

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
с. Перегребное

Рассмотрено:
на методическом объединении
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Л. А. Погодина

Утверждено:
И. о. директора МБУ ДО ДДТ
с. Перегребное
Приказ № 135- од
от 31.08.2020 г.



Л. А. Погодина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Непознанная планета»

Возраст учащихся: 8-10 лет

Срок реализации: 16 часов

Автор-составитель:

Ямщикова Анастасия Сергеевна,
(ФИО педагога)

педагог дополнительного образования

с. Перегребное
Октябрьский район
ХМАО-Югра
2020 год

Оглавление

Паспорт программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации/контроля	9
2.4. Оценочные материалы	9
2.5. Методическое обеспечение	10
2.6. Рабочая программа	11
2.7. Воспитательная деятельность	13
2.8. Система работы с родителями.....	13
Список литературы.....	14
Приложения	15
<i>Приложение 1</i>	15
<i>Приложение 2</i>	17

Паспорт программы

Полное наименование программы	«Непознанная планета»
Автор – разработчик программы	Ямщикова Анастасия Сергеевна
Направленность программы	Естественнонаучная
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБУ ДО ДДТ с. Перегребное
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	10 – 14 лет
Наполняемость групп	от 10 до 16
Форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий и электронного обучения
Цель программы	Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.
Задачи программы	<p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять кругозор учащихся; • развивать устойчивый познавательный интерес к окружающему миру природы; • обучать знаниям о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. <p><i>2. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • развивать коммуникативные способности; • развивать фантазию и воображение; • формировать пространственные представления. <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство личной ответственности за все живое на Земле; • становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта.
Срок реализации программы	16 часов

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>В результате реализации программы «Непознанная планета» учащийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нетипичных представителей животного и растительного мира; • общие условия, необходимые для жизни живых организмов; • основные правила поведения в окружающей среде. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать виды нетипичных животных и растений; • раскрывать особенности внешнего вида растений и животных; • уметь наблюдать за изменениями в живой и неживой природе.
-----------------------------	--

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства, уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Любознательность школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства. Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера. Программа «Непознанная планета» предоставляет возможность увлечь учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непознанная планета» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Перегребное (далее – МБУ ДО ДДТ с. Перегребное) и имеет естественнонаучную направленность.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное.

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Программа «Непознанная планета» построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Отличительная особенность программы

Адресат программы: данная программа рассчитана на детей 10-14 лет без ОВЗ.

Объем программы: 16 часов

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуально-групповая;
- групповая.

Виды учебных занятий:

- беседа;
- диспут;
- лекция;
- викторина;
- презентация.

Срок освоения программы

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 2.

Режим занятий

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование устойчивого познавательного интереса к изучению неизвестного в окружающем мире.

Образовательные:

- расширять кругозор учащихся;
- развивать устойчивый познавательный интерес к окружающему миру природы;
- обучать знаниям о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Развивающие:

- развивать умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать фантазию и воображение;
- формировать пространственные представления.

Воспитательные:

- воспитывать чувство личной ответственности за все живое на Земле;
- становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	0	Беседа
2.	Жили-были динозавры... и не только	3	2	1	Викторина

	они				
3.	Загадки растений	3	3	0	Беседа
4.	Удивительные животные	4	3	1	Викторина
5.	Планета насекомых	3	3	0	Беседа
6.	Непознанная планета	2	1	1	Беседа Викторина
Итого:		16	15	1	

Содержание учебного плана

1. Введение (1 час)

Вводное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы в объединении. Организационные вопросы. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

2. Жили-были динозавры... и не только они (3 часа)

Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.

3. Загадки растений (3 часа)

История открытия удивительных растений. Экзотические фрукты. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).

4. Удивительные животные (4 часа)

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

5. Планета насекомых (3 часа)

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

6. Непознанная планета (2 часа)

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения. Что мы узнали и чему научились.

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы «Непознанная планета» учащийся должен

знать:

- нетипичных представителей животного и растительного мира;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- основные правила поведения в окружающей среде.

уметь:

- различать виды нетипичных животных и растений;
- раскрывать особенности внешнего вида растений и животных;
- уметь наблюдать за изменениями в живой и неживой природе.

По результатам обучения программе «Непознанная планета» у учащегося будут сформированы

○ **предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

○ **метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

○ **личностные результаты:**

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

**2.1. Календарный учебный график
на 2020-2021 учебный год**

Содержание	Возрастные группы
	Средний школьный возраст (от 10 до 14 лет)
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.11.2020 г. – 31.12.2020г. 8 учебных недель
I полугодие	01.11.2020 г. – 31.12.2020г.

