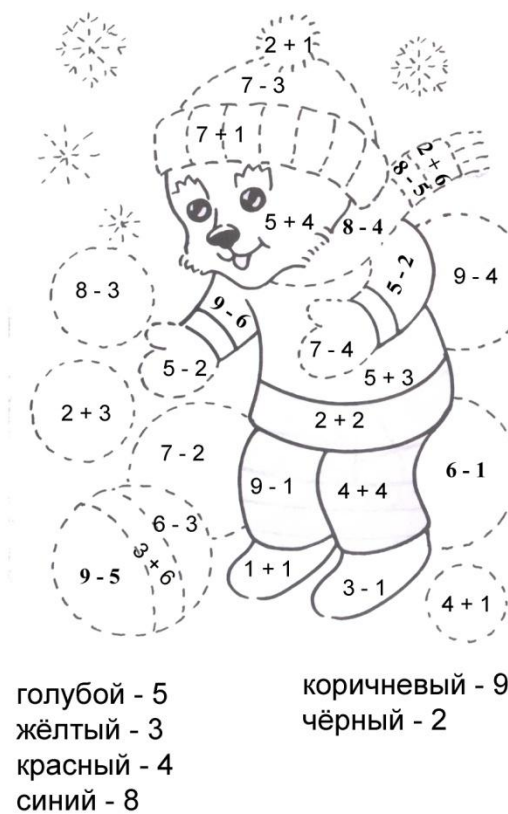
2.7. Система работы с родителями

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп	Май
2	Родительское собрание	Введение в образовательную программу, выбор родительского актива	Сентябрь
3	Открытое занятие	Демонстрация работы, навыки детей	Март
4	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам	На протяжении всего периода обучения по программе
5	Просвещение	Выпуск информационный буклетов для родителей, размещение информации в новостной строке на официальном сайте МБУ ДО ДДТс. Перегребное	На протяжении всего периода обучения по программе
7	Отчетный концерт	Презентация работы кружков	Март
8	Заполнение анкет	Заполнение анкет «удовлетворенности качества образования образовательных услуг»	По приказу УО и МП

Список литературы

Список литературы для педагога и учащихся

1. "Microsoft Windows 2000 для пользователей". Конспект курса.
2. "Занимательный компьютер." Москва 2000 СВ. Смирнович. Г.А. Евсеев.
3. "Компьютер WindowsXP для детей" 4-е издание. Москва -2005 Издательство "Интерэксперт" Ханс - Георг Шуманн.
4. "Компьютер для детей." Москва "АСТ-ПРЕСС" 2000 Маргарет Стефенс. Ребекка Триз.
5. "Компьютерные игры без программирования." Лениздат 2006
6. "Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2006." Москва "ОЛМА - ПРЕСС Образование" 2006 Виталий Леонтьев
7. "Общая информатика - учебное пособие." Москва "АСТ-ПРЕСС КНИГА" 2003. СВ. Симонович. Г.А. Евсеев. А.Г. Алексеев.
8. "Самоучитель работы на компьютере - обучение с нуля." Москва - 2005 А. А. Журин
9. CD-диск «Информатика и ИКТ. Конструктор игр. Графический редактор «TuxPaint». Конструктор мультфильмов «Мульти-Пульти»». – ООО «МедиаХауз», 2007.
10. Горячев А.В. Графический редактор TuxPaint («такс пэйнт»). Справочник-практикум для учащихся 3 – 4 кл. – М.: Баласс, 2007.
11. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2008.
12. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2008.
13. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор мультфильмов «Мульти-Пульти». Справочник-практикум для школьников. – М.: Баласс, 2007.
14. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор игр. Справочник-практикум для школьников. – М.: Баласс, 2007.
15. Горячев А.В. Дизайнер интерьеров. Справочник-практикум для школьников. – М.: Баласс, 2007.

