

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
с. Перегребное

Рассмотрено:
на методическом объединении
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Л. А. Погудина

Утверждено:
И. о. директора МБУ ДО ДДТ
с. Перегребное
Приказ № 135-од
от 31.08.2020 г.
Л. А. Погудина



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Семейный клуб»

Возраст учащихся: 5-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ямщикова Анастасия Сергеевна,

(ФИО педагога)

педагог дополнительного образования

с. Перегребное
Октябрьский район
ХМАО-Югра
2020 год

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	7
1.4. Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации/контроля	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методическое обеспечение	11
2.6. Рабочая программа	13
2.7. Воспитательная деятельность	16
2.8. Система работы с родителями.....	16
Список литературы.....	17
Приложения	18
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	23

Паспорт программы

Полное наименование программы	Семейный клуб
Разработчик программы	Ямщикова Анастасия Сергеевна
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБУ ДО ДДТ с. Перегребное
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	5-18
Наполняемость групп	1 модуль – от 10 до 12
Форма обучения	Очная с возможностью применения дистанционных форм электронного обучения
Цель программы	создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья учащихся.
Задачи программы	<p><i>1. Образовательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать родителей и детей различным техникам изобразительного и прикладного творчества; <p><i>2. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать особенности оценки выполненной работы, интуицию; • развивать творческие способности и задатки; • развивать умение наблюдать, выделять главное; • развивать коммуникативные навыки; • развивать эстетический вкус у детей и родителей. <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать педагогическую культуры родителей по организации совместного досуга в семье и привлекать их к участию в совместной творческой деятельности с детьми; • воспитывать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью; • воспитывать культуру общения, потребность в самовоспитании; • воспитывать художественный вкус.
Срок реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты	<i>В результате реализации программы 1 Модуля</i>

	<p>«Творческий семейный клуб» учащийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила техники безопасности при работе с инструментами;• применяемые инструменты, их назначение;• организацию рабочего места;• название и назначение материалов, предусмотренных программой;• правила общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• владеть инструментом;• организовать рабочее место;• соблюдать правила безопасности труда;• уметь выполнять творческие работы в различных техниках;• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;• в группе устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.
--	---

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые условия к характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно сотрудничества, взаимодействия, доверия. Таким образом, идеальным связующим звеном между образовательным учреждением и семьей является семейный клуб.

Семейный клуб – само сочетание этих слов раньше могло вызвать недоумение. Семья, испокон веков была чем-то камерным, интимным. Процессы, там происходящие, вовсе не предназначены для посторонних глаз. А тут клуб, то есть нечто открытое, бурлящее. Все большее число молодых родителей стали осознавать, в общем-то, очевидный факт, что современная семья уже с трудом справляется с многочисленными функциями, связанными с воспитанием подрастающего поколения.

Семейное объединение энтузиастов – очень перспективная форма не только педагогического ликбеза, но и настоящего родительского университета.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный клуб» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Перегребное (далее – МБУ ДО ДДТ с. Перегребное) и имеет социально-педагогическую направленность.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное.

У нас в стране больше обращают внимание на кризисные семьи, чем на обычные нормальные семьи, которые и являются основой государства и общества. А ведь им тоже нужна помощь и поддержка, чтобы они не превратились в кризисные. Поэтому в программе объединения «Семейный клуб» был сделан акцент на обычные семьи, которые самостоятельно решают свои проблемы, ответственно воспитывают своих детей,

заботятся о своем семейном очаге, с гордостью продолжают традиции своего рода, объединяются вместе, чтобы сообща решать свои проблемы.

В семейном клубе реализуется основная идея гармоничного развития личности детей: пусть ребенок попробует себя в самых разных видах творческой деятельности.

Работа семейного клуба поможет укреплению престижа здоровой крепкой семьи и решению существующих сегодня проблем молодых семей, а так же созданию условий для выполнения ею своих функций.