	І год обучения – 8 учебных недель
ІІ полугодие	-
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	2 учебных часа
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	2 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	27.12.2020 г. – 31.12.2020 г.
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	-
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2020 г. – 31.08.2021г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября 2020г. – День народного единства 1, 2,3,4,5,6 и 8 января 2021 г. – Новогодние каникулы

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- проектор.

Информационное обеспечение:

- видеоматериалы и презентации по темам: «Древние материки», «Загадки растений», «Удивительные животные», «Насекомые», «Непознанная планета».

2.3. Формы аттестации/контроля

- Беседа
- Викторина

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ с. Перегребное, для мониторинга

результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

В процессе обучения для выявления эффективности образовательного процесса по программе «Непознанная планета» используется Сборник диагностических процедур (*Приложение 1*).

2.5. Методическое обеспечение

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- дискуссионный.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология развивающего обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть занятия. Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия, составом занимающихся и уровнем их подготовки. На эту часть отводится организационный момент, подведение учащихся к теме занятия, озвучивание темы и постановка целей и задач занятия. Это составляет, примерно 10-15% общего времени занятия.

Основная часть занятия. Задачами основной части являются: повторение основных вопросов темы, выявление ведущих идей и систематизация знаний вокруг основополагающих понятий, их дальнейшее развитие и углубление, знакомство с новым материалом, обсуждение наиболее важного и трудного материала. На данную часть занятия отводится примерно 75% общего времени.

Заключительная часть. Основные задачи – постепенное снижение нагрузки; краткий анализ работы, подведение итогов. На эту часть отводится 5-10% общего времени.

Дидактические материалы

В реализации программы используются раздаточные материалы, задания.

2.6. Рабочая программа

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Непознанная планета».

Возраст детей: 10-14 лет.

Срок реализации рабочей программы: 16 часов.

Направленность рабочей программы: естественнонаучная

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Программа «Непознанная планета» построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Цель: формирование устойчивого познавательного интереса к изучению неизвестного в окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- расширять кругозор учащихся;
- развивать устойчивый познавательный интерес к окружающему миру природы;
- обучать знаниям о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Развивающие:

- развивать умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать фантазию и воображение;
- формировать пространственные представления.

Воспитательные:

- воспитывать чувство личной ответственности за все живое на Земле;
- становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: 16

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуально-групповая;
- групповая.

Режим занятий

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: беседа, викторина. Основными критериями оценки результативности реализации программы «Непознанная

планета»:

- мотивационно-ценностный критерий;
- информационный критерий;
- деятельностный критерий.

Ожидаемые результаты программы «Непознанная планета»

В результате реализации программы «Непознанная планета» учащийся должен

знать:

- нетипичных представителей животного и растительного мира;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- основные правила поведения в окружающей среде.

уметь:

- различать виды нетипичных животных и растений;
- раскрывать особенности внешнего вида растений и животных;
- уметь наблюдать за изменениями в живой и неживой природе.

По результатам обучения программе «Непознанная планета» у учащегося будут сформированы

○ ***предметные результаты:***

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здорового сберегающего поведения в природной и социальной среде;

○ ***метапредметные результаты:***

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

○ ***личностные результаты:***

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Формы контроля:

- текущий – регулярно, промежуточный – в ноябре, итоговый – в декабре;
- индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (устный опрос, наблюдение, и т.д.);
- индивидуальный контроль (наблюдение, беседа).

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	0	Беседа
2.	Жили-были динозавры... и не только они	3	2	1	Викторина
3.	Загадки растений	3	3	0	Беседа
4.	Удивительные животные	4	3	1	Викторина
5.	Планета насекомых	3	3	0	Беседа
6.	Непознанная планета	2	1	1	Беседа
Итого:		16	13	3	

Календарно – тематическое планирование (Приложение 2)

2.7. Воспитательная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Посещение виртуального музея Третьяковская галерея	Ноябрь
2	Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк	Декабрь

2.8. Система работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения
1	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	В течение учебного года
2	Просвещение	Выпуск информационных буклетов.	В течение учебного года

Список литературы

1. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.- М: 5 за знания, 2007.- 208с.- (Методическая библиотека).
2. Крискунов Е.А. Экология.- М.: Дрофа, 1998.- 189с.
3. Атлас комнатных растений.- СПб.: Сова; М.: Эксмо, 2003.- 320с.
4. Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе (Методы и средства обучения).- М.: Экология и образование, 1993.- 88с.
5. Зверев И.Д. Проблемы социальной экологии. Дидактический материал для учащихся старших классов средней школы.- М.: Тобол, 1994.- 96с.
6. Практикум по курсу «Основы экологии»/ авт. сост. Н.А.Пугал, В.Н.Лаврова, И.Д.Зверев.- М.,1990.- 65с.
7. Гриценко П.П. Древесные растения Тюменской области.- Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005.- 504с.
8. Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/ авт.-сост. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010.- 331с.
9. Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программа, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. Л.В. Трепетунова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 255с.

