

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
с. Перегребное

Рассмотрено:
на методическом объединении
протокол №1
от 28.08.2020г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Л. А. Погудина

Утверждено:
И. о. директора МБУ ДО ДДТ
с. Перегребное
Приказ № 135- од
от 31.08.2020 г.
_____ Л. А. Погудина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Наука - побеждать»

Возраст учащихся: 10 - 14 лет

Срок реализации: 16 часов

Автор-составитель:
Кугаевская Татьяна Владиленовна,
педагог дополнительного образования

с. Перегребное
Октябрьский район
ХМАО-Югра
2020

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации/контроля	10
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методическое обеспечение	12
2.6. Рабочая программа	12
2.7. Воспитательная деятельность	16
2.8. Система работы с родителями.....	16
Список литературы.....	16
Приложения	18
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	23

Паспорт программы

Полное наименование программы	«Наука – побеждать»
Разработчик программы	Кугаевская Татьяна Владиленовна
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБУ ДО ДДТ с. Перегребное
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	10-14 лет
Наполняемость групп	Без ограничений
Форма обучения	Очная, с использованием дистанционных форм и электронного обучения.
Цель программы	Формирование духовно-нравственной личности обучающегося, воспитание основ этнического и патриотического самосознания обучающихся.
Задачи программы	<p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и расширить знания обучающихся об истории России; - познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению. <p><i>2. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческий потенциал личности средствами самореализации; - применять современные информационно-коммуникативные технологии; - формировать навыки публичного выступления. <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать нравственные потребности обучающихся; - прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории Родины; - формировать патриотическое отношение к своей Родине, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.
Срок реализации программы	16 часов
Ожидаемые результаты	<p><i>В результате реализации программы «Наука-побеждать» учащийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ в кружке;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- имена и биографии великих полководцев, которые навсегда оставили свой след в истории России;- крупные исторические сражения и битвы разных периодов истории России;- современные образовательные порталы для получения исторических знаний; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;- анализировать и систематизировать полученную информацию;- оформлять исследовательские проекты. |
|--|---|

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В последнее десятилетие по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой – насущная необходимость. И диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Один из патриархов отечественного краеведения, председатель Союза краеведов России С.О. Шмидт, утверждает, что «интерес к тому, что ближе всего, - основа интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого «остального», к развитию общих представлений о мире и обществе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука - побеждать» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Перегребное (далее – МБУ ДО ДДТ с. Перегребное) и имеет туристско-краеведческую направленность.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное.

Актуальность программы

В 2020 году празднуется 75 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Тема эта важна в системе патриотического воспитания учащихся, но при изучении истории России в школе мало уделяется времени для изучения биографии героев нашей страны. Именно поэтому программа «Наука - побеждать» актуальна.

Отличительная особенность программы

Данная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. При освоении программы у обучающихся формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации.

Адресат программы: данная программа рассчитана для детей 10 - 14 лет без ОВЗ.

Объем программы: 16 часов

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: сетевой город, ZOOM, Googl Form, Skype, чаты в Viber и WhatsApp, ВКонтакте многие другие.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону, индивидуальные занятия по видеосвязи в Вайбере и Ватсапе.

Основными формами дистанционного обучения являются: индивидуальное занятие, практическое занятие (участие в виртуальной экскурсии), творческое занятие (создание творческого продукта), выступление.

Виды учебных занятий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи, виртуальные экскурсии, выступления; сайты по патриотическому направлению;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 16 часов обучения

Режим занятий

Занятия в 1 группе проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование духовно-нравственной личности обучающегося, воспитание основ этнического и патриотического самосознания обучающихся.

Задачи:

1. Образовательные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории России;
- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;

2. Развивающие:

- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- применять современные информационно-коммуникативные технологии;

-формировать навыки публичного выступления;

3. Воспитательные:

- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;

- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории Родины;

-формировать патриотическое отношение к своей Родине, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практик а	
1.	Введение	2	1	1	Диагностика
2.	Александр Ярославич Невский	2	1	1	Онлайн-тестирование
3.	Александр Васильевич Суворов	2	1	1	Онлайн-тестирование
4.	Федор Федорович Ушаков	2	1	1	Онлайн-тестирование
5.	Денис Васильевич Давыдов	2	1	1	Онлайн-тестирование
6.	Василий Иванович Чапаев	2	1	1	Онлайн-тестирование
7.	Павел Степанович Нахимов	2	1	1	Онлайн-тестирование
8.	Георгий Константинович Жуков	2	1	1	Онлайн-тестирование
	Итого:	16	8	8	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение (2 часа)

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу.