Актуальность данной программы заключается в том, что современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать на благо ее и встать на защиту. К сожалению, социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы устранилась от активной педагогической деятельности по воспитанию своего ребенка, что привело к росту детской безнадзорности и других негативных явлений. Таким образом, задача каждого педагога состоит в объединении усилий образовательного учреждения и семьи по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Отличительная особенность программы

Дети, участвуя в реализации программы, учатся играть и обращаться друг с другом и со взрослыми в свободной, не стесненной обстановке. У них развиваются жизнерадостность, остроумие, стремление к самостоятельности и творчеству, расширяется их кругозор, формируется правильное и оптимистическое мировоззрение, воспитываются умения и навыки хорошего тона и дружелюбного, благожелательного поведения.

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008») в работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

В семейном клубе воспитываются не только дети, но и сами родители приобретают умения и навыки жизни в гражданском обществе, становятся активными гражданами, способными принять на себя ответственность не только за свой дом и свою семью, но и за детей из других семей, за развитие общественно-полезной обучающей и воспитательной среды для всех местных детей.

Адресат программы: данная программа рассчитана для детей 5-18 лет без ОВЗ.

1 Модуль «Творческий семейный клуб» (5-18 лет)

Объем программы:

Количество часов в год 1 Модуля «Творческий семейный клуб» – 108.

Количество часов за год – 108.

Формы обучения и виды занятий:

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуально-групповая;
- групповая.

Виды учебных занятий:

- тематические лекции;
- консультации;
- просмотр видеоматериалов;
- беседы;
- мастер-классы;
- практические;
- семейные праздники.

Срок освоения программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 9.

Режим занятий

1 Модуль «Творческий семейный клуб»: занятия в 1 группе проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа. Количество часов в год 108.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Задачи:

1. Образовательная:

- обучать родителей и детей различным техникам изобразительного и прикладного творчества;

2. Развивающие:

- развивать особенности оценки выполненной работы, интуицию;
- развивать творческие способности и задатки;
- развивать умение наблюдать, выделять главное;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать эстетический вкус у детей и родителей.

3. Воспитательные:

- повышать педагогическую культуру родителей по организации совместного досуга в семье и привлекать их к участию в совместной творческой деятельности с детьми;
- воспитывать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью;
- воспитывать культуру общения, потребность в самовоспитании;
- воспитывать художественный вкус.

1.3. Содержание программы

Учебный план

1 Модуль «Творческий семейный клуб»

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1	Добро пожаловать в семейный клуб.	3	3	0	Беседа Наблюдение Анкетирование
2	Творческая гостиная «Цветоделие».	54	5	49	Наблюдение Выставка творческих работ Контрольное тестирование
3	Творческая гостиная «Папье-маше».	24	13	11	Беседа Наблюдение
4	Сувенирная мастерская.	24	7	17	Вернисаж
5	«Солнечный круг».	3	0	3	Беседа Анкетирование
	Итого	108	28	80	

Содержание учебного плана

1 Модуль «Творческий семейный клуб»

1. Добро пожаловать в семейный клуб (3 часа)

Вводное занятие. Презентация программы семейного клуба. Знакомство участников друг с другом, с групповой формой работы.

2. Творческая гостиная «Цветоделие» (54 часа)

Цветоделие. Материалы и инструменты. Приемы работы. Виды бумаги. Изготовление гофрированной бумаги. Формовка деталей. Летоны (стебли). Армирование деталей. Жилкование лепестков и листьев. Серединка цветка. Прямая сборка. Обратная сборка. Завершение сборки. Технологии изготовления цветов. Контрольное тестирование по разделу «Цветоделие». Выставка творческих работ.

3. Творческая гостиная «Папье-маше» (24 часа)

История техники «папье-маше». Материалы и инструменты. Знакомство со способом внутреннего маширования. Знакомство со способом внешнего маширования. Изготовление изделий способом «бумажной массы» (без шаблона). Изготовление изделий в технике «папье-маше» из ваты. Знакомство с техникой переноса бумажной массы на плоскость. Работа в технике переноса бумажной массы на плоскость. Выставка творческих работ. Семейная арт-вечеринка.