**Сборник диагностических процедур дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Непознанная планета»**

Раздел 1. Введение

Форма аттестации/контроля: беседа

Беседа

1. Рассказать о себе, о своем любимом занятии (хобби).
2. Чем вы занимаетесь в свободное от учебы время?
3. Что бы вы хотели узнать на занятиях в данном объединении, какие темы вас интересуют?

Раздел 2. Жили-были динозавры... и не только они

Форма аттестации/контроля: выставка творческих работ, викторина

Викторина «Ледниковый период»

1. Птерозавры это... (летающие ящеры)
2. Кто придумал термин «динозавры» (Ричард Оуэн)
3. У кого из динозавров был клюв? (трицератопс)
4. Когда вымерли динозавры? (66 млн. лет назад)
5. Где найдены самые древние динозавры? (Южная Америка)
6. Как переводится с древнегреческого слово «динозавр»? (Ужасный ящер)
7. Чем было покрыто тело археоптерикса? (Перьями)
8. Как называют ученого, занимающегося исследованием доисторических останков? (Палеонтолог)
9. Как переводится название динозавра «велоцираптор»? (Быстрый охотник)
10. Тело какого динозавра было буквально покрыто с ног до головы костяной броней? (Анкилозавр)

Раздел 3. Загадки растений

Форма аттестации/контроля: беседа

Беседа

1. Расскажите об одном из удивительных растений.

Раздел 4. Удивительные животные

Форма аттестации/контроля: викторина

Викторина «Эти удивительные животные»

1. Кто является самым крупным обитателем суши в настоящее время? (Африканский слон)
2. Какое животное является самым высоким существом на Земле? (Жираф)
3. Назовите самого маленького грызуна. (Мышь – малютка)
4. Какой зверь самый чистоплотный? (Барсук)
5. Какое животное является рекордсменом среди млекопитающих? (Гиена)

6. Какой из китов самый большой? (Синий кит)
7. Какая рыба живет дольше всех? (Китовая акула)
8. Назовите самую большую рептилию из ныне существующих. (Нильский крокодил)
9. Назовите самую крупную морскую черепаху. (Кожистая черепаха)
10. Какая птица обладает наибольшим размахом крыльев в полете? (Альбатрос)

Раздел 5. Планета насекомых

Форма аттестации/контроля: беседа

Беседа

1. Какое насекомое вам запомнилось больше всего? Расскажите о нем.

Раздел 6. Непознанная планета

Форма аттестации/контроля: беседа

Беседа

1. Что мы узнали и чему научились.

Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
Наименование объединения «Непознанная планета», 1 группа,
руководитель Ямщикова А.С.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
				Всего	Теория	Практика			
1. Введение				1	1	0			
1	Вводное занятие.	Определение численного состава кружка. Знакомство детей между собой. Инструктаж по ТБ.	Специальная литература.	1	1				
2. Жили-были динозавры... и не только они				3	2	1			
2	Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1				
3	Развитие жизни на нашей планете.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1				
4	Эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы. Проведение викторины.	Мультимедийное оборудование. Вопросы викторины	1		1			
3. Загадки растений				3	3	0			
5	История открытия удивительных растений.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1				
6	Экзотические	Просмотр презентации и видео по	Мультимедийное	1	1				

	фрукты.	теме занятия, проведение беседы.	оборудование.						
7	Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.		1	1				
4. Удивительные животные				4	3	1			
8	История открытия удивительных животных.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1				
9	Тайна озера Лох-Несс.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1				
10	Существует ли снежный человек?	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1				
11	Загадки обычных животных	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы. Проведение викторины.	Мультимедийное оборудование. Вопросы викторины.	1		1			
5. Планета насекомых				3	3	0			
12	Разнообразие и многочисленность насекомых.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1	0			
13	Жуки и бабочки.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1	0			
14	Охрана насекомых.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1	0			
6. Непознанная планета				2	1	1			

15	Загадки НЛЮ.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	1	0			
16	Подведение итогов.	Просмотр презентации и видео по теме занятия, проведение беседы.	Мультимедийное оборудование.	1	0	1			
Итого часов:				16	15	1			