Практика. Тестирование обучающихся на знание героев России.

Тема 2. Александр Ярославич Невский (2 часа)

Теория. Краткая биография Личная жизнь. Невская битва. Ледовое побоище. Годы правления. Смерть. Любопытные факты. Просмотр видеофильма: Александр Невский. Биография.

Практика. Онлайн-тестирование

Тема 3. Александр Васильевич Суворов (2 часа)

Теория. Происхождение и юность. Русско-турецкие войны. Сражение при Рымнике. Взятие Измаила. Штурм Праги. Итальянский поход. Швейцарский поход. Возвращение в Россию. Книга «Наука побеждать». Вклад Суворова в военную науку.

Практика. Онлайн-тестирование

Тема 4. Федор Федорович Ушаков (2 часа)

Теория. Детство и юность. Русско-турецкие войны 1768-1774гг., 1787-1791гг. Бой у острова Фидониси. Сражение у мыса Тендра. Сражение у мыса Калиакрия. Вклад в военную науку. Историческое значение. Память.

Практика. Онлайн-тестирование

Тема 5. Денис Васильевич Давыдов (2 часа)

Теория. Детство Давыдова. Военная карьера. Отечественная война 1812г.. Служба после Отечественной войны. Личная жизнь. Творчество Давыдова. Память о Давыдове. Стихотворение, посвященные Денису Давыдову.

Практика. Онлайн-тестирование

Тема 6. Василий Иванович Чапаев (2 часа)

Теория. Детство и юность. В годы первой мировой войны. 1918 год. Академия Генерального штаба Красной Армии. 1919 год. Уральский фронт. Гибель Чапаева. Легенды о Чапаеве. Чапаев в художественной литературе.

Практика. Онлайн-тестирование

Тема 7. Павел Степанович Нахимов (2 часа)

Теория. Детство и юность. Борьба против турок. Путь в вице-адмиралы. Крымская война.

Практика. Онлайн-тестирование

Тема 8. Георгий Константинович Жуков (2 часа)

Теория. Довоенный период. Великая Отечественная война. Послевоенное время. Награды. Память.

Практика. Онлайн-тестирование

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы «Наука-побеждать» учащийся должен знать:

- правила ТБ в кружке;
- имена и биографии великих героев и полководцев, которые навсегда оставили свой след в истории России;
- крупные исторические сражения и битвы разных периодов истории России;
- современные образовательные порталы для получения исторических знаний;

уметь:

- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- оформлять исследовательские проекты;

По результатам обучения по программе у учащегося будут сформированы:

- ***предметные результаты:***

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном обществе;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию своего народа;
- **метапредметные:**
 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- **личностные:**
 - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, её прошлое и настоящее;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график на 2020 - 2021 учебный год

Содержание	Возрастные группы
	Средний школьный возраст (от 10 до 14 лет)
	Учебный период
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.11.2020 г. – 31.12.2020г. 8 учебных недель
I полугодие	01.11.2020 г. – 31.12.2020г. I год обучения – 8 учебных недель

II полугодие	-
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	2 учебных часа
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	2 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	27.12.2020 г. – 31.12.2020 г.
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	-
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2020 г. – 31.08.2021г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября 2020г. – День народного единства 1, 2,3,4,5,6 и 8 января 2021 г. – Новогодние каникулы

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности
- технология активного обучения
- технология коллективного творческого воспитания

2.3. Формы аттестации/контроля

В процессе обучения по Программе используется разнообразный диагностический инструментарий для выявления, фиксации и предъявления результатов обучения.

Входной контроль: диагностика проводится на первом дистанционном занятии по Программе с целью оценки стартового уровня образовательных и иных

возможностей обучающихся, их индивидуальных особенностей и личностных качеств, изучения отношения и мотивации обучающегося к выбранной деятельности. Диагностика происходит по заранее выделенным параметрам.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий
- Анкетирование родителей и обучающихся

Текущий контроль: осуществляется на занятиях в течение всего обучения с целью отслеживания динамики освоения предметного содержания (оценка уровня и качества освоения тем/разделов программ), личностного развития и взаимоотношений в коллективе. Текущий контроль осуществляется в рамках каждого занятия, диагностика происходит по заранее выделенным параметрам.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение (оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы)
- Выполнение упражнений, практических и творческих заданий
- Показ достижений, просмотр работ на видео-занятиях.