4. Сувенирная мастерская (24 часа)

История сувенира. Виды, назначение, применение. Знакомство с синельной проволокой. Работа с синельной проволокой. Работа с синельной проволокой. Принципы изготовления поделок и сувениров из макарон. Изготовление поделок и сувениров из макарон. Предания старины, виды оберегов. Изготовление оберегов. Нестандартные и

многослойные открытки. Изготовление декоративных элементов для украшения открыток. Сборка открытки.

5. «Солнечный круг» (3 часа)

Праздничное мероприятие, чаепитие. Подведение итогов работы семейного клуба.

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы 1 Модуля «Творческий семейный клуб» учащийся должен:

знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- применяемые инструменты, их назначение;
- организацию рабочего места;
- название и назначение материалов, предусмотренных программой;
- правила общения.

уметь:

- владеть инструментом;
- организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- уметь выполнять творческие работы в различных техниках;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- в группе устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

По результатам обучения по 1 Модулю «Творческий семейный клуб» у учащегося будут сформированы

предметные результаты:

- иметь представление о традиционной семье как социальном институте;
- знать базовые понятия, раскрывающие ценности и нормы семейной жизни;
- создавать простые композиции на заданную тему;
- изображать предметы различной формы;
- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, предметов.

метапредметные результаты:

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- умение формулировать, аргументировать собственное мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

личностные результаты:

- позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере семейной жизни;

- жизненное самоопределение личности;
- формирование базовых ценностей;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей работы;
- чувство прекрасного и эстетические чувства.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы
	Младший, средний и старший школьный возраст (от 5 до 18 лет)
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	10.09.2020 г. – 31.05.2021г. I год обучения – 36 учебных недель
I полугодие	10.09.2020 г. – 31.12.2020 г. I год обучения – 16 учебных недель
II полугодие	09.01.2021 г. – 31.05.2021 г. I – III год обучения – 20 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	3 учебных часов
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	3 учебных часов
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	23.12.2020 г. – 31.12.2020 г. 25.05.2021г. – 30.05.2022 г.
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	-
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2020 г. – 31.08.2020г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября 2019 г. – День народного единства 1, 2,3,4,5,6 и 8 января 2021 г. – Новогодние каникулы 7 января 2021 г. – Рождество Христово 23 февраля 2021г. – День защитника Отечества 8 марта 2021г. – Международный женский день

	1 мая 2021г. – Праздник Весны и труда 9 мая 2021г. – День Победы Перенос выходных дней в 2020 году: 9 мая на 10 мая
--	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук Samsung NP-R40K00E;
- проектор BenQ MS506.

Информационное обеспечение

- Видеоматериалы по темам: «Цветоделие», «Изготовление гофрированной бумаги»; «Технология изготовления цветка»; «История техники папье-маше»; «Изготовление оберегов»;
- Презентации по темам: «Цветоделие»; «Виды бумаги»; «Летоны»; «Технология изготовления цветка»; «История сувенира».

2.3. Формы аттестации/контроля

- анкетирование;
- беседа;
- вернисаж;
- выставка творческих работ;
- наблюдение;
- контрольное тестирование.

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ с. Перегребное, для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

В процессе обучения для выявления эффективности образовательного процесса по программе «Семейный клуб» используется Сборник диагностических процедур, (Приложение 1).

2.5. Методическое обеспечение

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;

- технология коллективного взаимодействия;
- технология модульного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть занятия. Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия. На эту часть отводится организационный момент и информационная часть, подведение учащихся к теме занятия, озвучивание темы и постановка целей и задач занятия. Часть направлена на создание атмосферы эмоциональной близости участников, включение в тематику общения.

Основная часть занятия. Представляет собой решение основных задач занятия, может быть практиком, мастер-класс или лекторий.

Заключительная часть. Краткий анализ работы, подведение итогов.

Дидактические материалы

В реализации программы используются раздаточные материалы, задания, упражнения.

2.6. Рабочая программа 1 Модуль «Творческий семейный клуб»

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Семейный клуб».

Возраст детей: 5-18 лет

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Направленность рабочей программы: социально-педагогическая.

Актуальность данной программы заключается в том, что современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать на благо ее и встать на защиту. К сожалению, социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы устранилась от активной педагогической деятельности по воспитанию своего ребенка, что привело к росту детской безнадзорности и других негативных явлений. Таким образом, задача каждого педагога состоит в объединении усилий образовательного учреждения и семьи по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Цель: способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через совместное творчество, возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышения ее интеллектуального и культурного уровня.