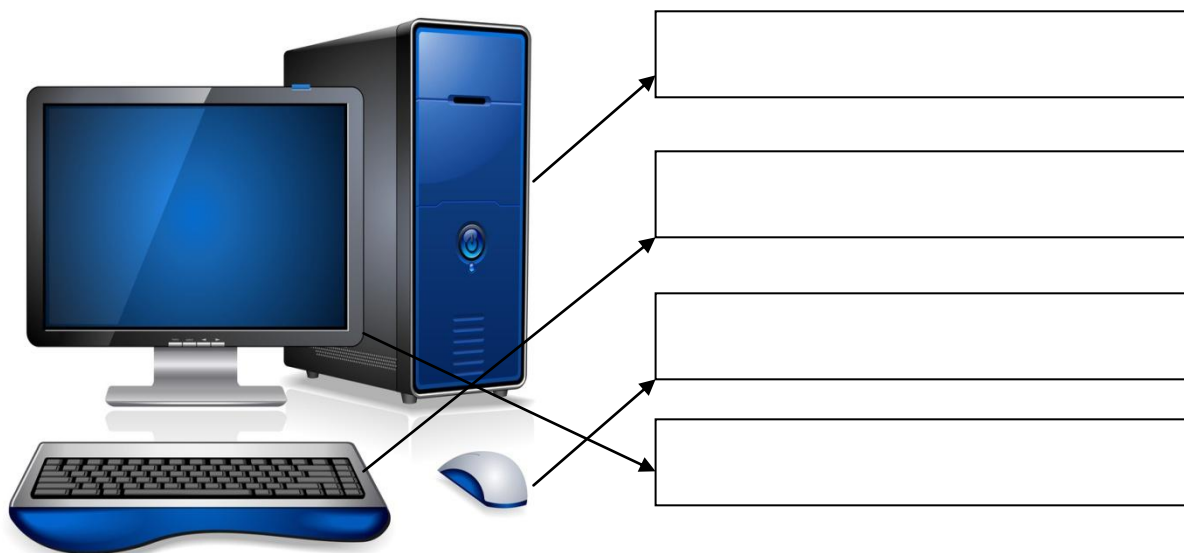


2 МОДУЛЬ «МИР ПК»

Вопросник

5. Что такое компьютер?
6. Назовите устройства ввода информации?
7. Назовите устройство вывода информации?
8. Каким должно быть расстояние между глазами человека и монитором компьютера?
9. Что такое информация?
10. Как называется самая длинная клавиша на клавиатуре?
11. Без каких основных устройств компьютер не может работать?
12. Что можно создавать и редактировать при помощи графического редактора?
13. Как называется наименьшая единица изображения?
14. Какие инструменты рисования в графическом редакторе Paint тебе знакомы?

Практическое задание
Подпиши основные устройства компьютера



3 МОДУЛЬ «МИР ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА»
Вопросник

1. Для чего предназначен текстовый редактор?
2. С помощью какого устройства осуществляется набор текста?
3. Из чего состоит текст?
4. Что такое редактирование текста?
5. Что такое форматирование текста?
6. Какой бывает ориентация бумаги?
7. Как называется минимальная графическая единица текста?

Практическое задание

Набор и форматирование текста

1. Запусти текстовый редактор **Word**.
2. Набери текст по образцу:

Две бабушки

Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
- У нас одни пятерки!
Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки!

Агния Барто

3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Барто.doc**

4 МОДУЛЬ «МИР ПРЕЗЕНТАЦИИ»

Вопросник

1. Что такое компьютер?
2. Что такое презентация?
3. Для чего используют компьютерные презентации?
4. Какие объекты может содержать слайд презентации?
5. Каковы основные этапы создания презентации?

Практическое задание Защита компьютерной презентации

Защита проекта «Мой поселок»

5 МОДУЛЬ «МИР КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ»

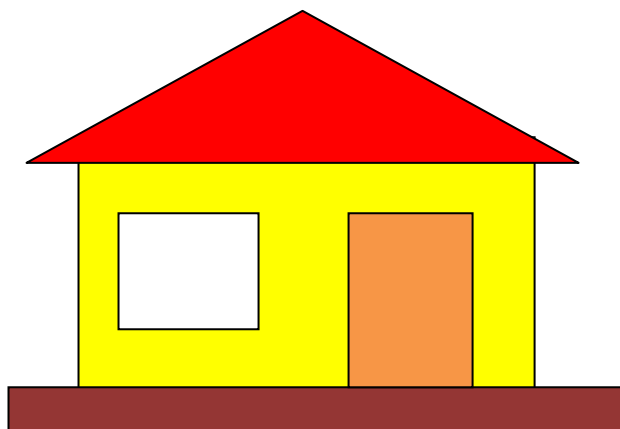
Тест

1. Выберите наиболее полное определение:
 - а) компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном;
 - б) компьютер – это устройство для выполнения вычислений;
 - в) компьютер - электронное устройство для работы с информацией.
2. Выберите группу устройств, в которой перечислены только устройства ввода информации:
 - а) клавиатура, системный блок;
 - б) принтер, мышь;
 - в) клавиатура, мышь.
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
 - а) курсор;
 - б) символ;
 - в) пиксель.
4. Графическим объектом не является:
 - а) курсор;
 - б) символ;
 - в) пиксель.