Итоговый контроль: анализ педагогом уровня приобретенных обучающимся умений и навыков проводится в конце обучения.

Формы контроля:

- Оценочные материалы.

Общие критерии оценивания результатов освоения программы:

Образовательные: знания структуры подготовки и организации проведения беседы, правила подготовки голоса для выступления, психологическая подготовка к выступлению. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения.

Развивающие: развитие памяти, мышления и внимания, умение анализировать услышанный и увиденный материал.

Воспитательные: патриотизм, самоконтроль, внимательность по отношению к другим.

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ с. Перегребное, для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

2.5. Методическое обеспечение

При реализации программы в работе с учащимися применяются следующие **методы:**

- поисково-исследовательский метод / самостоятельная работа воспитанников с выполнением различных заданий, самостоятельный выбор темы с дальнейшим оформлением проектов, альбомов, составление летописи посёлка и т.д.
- метод самореализации через различные творческие дела, участие в походах и экскурсиях
- метод самоанализа собственных достижений (проведение викторин, внеклассных мероприятий, оформление выставок и экспозиций);
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- технология исследовательской деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении)

Первые 30 мин. из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме в индивидуальной работе и онлайн консультировании)

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

2.6. Рабочая программа

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Наука - побеждать».

Возраст детей: 10 -14 лет

Срок реализации рабочей программы: 16 часов

Направленность рабочей программы: туристско-краеведческая

Актуальность программы: В 2020 году празднуется 75 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Тема эта интересна и важна в системе патриотического воспитания учащихся, но при изучении истории России в школе мало уделяется времени для изучения биографии героев нашей страны. Именно поэтому программа «Наука побеждать» актуальна.

Цель: Формирование духовно-нравственной личности обучающегося, воспитание основ этнического и патриотического самосознания обучающихся.

Задачи:

1. Образовательные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории России;
- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;

2. Развивающие:

- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- применять современные информационно-коммуникативные технологии;
- формировать навыки публичного выступления;

3. Воспитательные:

- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории Родины;
- формировать патриотическое отношение к своей Родине, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

Общая характеристика

В основе программы "Наука побеждать" лежат рассказы о судьбах известных соотечественников, их героических свершениях,. На примере жизни и деятельности лучших людей страны закладываются основы нравственного воспитания обучающихся, их культурно-духовного развития, формируются нормы поведения детей, раскрываются внутренний мир и духовные качества личности. Изучение истории побед нашей страны и биографии героев способствует формированию личности, самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: 16

Формы организации учебной деятельности

Основными формами дистанционного обучения являются: индивидуальное занятие, практическое занятие (участие в виртуальной экскурсии), творческое занятие (создание творческого продукта), выступление.

Виды учебных занятий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи, виртуальные экскурсии, выступления; сайты по патриотическому направлению;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю в зависимости от учебного плана. Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

Первые 30 мин. из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- наблюдение;
- диагностика;
- онлайн-тестирование.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы «Наука-побеждать» учащийся должен знать:

- правила ТБ в кружке;
- имена и биографии великих героев и полководцев, которые навсегда оставили свой след в истории России;
- современные образовательные порталы для получения исторических знаний;
- крупные исторические сражения и битвы разных периодов истории России;

уметь:

- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- оформлять исследовательские проекты.

По результатам обучения по программе у учащегося будут сформированы:

- ***предметные результаты:***
 - формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном обществе;
 - развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
 - воспитание уважения к историческому наследию своего народа;
- ***метапредметные:***
 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- **личностные:**
 - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, её прошлое и настоящее;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Диагностика
2.	Александр Ярославич Невский	2	1	1	Онлайн-тестирование
3.	Александр Васильевич Суворов	2	1	1	Онлайн-тестирование
4.	Федор Федорович Ушаков	2	1	1	Онлайн-тестирование
5.	Денис Васильевич Давыдов	2	1	1	Онлайн-тестирование
6.	Василий Иванович Чапаев	2	1	1	Онлайн-тестирование
7.	Павел Степанович Нахимов	2	1	1	Онлайн-тестирование
8.	Георгий Константинович Жуков	2	1	1	Онлайн-тестирование
	Итого:	16	8	8	

Календарно – тематическое планирование (Приложение 2).