Задачи:

1. Образовательная:

- обучать родителей и детей различным техникам изобразительного и прикладного творчества;

2. Развивающие:

- развивать особенности оценки выполненной работы, интуицию;
- развивать творческие способности и задатки;
- развивать умение наблюдать, выделять главное;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать эстетический вкус у детей и родителей.

3. Воспитательные:

- повышать педагогическую культуру родителей по организации совместного досуга в семье и привлекать их к участию в совместной творческой деятельности с детьми;
- воспитывать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью;
- воспитывать культуру общения, потребность в самовоспитании;
- воспитывать художественный вкус.

Общая характеристика 1 Модуля «Творческий семейный клуб»

1 Модуль «Творческий семейный клуб» посвящен возрождению семейных традиций, укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня через совместное семейное творчество. Учащиеся знакомятся с различными видами творческой деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними. Модуль содержит в себе различные тренинги (сказкотерапия, арт-терапия), обеспечивающие положительное состояние участников, способствующие гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями. Программой также предусмотрены родительские лектории с различными специалистами, что будет способствовать повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: 108

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуально-групповая;
- групповая.

Режим занятий

1 Модуль «Творческий семейный клуб»: занятия в 1 группе проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа. Количество часов в год 108.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка творческих работ, контрольное тестирование, вернисаж, анкетирование, беседа, наблюдение.

Ожидаемые результаты 1 Модуля «Творческий семейный клуб»

В результате реализации программы 1 Модуля «Творческий семейный клуб» учащийся должен:

знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- применяемые инструменты, их назначение;
- организацию рабочего места;
- название и назначение материалов, предусмотренных программой;
- правила общения.

уметь:

- владеть инструментом;
- организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- уметь выполнять творческие работы в различных техниках;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- в группе устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

По результатам обучения по 1 Модулю «Творческий семейный клуб» у учащегося будут сформированы

предметные результаты:

- иметь представление о традиционной семье как социальном институте;

- знать базовые понятия, раскрывающие ценности и нормы семейной жизни;
- создавать простые композиции на заданную тему;
- изображать предметы различной формы;
- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, предметов.

метапредметные результаты:

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- умение формулировать, аргументировать собственное мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

личностные результаты:

- позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере семейной жизни;
- жизненное самоопределение личности;
- формирование базовых ценностей;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей работы;
- чувство прекрасного и эстетические чувства.

Виды контроля:

- текущий – регулярно, промежуточный – в декабре, итоговый – май
- индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (наблюдение, устный опрос, творческие и практические задания).
- индивидуальный контроль (тестирование, наблюдение, беседа)

Конкурсы и мероприятия различного уровня, в которых планируется участие:
 Отчетный концерт МБУ ДО ДДТ с. Перегребное, «Вороний день», «Игры народов Севера», «Творческая мастерская деда Мороза», фестиваль детского творчества «Весенняя ласточка», Акция «Посади дерево».

Учебный план

Название разделов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля	
	Всего	в том числе		
		Теория		Практика
Добро пожаловать в семейный клуб.	3	3	0	Беседа Наблюдение Анкетирование
Творческая гостиная «Цветоделие».	54	5	49	Наблюдение Выставка

				творческих работ Контрольное тестирование
Творческая гостиная «Папье-маше».	24	13	11	Беседа Наблюдение
Сувенирная мастерская.	24	7	17	Вернисаж
«Солнечный круг».	3	0	3	Беседа Анкетирование
Итого	108	28	80	

Календарно – тематическое планирование Модуля № 1 (Приложение 2)