Практическое задание

Графический редактор Paint. Конструирование сложных объектов из графических примитивов.

1. Запустите графический редактор **Paint**.
2. Изобрази рисунок по образцу.
3. Раскрась, используя инструмент «Заливка» (банка с краской).
4. Сохрани результат работы в личной папке под именем **Дом.jpeg**.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

I Модуль «В мире игр»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие								
1	Сентябрь			Беседа	1	Безопасность при работе с компьютером	Кабинет	Тестирование
2. Знакомство с программой GcomprisV9.3								
2	Сентябрь			Рассказ	1	Знакомство с программой GcomprisV9.3	Кабинет	Устный опрос
3. Изучение компьютера								
3	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Работа с компьютерными устройствами.	Кабинет	Устный опрос, анализ работ
4 5 6 7	Сентябрь			Практическая работа	4	Упражнения с клавиатурой.	Кабинет	Анализ работ
8 9 10 11	Октябрь			Практическая работа	4	Игры для развития движения мышью.	Кабинет	Анализ работ
12	Октябрь			Практическая работа	1	Игры для развития движения мышью.	Кабинет	Упражнения
4. Исследования								
13	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Упражнения с цветом.	Кабинет	Устный опрос, анализ работ
14 15 16	Октябрь			Практическая работа	3	Упражнения с цветом.	Кабинет	Анализ работ
17 18 19 20	Ноябрь			Практическая работа	4	Игры в лабиринте.	Кабинет	Анализ работ
21 22	Ноябрь			Практическая работа	2	Упражнения на развитие памяти.	Кабинет	Анализ работ

23 24 25	Декабрь			Практическая работа	3	Упражнения на развитие памяти.	Кабинет	Анализ работ
26	Декабрь			Практическая работа	1	Упражнения со звуком.	Кабинет	Анализ работ
27 28	Декабрь			Практическая работа	2	Разнообразные игры, алгоритмы	Кабинет	Анализ работ
29	Декабрь			Практическая работа	1	Разнообразные игры, алгоритмы	Кабинет	Упражнения
5. Головоломки								
30	Декабрь			Рассказ, практическая работа	1	Головоломки	Кабинет	Устный опрос, анализ работ
31 32	Декабрь			Практическая работа	2	Головоломки	Кабинет	Анализ работ
33 35 36 37 38	Январь			Практическая работа	6	Головоломки	Кабинет	Анализ работ
39	Февраль			Практическая работа	1	Головоломки	Кабинет	Упражнения
6. Упражнения по математике								
40	Февраль			Рассказ, практическая работа	1	Упражнения на подсчёт предметов.	Кабинет	Устный опрос, анализ работ
41 42 43 44	Февраль			Практическая работа	4	Упражнения на подсчёт предметов.	Кабинет	Анализ работ
45 46	Февраль			Практическая работа	2	Упражнения по простому счёту	Кабинет	Анализ работ
47 48 49	Март			Практическая работа	3	Упражнения по простому счёту	Кабинет	Анализ работ
50 51 52 53 54	Март			Практическая работа	5	Математические игры на развитие памяти	Кабинет	Анализ работ
55 56 57 58	Апрель			Практическая работа	4	Игры и Цыфрредом – арифметические игры	Кабинет	Анализ работ

59 60 61	Апрель			Практическая работа	3	Упражнения на сложение за игрой в дартс.	Кабинет	Анализ работ
62 63 64 65	Апрель			Практическая работа	4	Упражнения по геометрии	Кабинет	Анализ работ
66	Май			Практическая работа	1	Упражнения по геометрии	Кабинет	Упражнения
7. Упражнения на чтение								
67	Май			Рассказ, практическая работа	1	Упражнения на чтение.	Кабинет	Устный опрос, анализ работ
68 69 70	Май			Практическая работа	3	Упражнения на чтение.	Кабинет	Анализ работ
71	Май			Практическая работа	1	Упражнения на чтение.	Кабинет	Упражнения
8. Итоговое занятие								
72	Май			Беседа	1	Итоговое занятие	Кабинет	Практическое задание