2.7. Воспитательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Онлайн-викторина «Великие битвы и полководцы»	Ноябрь

2.8. Система работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1.	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам	На протяжении всего периода обучения по программе
2.	Заполнение анкет	Заполнение анкет «Удовлетворенности качества образования образовательных услуг»	По приказу УО и МП

Список литературы

Рекомендуемая литература для педагога

1. Гусейнова, А.С. Психология и педагогика воспитания: Как достичь гармонии в отношениях родителей и ребенка / А.С. Гусейнова. - М.: Ленанд, 2014. - 320 с.
2. Радислав Гандапас «Готов к выступлению! Презентационный конструктор. Москва. «Манн, Иванов и Фебер, 2015г.
3. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с.
10. Емельянов Б.В. Экскурсоведение - М: Издательство «Советский спорт», 2007.

Интернет-платформы:

1. Портал «Сеть творческих учителей»
www.it-n.ru
2. Педагогическая библиотека
www.pedlib.ru
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. <http://festival.1september.ru/index.php>
5. <http://career-navigator.podster.fm/17> Карьерный навигатор.
6. <http://vm.ru/tv/2014/10/13/kruglij-stol-rabotat-na-publiku-sovremennij-ekskursovod-ne-dolzhen-bit-muzejnim-eksponatom-268002.html> Работать на публику.
7. <http://2x2.su/rest/article/idealnyy-gid-ekskursovod-57704.html> Каким должен быть экскурсовод?

Литература для обучающихся:

1. Алиева Л. Б., Рутковская Е. Л., Трубачева М. Е. Программа «Я расту». – НИИ Теории и методов воспитания РАО, лаборатория педагогических проблем ДОО. – Орел, 1994.
2. Григорьян И. С. Программа формирования у учащихся навыков научно-исследовательской работы. Сборник «Гольяновская гимназия № 1516 г. Москвы, отв. редактор Курнешова Л. Е. Центр инноваций в педагогике. – Москва, 1999 г.
3. Гармаш В. Ю. Программа «Богатыри земли Российской». Сборник «Школа-лаборатория № 760» г. Москвы, отв. редактор Курнешова Л. Е. Центр инноваций в педагогике. – Москва, 1997г.
4. «Кремль – детям». Материалы всероссийского фестиваля, Вып.1. – Москва, 2002 г.
5. . «Кремль – детям». Материалы всероссийского фестиваля, Вып.2. – Москва, 2004 г.
6. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2000.-265 с.
7. Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. Науч. тр. Государственного центрального музея современной истории России. Музейное дело. Вып.26. – Москва, 2001 г.

**Сборник диагностических процедур дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Тест на тему: Великие полководцы России от древней Руси до 20 века

1) О каком русском полководце говорится в отрывке?

Князь новгородский (с 879 г.) и киевский (с 882 г.), объединитель Древней Руси. Расширил ее границы, нанес первый удар по Хазарскому каганату, заключил выгодные для Руси договоры с греками. Легендарный полководец, о котором Пушкин писал: «Победой прославлено имя твое: Твой щит на вратах Цареграда».

- А) Олег Вещий
- Б) Святослав
- В) Александр Невский
- Г) Мономах Владимир Всеволодович

2) О ком говорится в следующем отрывке?

Князь Новгородский, великий князь Киевский с 945 по 972 год. Прославленный древнерусский полководец вошел в историю как князь-воитель. Карамзин называл его русским Александром Македонским.

- А) Святослав
- Б) Иван IV
- В) Мономах Владимир Всеволодович
- Г) Невский Александр Ярославич

3) О ком идёт речь?

Будучи князем Новгородским, Владимирским и Киевским, он вошёл в историю как талантливый военачальник, возглавивший народ в борьбе с претендующими на северо-западные территории Руси шведами и немцами. В 1240 г., несмотря на преобладание в силах противника, он одержал блистательную победу на Неве, нанеся сокрушительный удар шведской армии. В 1242 г. разбил немцев на Чудском озере. Заслуги Александра Невского не только в военных победах, но и в дипломатических способностях. Путём переговоров с правителями Золотой Орды ему удалось добиться освобождения русской армии от участия в войнах, проводимых татарскими ханами. После смерти был канонизирован православной церковью. Считается покровителем русских воинов.