2.7. Воспитательная деятельность

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Экскурсия в природу.	Сентябрь
2	Выставка поделок из природного материала.	Октябрь
3	«Пока мы едины - мы непобедимы!» мероприятие к Дню народного единства.	Ноябрь
4	Организация и проведение конкурса «Кормушка для птиц»	Ноябрь
5	Фестиваль «Творчество народов ХМАО-Югры»	Ноябрь
6	Выставки ко дню Матери; к 23 февраля; ко дню рождения ХМАО – Югры и другим знаменательным датам.	В течение учебного года
7	День рождения ХМАО-Югры.	Декабрь
8	Культурно-просветительское мероприятие «Югорский хоровод»	Декабрь
9	Поле чудес « Путешествие по югорскому краю»	Декабрь
10	Познавательное-развлекательное мероприятие «Северные посиделки»	Январь
11	Экологическая акция к Международному дню птиц.	Март
12	Праздник коренных народов Севера «Вороний день»	Апрель
13	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - семейная спортивная эстафета на свежем воздухе.	Май
14	Творческий отчет по итогам 2020-2021 учебного года.	Май

2.8. Система работы с родителями

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп.	Май
2	Родительское собрание	Знакомство с содержанием программы кружка.	Май
3	Открытое занятие	Подведение итогов.	Март
4	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	В течение учебного года

5	Просвещение	Выпуск информационных буклетов.	В течение учебного года
6	Отчетный концерт	Презентация результатов учебного года.	Февраль
7	Анкетирование	Заполнение родителями анкет «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг МБУ ДО ДДТ с. Перегребное»	По приказу УО и МП

Список литературы

1. Баркан А.Н. Практическая психология для родителей или как научиться понимать своего ребенка. – М., 1999.
2. Газета “Школьный психолог” №5–2002, №10–2006.
3. Даринская В.М. Радость семейного общения. – Воронеж, 2000.
4. Зажигина М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010. – 240с.
5. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб, 2001.
6. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб, 2000.
7. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010. – 232 с.
8. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011. – 123 с.
9. Сурженко Л. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.
10. Шахова Т.Ю., Французова О.А. Игровой практикум для родителей// Справочник старшего воспитателя, №11. – 2009. – С.71-73.
11. Зенгелидзе В.Я. Коррекция нарушений эмоционально-личностного развития детей в условиях ДОУ //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, №10. – 2008. – С. 28-42.

**Сборник диагностических процедур дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Семейный клуб»**

Раздел 1. Добро пожаловать в семейный клуб

Форма аттестации/контроля: беседа, наблюдение, анкетирование

Беседа «Добро пожаловать в семейный клуб».

Цель: побудить участников к сотрудничеству, обмену опытом семейного воспитания, совместному нахождению решения проблемных вопросов.

Содержание занятия.

Теоретическая часть:

1. Презентация программы «Семейный клуб». Представление педагога. Сообщение цели и задач работы Семейного клуба. Визитная карточка образовательного учреждения (МБУ ДО «ДДТ»).

2. Знакомство с родителями.

Практическая часть:

1. Экскурсия по образовательному учреждению.

2. Заключение. Рефлексия.

Методическое обеспечение:

1. Конспект занятия.

2. Презентации «Семейный клуб», «Визитная карточка образовательного учреждения».

На протяжении всего занятия педагог наблюдает за общением родителей и детей, детей между собой; реакцией участников занятия на предоставленную информацию о работе Семейного клуба и образовательного учреждения.

Анкета для родителей

Цель: выявление родительских ожиданий от посещения семейного клуба.

1. Ф.И.О. _____
2. Возраст _____
3. Адрес проживания _____
4. Место работы _____
5. Количество детей в семье, имена, возраст, занятость _____

6. Вы считаете взаимоотношения в Вашей семье:

- Очень хорошими
- Хорошими
- Не очень хорошими
- Плохими
- Не очень плохими

7. Считаете ли Вы свою семью дружным семейным коллективом?

- Да
- Не совсем
- Нет

8. Какие семейные традиции способствуют укреплению Вашей семьи? (перечислите эти традиции)

9. Чем бы Вы хотели заниматься на занятиях «Семейного клуба»?

10. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов МБУ ДО «ДДТ»? (информационную, диагностическую, консультативную)
другое: _____

11. По каким вопросам воспитания и обучения Вы хотели бы получить консультацию?

12. Ваши ожидания от посещения семейного клуба?