II Модуль «Мир ПК»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие								
1	Сентябрь			Беседа	1	Безопасность при работе с компьютером	Кабинет	Вопросник
2. Что такое компьютер?								
2	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Компьютеры вокруг нас.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
3	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Основные устройства компьютера	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
4	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Компьютерные программы. Операционная система	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
5	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Рабочий стол на экране компьютера.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
6	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Запуск программ.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
7	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Включение и выключение компьютера.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
8	Сентябрь			Практическая работа	1	Завершение выполнения программы.	Кабинет	Анализ работы
9	Октябрь			Практическая работа	1	Способы представления и передачи информации	Кабинет	Анализ работы
10	Октябрь			Практическая работа	1	Повторение	Кабинет	Практическое задание
3. Клавиатура, мышь								
11	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Состав клавиатуры.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
12 13 14	Октябрь			Практическая работа	3	Работа на клавиатуре	Кабинет	Анализ работы
15	Октябрь			Практическая работа	1	Повторение назначения ранее изученных клавиш	Кабинет	Анализ работы
16	Октябрь			Практическая работа	1	Работа с мышью.	Кабинет	Анализ работы
17	Октябрь			Практическая работа	1	Работа с мышью.	Кабинет	Практическое задание

4. Знакомство с Windows								
18	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Элементы экранного интерфейса Windows	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
19	Ноябрь			Практическая работа	1	Запуск программ и открытие документов	Кабинет	Анализ работы
20	Ноябрь			Практическая работа	1	Настройка и диалоговые окна свойств	Кабинет	Анализ работы
21	Ноябрь			Практическая работа	1	Папки (каталоги). Полное имя файла.	Кабинет	Практическое задание
5. Настройка Windows								
22	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Настройка панели задач	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
23	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Панель управления Windows	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
24	Ноябрь			Практическая работа	1	Организация и настройка рабочего стола	Кабинет	Анализ работы
25	Ноябрь			Практическая работа	1	Настройка мыши	Кабинет	Анализ работы
26	Ноябрь			Практическая работа	1	Настройка клавиатуры	Кабинет	Анализ работы
27	Декабрь			Практическая работа	1	Установка даты и времени	Кабинет	Анализ работы
28	Декабрь			Практическая работа	1	Настройка Windows для работы нескольких пользователей	Кабинет	Анализ работы
29	Декабрь			Практическая работа	1	Установка нового оборудования	Кабинет	Практическое задание
6. Работа в Windows								
30	Декабрь			Рассказ, практическая работа	1	Создание ярлыка, папки, файла	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
31	Декабрь			Рассказ, практическая работа	1	Имя и тип файла	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
32	Декабрь			Практическая работа	1	Переименование папок и файлов.	Кабинет	Анализ работы
33	Декабрь			Практическая работа	1	Перетаскивание, копирование файлов и папок.	Кабинет	Анализ работы
34	Декабрь			Практическая работа	1	Буфер обмена	Кабинет	Анализ работы
35	Январь			Практическая работа	1	Изменение и пересохранение файла.	Кабинет	Анализ работы
36 37	Январь			Практическая работа	2	Работа с окнами	Кабинет	Анализ работы
38	Январь			Практическая работа	1	Проводник	Кабинет	Практическое задание