- А) Святослав
- Б) Суворов Александр Васильевич
- В) Мономах Владимир Всеволодович
- Г) Александр Невский

4) О ком говорится в тексте?

Князь Московский и Владимирский вошёл в историю как человек, положивший начало освобождению русских земель от татаро-монгольского ига. Устав терпеть произвол золотоордынского правителя Мамаю, с войском выступил против него. Решающая битва состоялась на Куликовом поле в сентябре 1380 года.

- А) Александр Невский
- Б) Суворов Александр Васильевич
- В) Дмитрий Донской
- Г) Михаил Голицын

5) О ком говорится в тексте?

Будучи генералиссимусом морских и сухопутных войск, а также кавалером всех существующих в Российской империи военных орденов, он оставил заметный след в истории своей страны. Проявил себя в качестве талантливого военачальника в двух русско-турецких войнах, итальянском и швейцарском походах.

- А) Александр Невский
- Б) Суворов Александр Васильевич
- В) Дмитрий Донской
- Г) Михаил Голицын

6) Кто написал книгу «Наука побеждать»?

- А) Александр Невский
- Б) Суворов Александр Васильевич
- В) Дмитрий Донской
- Г) Михаил Голицын

7) Главнокомандующий российскими войсками в Отечественной войне с Наполеоном?

- А) Суворов Александр Васильевич
- Б) Кутузов Михаил Илларионович
- В) Святослав
- Г) Наполеон Бонапарт

8) Один из тех, кому наше государство обязано победой, являлся легендарный маршал и дважды герой СССР?

- А) Георгий Жуков
- Б) Конев Иван Степанович
- В) А.М. Василевский
- Г) К.К.Рокоссовский

9) О ком говорится в отрывке?

Величайший полководец, четырежды Герой СССР, обладатель множества отечественных и зарубежных военных наград, был поистине легендарной личностью. В молодости он принимал участие в Первой мировой и Гражданской войнах, битве на Халхин-Голе. К моменту вторжения Гитлера на территорию Советского Союза был назначен

руководством страны на должности заместителя наркома обороны и начальника Генерального штаба.

- А) Георгий Жуков
- Б) Конев Иван Степанович
- В) А.М. Василевский
- Г) К.К.Рокоссовский

10) О ком говорится в отрывке?

Отечественная война 1812 года, Кавказские войны. Герой войны 1812 года, остался в народной памяти как «усмиритель Кавказа». Проводя жесткую военную политику, большое внимание уделял строительству крепостей, дорог, просек и развитию торговли. С самого начала им делалась ставка на постепенное освоение новых территорий, где одни только военные походы не могли дать полного успеха.

- А) Алексей Ермолов
- Б) Фёдор Ушаков
- В) А.М. Василевский
- Г) К.К.Рокоссовский

11) Прославленный русский полководец, не знавший поражений. Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых как праведный воин.

- А) Алексей Ермолов
- Б) Фёдор Ушаков
- В) А.М. Василевский
- Г) К.К.Рокоссовский

12) О ком говорит автор?

Первая мировая война, Гражданская война в России, Бои на Халхин-Голе, Великая Отечественная война, Венгерское восстание 1956 года. Это, можно сказать, самый известный русский полководец XX века. Он стал кавалером более 60-ти наград самых различных стран мира. Среди иностранных, одним из самых редких и почетных является орден Бани 1-ой степени. За всю историю этой награды, 1-ой степенью англичане наградили очень немногих иностранцев, среди них двух русских полководцев: Барклай де Толли и он

- А) Александр Невский
- Б) Кутузов Михаил Илларионович
- В) Наполеон Бонапарт
- Г) Георгий Жуков

13) Кого называли «отцом-благодетелем» и ради его доброго слова матросы были готовы идти в огонь и воду?

- А) Павел Нахимов
- Б) Барклай де Толли

- В) Михаил Скобелёв
- Г) Пётр Багратион

14) О ком говорится в тексте?

Его всегда отличали необычная смелость, хладнокровие, решительность и настойчивость. В ходе сражений он был неоднократно ранен, но никогда не покидал поля боя. Швейцарский поход под руководством Суворова в 1799 году, известный как переход Суворова через Альпы, прославил его и окончательно утвердил за ним звание превосходного русского генерала.