Раздел 2. Творческая гостиная «Цветоделие»

Форма аттестации/контроля: наблюдение, выставка творческих работ, контрольное тестирование

На выставке будут представлены совместные работы родителей и детей, выполненные из гофрированной бумаги.

Контрольное тестирование по разделу «Цветоделие»

1. Из чего делают бумагу?

- А) из древесины**
- Б) из старых книг и газет**
- В) из железа

2. Бумага- это:

- А) материал**
- Б) инструмент
- В) приспособление

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- А) хорошо рвется**
- Б) легко гладится
- В) легко мнется**
- Г) режется
- Д) хорошо впитывает воду**
- Е) влажная бумага становится прочной

4. Какие виды бумаги ты знаешь?

- А) наждачная
- Б) писчая
- В) шероховатая
- Г) обёрточная
- Д) толстая
- Е) газетная

5. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- А) ножницы
- Б) игла
- В) линейка
- Г) карандаш

6. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- А) держать ножницы острыми концами вниз
- Б) **оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями**
- В) передавать их закрытыми кольцами вперед
- Г) пальцы левой руки держать близко к лезвию
- Д) хранить ножницы после работы в футляре

7. Для чего нужен шаблон?

- а) **чтобы получить много одинаковых деталей**
- б) чтобы получить одну деталь

8. На какую сторону бумаги наносить клей?

- А) лицевую
- Б) **изнаночную**

9. Для чего нужен подкладной лист?

- А) для удобства
- Б) **чтобы не пачкать стол**

10. На деталь нанесли клей. Что нужно сделать раньше?

- А) сразу приклеить деталь на основу
- Б) **подождать, пока деталь слегка пропитается клеем**

11. Чтобы выгнать излишки клея и пузырьки воздуха, ты кладешь сверху:

- А) **чистый лист бумаги**
- Б) Ладонку
- В) тряпочку

12. Какие виды разметки ты знаешь?

- А) **по шаблону**
- Б) **сгибанием**
- В) сжиманием
- Г) на глаз
- Д) **с помощью копировальной бумаги**

13. При разметке симметричных деталей применяют:

- А) **шаблон половины фигуры**
- Б) целую фигуру

14. Чтобы вырезать симметричную фигуру, ты:

- А) не разворачиваешь лист
- Б) разворачиваешь лист

Раздел 3. Творческая гостиная «Папье-маше»

Форма аттестации/контроля: беседа, наблюдение

Раздел 4. Сувенирная мастерская

Форма аттестации/контроля: вернисаж

На вернисаже будут представлены работы родителей и детей (открытки, сувениры, обереги).

Раздел 5. «Солнечный круг»

Форма аттестации/контроля: беседа, анкетирование

Беседа «Моя семья»

Цель: провести с детьми и их родителями беседу о семье.

Задачи:

1. воспитание уважения к родным, желание заботиться о близких людях, дорожить ими;
2. развитие творческих способностей, чувства ответственности;
3. способствование сплочению семейного коллектива;

Ход беседы.

1. Вступительная беседа.

- Что такое семья?
- Семья – это самое дорогое, что у вас есть. Это ваши дети, мама и папа, бабушка и дедушка, братья и сёстры – самые близкие вам люди, которые вас любят, заботятся о вас, делают всё, чтобы жизнь ваша была счастливой.
- 15 мая 1993 года назван международным днём семьи. Этот день не только праздник родителей, но и всей семьи. И сегодня мы с вами поговорим о семье.

2. Беседа по теме.

- А сейчас расскажите нам о своих семьях.
- 1. Как зовут тебя и членов твоей семьи?
- 2. Это редкие или хорошо известные имена?
- 3. Как обычно дома вы называете друг друга?
- 4. Какие ласковые обращения звучат в вашем доме?
- 5. Ты любишь свою семью?
- Так что – же такое семья?
- Семья – это семь Я, семь отдельных людей.
- Нарисуйте портрет своей семьи или кого – то из своих близких.

Анкета «Какие мы родители?»

Ответьте на вопросы анкеты: да, нет, не всегда.

1. С большим ли вниманием вы смотрите статьи в журналах, теле передачи на тему «Воспитание детей»? Читаете ли вы литературу, направленную на развитие детей?
2. Вы задумываетесь о том, что поведение вашего ребенка зависит от вашего воспитания?