7. Носители информации								
39	Январь			Рассказ, практическая работа	1	Носители информации	Кабинет	Вопросник
8. Работа с программами в составе Windows								
40	Январь			Практическая работа	1	Таблица символов	Кабинет	Анализ работы
41	Февраль			Практическая работа	1	Экранная клавиатура	Кабинет	Анализ работы
42	Февраль			Практическая работа	1	Работа с командной строкой	Кабинет	Анализ работы
43	Февраль			Практическая работа	1	Игры, поставляемые в составе Windows	Кабинет	Анализ работы
44 45	Февраль			Практическая работа	2	Игры, поставляемые в составе Windows	Кабинет	Анализ работы
46	Февраль			Практическая работа	1	Калькулятор	Кабинет	Практическое задание
9. Работа с дисками								
47	Февраль			Рассказ, практическая работа	1	Форматирование дискет	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
48	Февраль			Рассказ, практическая работа	1	Профилактическое тестирование и обслуживание дисков	Кабинет	Вопросник
10. Дополнительные устройства								
49	Март			Рассказ, практическая работа	1	Системный блок	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
50	Март			Рассказ, практическая работа	1	Монитор	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
51 52 53 54	Март			Рассказ, практическая работа	4	Устройства вывода	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
55	Март			Практическая работа	1	Устройства ввода	Кабинет	Анализ работы
56	Март			Практическая работа	1	Программа для сканирования	Кабинет	Анализ работы
57	Апрель			Практическая работа	1	Сканер	Кабинет	Анализ работы
58	Апрель			Практическая работа	1	Сканер	Кабинет	Практическое задание
11. Блокнот								
59	Апрель			Рассказ, практическая работа	1	Текстовый редактор «Блокнот»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
60	Апрель			Рассказ, практическая работа	1	Программа «Блокнот»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
61	Апрель			Рассказ, практическая работа	1	Сохранение документа по указанному пути	Кабинет	Устный опрос, анализ работы

62	Апрель			Практическая работа	1	Выбор файла для открытия	Кабинет	Анализ работы
63	Апрель			Практическая работа	1	Вставка в документ текущей даты и времени	Кабинет	Анализ работы
64 65	Апрель			Практическая работа	2	Клавиша или комбинация	Кабинет	Анализ работы
66	Апрель			Практическая работа	1	Набор текста	Кабинет	Анализ работы
67	Май			Практическая работа	1	Набор текста	Кабинет	Анализ работы
68 69 70 71	Май			Практическая работа	4	Знакомство с основными операциями форматирования текста.	Кабинет	Анализ работы
72	Май			Практическая работа	1	Печать документов	Кабинет	Анализ работы
73	Май			Практическая работа	1	Печать документов	Кабинет	Практическое задание
12. Итоговое занятие								
74	Май			Практическая работа	1	Итоговое занятие.	Кабинет	Практическое задание

III Модуль «Мир текстового редактора»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие								
1	Сентябрь			Беседа	1	Безопасность при работе с компьютером	Кабинет	Вопросник
2. Знакомство с текстовым редактором Word								
2	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Знакомство с текстовым редактором Word	Кабинет	Практическое задание
3. Создание документа								
3	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Интерфейс приложений MicrosoftOffice 2007	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
4	Сентябрь			Практическая работа	1	Панель задач	Кабинет	Практическое задание
4. Редактирование документа								
5	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Что такое редактирование текста?	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
6 7	Сентябрь			Практическая работа	2	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.	Кабинет	Анализ работы
8 9	Сентябрь			Практическая работа	2	Набор и редактирование текста по образцу.	Кабинет	Анализ работы
10	Октябрь			Практическая работа	1	Набор и редактирование текста по образцу.	Кабинет	Практическое задание
5. Вкладка «Главная»								
11	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Оформление текста	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
12	Октябрь			Практическая работа	1	Оформление текста	Кабинет	Анализ работы
13	Октябрь			Практическая работа	1	Выравнивание текста	Кабинет	Анализ работы
14	Октябрь			Практическая работа	1	Нумерация и маркеры.	Кабинет	Практическое задание
6. Вкладка «Вставка»								
15	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Меню вставка.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
16	Октябрь			Практическая работа	1	Меню вставка.	Кабинет	Анализ работы

17	Ноябрь			Практическая работа	1	Меню вставка.	Кабинет	Анализ работы
18	Ноябрь			Практическая работа	1	Расположение картинки в тексте.	Кабинет	Анализ работы
19	Ноябрь			Практическая работа	1	Расположение картинки в тексте.	Кабинет	Практическое задание
7. Использование элементов рисования								
20	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Иллюстрации.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
21	Ноябрь			Практическая работа	1	Фигуры.	Кабинет	Анализ работы
22	Ноябрь			Практическая работа	5	Использование элементов рисования	Кабинет	Анализ работы
23								
24								
25								
26								
27	Декабрь			Практическая работа	2	Использование элементов рисования	Кабинет	Анализ работы
28								
29	Декабрь			Практическая работа	1	Использование элементов рисования	Кабинет	Практическое задание
8. Создание проекта поздравительная открытка								
30	Декабрь			Рассказ, практическая работа	4	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!».	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
31								
32								
33								
34	Декабрь			Практическая работа	1	Итоговое занятие.	Кабинет	Анализ работы
35	Январь			Практическая работа	4	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!».	Кабинет	Анализ работы
36								
37								
38								
39	Январь			Практическая работа	4	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!».	Кабинет	Анализ работы
40								
41								
42								
43	Февраль			Практическая работа	4	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	Кабинет	Анализ работы
44								
45								
46								
47	Февраль			Практическая работа	1	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	Кабинет	Анализ работы