- А) Павел Нахимов
- Б) Барклай де Толли
- В) Михаил Скобелёв
- Г) Пётр Багратион

15) Персонаж полулегендарный. Мы даже не знаем достоверно дату его рождения, однако это нисколько не преуменьшает его заслуг. Именно его считается «покорителем Сибири». Сделал он это практически по собственному желанию

- А) Спартак
- Б) Барклай де Толли
- В) Ермак
- Г) Павел Нахимов

16) Во время какой войны Михаил Кутузов был назначен Главнокомандующим русской армии?

- А) Войны третьей коалиции
- Б) Третьей войны с Турцией
- В) Отечественной войны 1812 года

17) Первым полным кавалером, какого ордена стал Кутузов

- А) Орден Святой Анны
- Б) Ордена Святого Александра Невского
- Г) Орден Святого Георгия

18) Чьё это выражение из перечисленных полководцев?

Но война, как это всегда бывает, спутала все наши надежды и расчеты...

- А) Георгий Жуков
- Б) Конев Иван Степанович
- В) А.М. Василевский
- Г) К.К.Рокоссовский

19) О ком говорится в тексте?

Он никогда не навязывал своих предварительных решений, одобрял разумную инициативу и помогал развить ее. Он умел руководить подчиненными так, что каждый офицер и генерал с желанием вносил в общее дело свою долю творчества. При всем этом сам и мы, командармы, хорошо понимали, что полководцем нашего времени без сильной воли, без своих твердых убеждений, без личной оценки событий и людей на фронте, без своего почерка в операциях, без интуиции, то есть без собственного «я», быть нельзя.

- А) Рокоссовский, Константин Константинович
- Б) Георгий Жуков
- В) Барклай де Толли
- Г) Павел Нахимов

20) Кто (12) января 1770 года возведён в чин генерал-майора?

- А) Александр Васильевич Суворов
- Б) Конев Иван Степанович
- В) Кутузов Михаил Илларионович
- Г) Наполеон Бонапарт

ОТВЕТЫ:

- 1)А 11)Б
- 2)Г 12)Г
- 3)А 13)А
- 4)Г 14)Г
- 5)Б 15)В
- 6)Б 16)В
- 7)Б 17)Г
- 8)Б 18)А
- 9)А 19)А
- 10)А 20)А

https://урок.пф/library/test_na_temu__velikie_polkovodtci_rossii_ot_drevnej_093843.html

Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
Наименование объединения «Наука - побеждать», руководитель Кугаевская Т.В.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
				всего	теория	практика			
1 2	Введение	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. Тестирование на знание героев России. https://kupidonia.ru/viktoriny/test-velikie-polkovodtsy	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			
3 4	Александр Ярославич Невский	Биография героя. https://youtu.be/z1PFZaX3koI https://youtu.be/OoBnXoZRpGk тестирование: https://obrazovaka.ru/alpha/n/nevskij-aleksandr-yaroslavich-nevsky-aleksandr-yaroslavich/	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			
5 6	Александр Васильевич Суворов	Биография героя. https://ok.ru/video/1671687901515 тестирование: https://obrazovaka.ru/test/po-biografii-suvorova-s-otvetami.html	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			
7 8	Федор Федорович Ушаков	Биография героя. https://ok.ru/video/333202067808 тестирование: https://obrazovaka.ru/test/po-biografii-ushakova-s-otvetami.html	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			

9 10	Денис Васильевич Давыдов	Биография героя. https://youtu.be/QzoAp3GUwBk тестирование: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-biografii-denisa-davydova	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			
11 12	Василий Иванович Чапаев	Биография героя. https://yandex.ru/efir?stream_id=44a44c4330167b258213f651cbc01a4f&from_block=player_context_menu_yavideo тестирование: https://infourok.ru/test-pro-vi-chapaeva-1292002.html	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			
13 14	Павел Степанович Нахимов	Биография героя. https://youtu.be/gMdeGmID30Y тестирование: https://supernovum.ru/article/3089	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			
15 16	Георгий Константинович Жуков	Биография героя. https://ru.wikipedia.org/ https://zen.yandex.ru/?utm_source=serp https://my.mail.ru/mail/gocha4481/video/4/30.html?time=14 тестирование: https://obrazovaka.ru/test/po-biografii-zhukova-s-otvetami.html	Компьютер с электронным обеспечением для выхода на онлайн-обучение. Интернет.	2	1	1			
Итого:				16	8	8			