3. Ваши методы с супругом (ой) одинаковы в воспитании детей?
4. Если ваш ребенок предлагает вам помочь, вы принимаете его (её) помощь?
5. Используете ли вы повышенный тон, или наказание, когда это действительно необходимо?
6. Как вам кажется: последовательность – основной педагогический принцип?
7. По вашему мнению среда, в которой растет ваш ребенок оказывает на него влияние?
8. Имею ли большое значение для развития ребенка занятия спортом?
9. Сумете ли вы «попросить», и не прибегать к приказному тону, для достижения результата?

Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
Наименование кружка «Семейный клуб», 1 Модуль «Творческий семейный клуб», 1 группа, руководитель Ямщикова А.С.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения	
				всего	теория	практика	по плану	фактическая
1. Добро пожаловать в семейный клуб				3	3	0		
1 2 3	Добро пожаловать в семейный клуб.	Определение численного состава кружка. Знакомство учащихся между собой. Знакомство с кабинетом, распорядком работы кружка. Инструктаж по ТБ.	Мультимедийное оборудование.	3	3	0		
2. Творческая гостиная «Цветоделие»				54	5	49		
4	Цветоделие.	Знакомство с видом рукоделия цветоделие.	Мультимедийное оборудование.	1	1	0		
5 6	Материалы и инструменты.	Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для цветоделия.	Материалы и инструменты для цветоделия, специальная литература.	2	0	2		
7 8 9	Приемы работы.	Знакомство с приемами работы: вырезание, склеивание, тонированные, прожилки, пятнышки.	Специальная литература.	3	0	3		
10	Виды бумаги.	Знакомство с видами бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	1	1	0		
11 12	Изготовление гофрированной	Знакомство с способами изготовления гофрированной	Материалы и инструменты для	2	0	2		

	бумаги.	бумаги: гофрирование с помощью спицы, гофрирование путем складывания бумаги гармошкой.	цветоделия.					
13 14 15	Формовка деталей.	Знакомство с формовкой края лепестков: загнутый край, волнистый край, объемные лепестки, жатые лепестки.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
16 17 18	Летоны (стебли).	Знакомство с приемом обвивания проволоки полоской гофрированной бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
19 20 21	Армирование деталей.	Знакомство с технологией армирования лепестков и листьев тонкой проволокой.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
22 23 24	Жилкование лепестков и листьев.	Знакомство с приемом жилкования неармированных деталей и армированных деталей цветка.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
25 26 27	Серединка цветка.	Знакомство с приемами изготовления серединки цветка: бумажный шарик, тычинки из бумаги, готовые тычинки.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
28 29 30	Прямая сборка.	Знакомство с приемами закрепления лепестков цветка к серединке: сборка на проволоке, сборка на двустороннем скотче.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
31 32 33	Обратная сборка.	Знакомство с приемом обратной сборки цветка.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
34 35 36	Завершение сборки.	Знакомство с приемами завершения сборки цветка.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
37	Технология	Изготовление цветка из	Материалы и	3	0	3		

38 39	изготовления цветка «Астра»	гофрированной бумаги.	инструменты для цветоделия.					
40 41 42	Технология изготовления цветка «Крокус»	Изготовление цветка из гофрированной бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
43 44 45	Технология изготовления цветка «Роза»	Изготовление цветка из гофрированной бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
46 47 48	Технология изготовления цветка «Мак»	Изготовление цветка из гофрированной бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
49 50 51	Технология изготовления цветка «Ромашка»	Изготовление цветка из гофрированной бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
52 53 54	Технология изготовления цветка «Пион»	Изготовление цветка из гофрированной бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	3	0	3		
55	Контрольное тестирование.	Изготовление цветка из гофрированной бумаги.	Материалы и инструменты для цветоделия.	1	1	0		
56 57	Выставка творческих работ.	Оформление выставки творческих работ.	Творческие работы.	2	2	0		
3. Творческая гостиная «Папье-маше»				24	13	11		
58	История техники «папье-маше».	Знакомство с историей техники «папье-маше».	Мультимедийное оборудование, специальная литература.	1	1	0		
59 60	Материалы и инструменты.	Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для папье-маше.	Материалы и инструменты для папье-маше, специальная литература.	2	0	2		