48	Февраль			Практическая работа	1	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	Кабинет	Практическое задание
9. Создание проекта статья в стенгазету								
49 50	Февраль			Рассказ, практическая работа	2	Создание проекта статья в стенгазету «Мой поселок».	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
51 52 53	Март			Практическая работа	3	Создание проекта статья в стенгазету «Мой поселок».	Кабинет	Анализ работы
54	Март			Практическая работа	1	Создание проекта статья в стенгазету «Мой поселок».	Кабинет	Практическое задание
10. Работа с таблицами								
55 56	Март			Рассказ, практическая работа	2	Создание таблиц	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
57	Март			Практическая работа	1	Создание таблиц	Кабинет	Анализ работы
58	Март			Практическая работа	1	Форматирование текста	Кабинет	Анализ работы
59 60	Апрель			Практическая работа	2	Форматирование текста	Кабинет	Анализ работы
61 62 63 64	Апрель			Практическая работа	4	Изменение структуры таблицы	Кабинет	Анализ работы
65	Апрель			Практическая работа	1	Форматирование таблиц	Кабинет	Анализ работы
66	Апрель			Практическая работа	1	Форматирование таблиц	Кабинет	Практическое задание
11. Создание проекта «Календарь»								
67	Май			Рассказ, практическая работа	1	Создание проекта «Календарь»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
68 69 70 71 72	Май			Практическая работа	5	Создание проекта «Календарь»	Кабинет	Анализ работы
73	Май			Практическая работа	1	Создание проекта «Календарь»	Кабинет	Практическое задание
12. Итоговое занятие								
74	Май			Практическая работа	1	Итоговое занятие	Кабинет	Практическое задание

IV Модуль «Мир презентации»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие								
1	Сентябрь			Беседа	1	Безопасность при работе с компьютером	Кабинет	Вопросник
2. Всемирная компьютерная сеть Internet								
2	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Интернет сегодня	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
3	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Устройство сети Internet	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
4	Сентябрь			Практическая работа	1	Устройство сети Internet	Кабинет	Анализ работы
5	Сентябрь			Практическая работа	1	Сайт (определение)	Кабинет	Анализ работы
6	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Страничка	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
7	Сентябрь			Практическая работа	1	Страничка	Кабинет	Анализ работы
8	Сентябрь			Практическая работа	1	Что такое браузер?	Кабинет	Анализ работы
9 10	Октябрь			Практическая работа	2	Интерфейс Internet Explorer	Кабинет	Анализ работы
11	Октябрь			Практическая работа	1	Что такое электронная почта	Кабинет	Практическое задание
3. Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint								
12 13	Октябрь			Рассказ, практическая работа	2	Программа подготовки презентаций MicrosoftOfficePowerPoint	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
14	Октябрь			Практическая работа	1	Программа подготовки презентаций MicrosoftOfficePowerPoint	Кабинет	Анализ работы
15 16	Октябрь			Практическая работа	2	Что такое компьютерная презентация?	Кабинет	Анализ работы
17	Ноябрь			Практическая работа	1	Запуск программы	Кабинет	Практическое задание
4. Правила создания презентации								
18	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Правила создания презентации	Кабинет	Практическое задание

5. Работа со слайдами								
19	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Что такое слайд?	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
20	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Шаблоны и макеты слайдов	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
21 22	Ноябрь			Практическая работа	2	Шаблоны и макеты слайдов	Кабинет	Анализ работы
23	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Объекты слайдов	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
24	Ноябрь			Практическая работа	1	Объекты слайдов	Кабинет	Анализ работы
25	Ноябрь			Практическая работа	1	Создание слайдов	Кабинет	Анализ работы
26	Ноябрь			Практическая работа	1	Дизайн	Кабинет	Анализ работы
27 28	Декабрь			Практическая работа	2	Дизайн	Кабинет	Анализ работы
29 30	Декабрь			Практическая работа	2	Вставка текста	Кабинет	Анализ работы
31	Декабрь			Практическая работа	1	Вставка рисунка	Кабинет	Анализ работы
32	Декабрь			Практическая работа	1	Вставка рисунка	Кабинет	Практическое задание
6. Добавление эффектов анимации								
33	Декабрь			Рассказ, практическая работа	1	Что такое анимация?	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
34	Декабрь			Практическая работа	1	Итоговое занятие	Кабинет	Анализ работы
35	Январь			Рассказ, практическая работа	1	Добавление эффектов анимации	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
36 37 38	Январь			Практическая работа	3	Добавление эффектов анимации	Кабинет	Анализ работы
39	Январь			Практическая работа	1	Добавление эффектов анимации	Кабинет	Практическое задание
7. Поиск информации для создания презентации в сети Internet								
40	Январь			Рассказ, практическая работа	1	Поиск информации.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
41	Февраль			Рассказ, практическая работа	1	Поиск информации.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
42 43 44 45	Февраль			Практическая работа	5	Поиск информации.	Кабинет	Анализ работы

46								
47				Практическая работа	2	Поиск информации.	Кабинет	Анализ работы
48								
49	Февраль			Практическая работа	1	Поиск информации.	Кабинет	Практическое задание
8. Создание проекта								
50	Февраль			Рассказ, практическая работа	1	Создание проекта «Моя семья»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
51	Март			Рассказ, практическая работа	1	Создание проекта «Моя семья»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
52	Март			Практическая работа	3	Создание проекта «Моя семья»	Кабинет	Анализ работы
53								
54								
55	Март			Практическая работа	4	Создание проекта «Моя семья»	Кабинет	Анализ работы
56								
57								
58								
59	Апрель			Практическая работа	5	Создание проекта «Моя семья»	Кабинет	Анализ работы
60								
61								
62								
63								
64	Апрель			Рассказ, практическая работа	2	Создание проекта «Мой родной поселок»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
65								
66	Апрель			Практическая работа	1	Создание проекта «Мой родной поселок»	Кабинет	Анализ работы
67	Май			Практическая работа	3	Создание проекта «Мой родной поселок»	Кабинет	Анализ работы
68								
69								
70	Май			Практическая работа	3	Создание проекта «Мой родной поселок»	Кабинет	Анализ работы
71								
72								
73	Май			Практическая работа	1	Создание проекта «Мой родной поселок»	Кабинет	Практическое задание
9. Итоговое занятие								
74	Май			Рассказ, практическая работа	1	Итоговое занятие	Кабинет	Практическое задание

V Модуль «Мир компьютерной графики»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие								
1	Сентябрь			Беседа	1	Безопасность при работе с компьютером	Кабинет	Вопросник
2. Компьютерная графика и её типы								
2	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
3	Сентябрь			Практическая работа	1	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная.	Кабинет	Анализ работы
4 5	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	2	Графический редактор Paint, TuxPaint.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
6	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Первое знакомство. Вызов программы.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
7 8	Сентябрь			Практическая работа	2	Первое знакомство. Вызов программы.	Кабинет	Анализ работы
9	Сентябрь			Практическая работа	1	Первое знакомство. Вызов программы.	Кабинет	Практическое задание
3. Инструментарий программы Paint, TuxPaint								
10	Сентябрь			Рассказ, практическая работа	1	Инструментарий программы Paint, TuxPaint	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
11	Октябрь			Практическая работа	1	Инструментарий программы Paint, TuxPaint.	Кабинет	Анализ работы
12	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Меню. Палитра инструментов.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
13	Октябрь			Практическая работа	1	Меню. Палитра инструментов.	Кабинет	Анализ работы
14	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Сохранение выполненной работы в файле.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
15	Октябрь			Практическая работа	1	Открытие файла для продолжения работы.	Кабинет	Практическое задание
4. Функция раскрашивания в графическом редакторе								
16	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Палитра-что это такое?	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
17	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Знакомство с инструментом «Заливка»		Устный опрос, анализ работы