61 62 63	Знакомство со способом внутреннего маширования.	Знакомство со способом внутреннего маширования (из отдельных кусочков (на основе простых форм (тарелка, стакан и т.д)	Материалы и инструменты для папье-маше, специальная литература.	3	3	0		
64 65 66	Знакомство со способом внешнего маширования.	Знакомство со способом внешнего маширования (простые и сложные формы).	Материалы и инструменты для папье-маше, специальная литература.	3	3	0		
67 68 69	Изготовление изделий способом «бумажной массы» (без шаблона).	Изготовление изделий способом «бумажной массы» (без шаблона).	Материалы и инструменты для папье-маше, специальная литература.	3	0	3		
70 71 72	Изготовление изделий в технике «папье-маше» из ваты.	Изготовление изделий в технике «папье-маше» из ваты.	Материалы и инструменты для папье-маше, специальная литература.	3	0	3		
73 74 75	Знакомство с техникой переноса бумажной массы на плоскость.	Создание картин с помощью техники переноса бумажной массы на плоскость с использованием собственных эскизов.	Материалы и инструменты для папье-маше, специальная литература.	3	3	0		
76 77 78	Работа в технике переноса бумажной массы на плоскость.	Создание картин с помощью техники переноса бумажной массы на плоскость с использованием собственных эскизов.	Материалы и инструменты для папье-маше, специальная литература.	3	0	3		
79	Выставка творческих работ.	Оформление выставки творческих работ.	Творческие работы.	1	1	0		
80	Семейная арт-	Подведение итогов работы	Творческие работы.	2	2	0		

81	вечеринка.	творческой гостиной.						
4. Сувенирная мастерская.				24	7	17		
82	История сувенира. Виды, назначение, применение.	Знакомство с историей сувенира, видами, назначением, применением.	Специальная литература.	1	1	0		
83	Знакомство с синельной проволокой.	Знакомство с синельной проволокой.	Специальная литература, синельная проволока.	1	1	0		
84	Работа с синельной проволокой.	Изготовление сувениров из синельной проволоки.	Специальная литература, синельная проволока.	1	0	1		
85 86 87	Работа с синельной проволокой.	Изготовление сувениров из синельной проволоки.	Специальная литература, синельная проволока.	3	0	3		
88 89 90	Принципы изготовления поделок и сувениров из макарон.	Знакомство с принципами изготовления поделок и сувениров из макарон.	Специальная литература, различные виды макарон, клей «Момент», гуашь.	3	3	0		
91 92 93	Изготовление поделок и сувениров из макарон.	Изготовление поделок и сувениров из макарон.	Специальная литература, различные виды макарон, клей «Момент», гуашь.	3	0	3		
94 95 96	Изготовление поделок и сувениров из макарон.	Изготовление поделок и сувениров из макарон.	Специальная литература, различные виды макарон, клей «Момент», гуашь.	3	0	3		

97	Предания старины, виды оберегов.	Знакомство с видами оберегов, их значением.	Мультимедийное оборудование, специальная литература.	1	1	0		
98 99	Изготовление оберегов.	Изготовление оберегов из подручных материалов.	Различные материалы, клей «Момент» и «ПВА».	2	0	2		
100	Нестандартные и многослойные открытки.	Знакомство с историей открытки, видами.	Мультимедийное оборудование, специальная литература.	1	1	0		
101 102 103	Изготовление декоративных элементов для украшения открыток.	Изготовление декоративных элементов для украшения открыток.	Различные материалы, клей «Момент» и «ПВА».	3	0	3		
104 105	Сборка открытки.	Сборка открытки из декоративных элементов.	Различные материалы, клей «Момент» и «ПВА».	2	0	2		
5. «Солнечный круг»				3	0	3		
106 107 108	Праздничное мероприятие, чаепитие. Подведение итогов работы семейного клуба.	Подведение итогов работы кружка, анкетирование родителей.	Бланки анкет.	3	0	3		
Итого за год				108	28	80		