18	Октябрь			Рассказ, практическая работа	1	Работа в программе «Мир информатики»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
19 20	Ноябрь			Практическая работа	2	Работа в программе «Мир информатики»	Кабинет	Анализ работы
21	Ноябрь			Практическая работа	1	Раскрашивание рисунков	Кабинет	Анализ работы
22	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Работа в графическом редакторе Paint, TuxPaint - заливка фона.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
23	Ноябрь			Практическая работа	1	Работа в графическом редакторе Paint, TuxPaint - заливка фона.	Кабинет	Практическое задание
5. Декоративное рисование								
24	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Формат рисунка - понятие	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
25	Ноябрь			Практическая работа	1	Формат рисунка - понятие	Кабинет	Анализ работы
26	Ноябрь			Рассказ, практическая работа	1	Декоративное рисование.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
27	Декабрь			Рассказ, практическая работа	1	Декоративное рисование.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
28 29	Декабрь			Практическая работа	2	Декоративное рисование.	Кабинет	Анализ работы
30	Декабрь			Рассказ, практическая работа	1	Сохранение рисунка в различных форматах	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
31	Декабрь			Практическая работа	1	Сохранение рисунка в различных форматах	Кабинет	Практическое задание
6. Тематическое рисование «Мой дом»								
32 33 34	Декабрь			Рассказ, практическая работа	3	Тематическое рисование «Мой дом»	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
35 36	Декабрь			Практическая работа	2	Тематическое рисование «Мой дом»	Кабинет	Анализ работы
37 38 39	Январь			Практическая работа	3	Тематическое рисование «Мой дом»	Кабинет	Анализ работы
40 41 42	Январь			Практическая работа	3	Тематическое рисование «Мой дом»	Кабинет	Анализ работы
43 44	Февраль			Практическая работа	3	Тематическое рисование «Мой дом»	Кабинет	Анализ работы

45								
46	Февраль			Практическая работа	1	Тематическое рисование «Мой дом»	Кабинет	Практическое задание
7. Функция копирования. Составление рисунка.								
47	Февраль			Рассказ, практическая работа	1	Функция копирования.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
48	Февраль			Рассказ, практическая работа	1	Функция копирования.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
49	Март			Практическая работа	1	Функция копирования.	Кабинет	Анализ работы
50	Март			Рассказ, практическая работа	1	Составление рисунка.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
51	Март			Практическая работа	1	Составление рисунка.	Кабинет	Анализ работы
52	Март			Практическая работа	1	Составление рисунка.	Кабинет	Практическое задание
8. Тематическое рисование «Поздравительная открытка»								
53	Март			Рассказ, практическая работа	1	Что такое открытка?	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
54	Март			Рассказ, практическая работа	1	Требования к поздравительной открытке	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
55	Март			Практическая работа	1	Требования к поздравительной открытке	Кабинет	Анализ работы
56	Март			Практическая работа	1	Работа в графическом редакторе Paint, TuxPaint.	Кабинет	Анализ работы
57 58	Март			Практическая работа	2	Составление рисунка с вставкой текста в изображение.	Кабинет	Анализ работы
59 60 61	Апрель			Практическая работа	3	Тематическое рисование «Поздравительная открытка».	Кабинет	Анализ работы
62 63 64	Апрель			Практическая работа	3	Тематическое рисование «Поздравительная открытка».	Кабинет	Анализ работы
65	Апрель			Практическая работа	1	Тематическое рисование «Поздравительная открытка».	Кабинет	Практическое задание
9. Пейзаж (понятие)								
66	Апрель			Рассказ, практическая работа	1	Что такое пейзаж?	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
67	Май			Рассказ, практическая работа	1	Работа в графическом редакторе Paint, TuxPaint.	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
68	Май			Практическая работа	1	Выполнение серии рисунков	Кабинет	Практическое задание

						времена года «Дерево»		задание
10. Текст								
69	Май			Рассказ, практическая работа	1	Вставка текста в изображение	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
70	Май			Рассказ, практическая работа	1	Инструменты ввода текста	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
71	Май			Рассказ, практическая работа	1	Набор текста	Кабинет	Устный опрос, анализ работы
72	Май			Практическая работа	1	Копирование текста	Кабинет	Анализ работы
73	Май			Практическая работа	1	Редактирование текста	Кабинет	Практическое задание
11. Итоговое занятие								
74	Май			Практическая работа	1	Итоговое занятие	Кабинет	Практическое задание