

Отчет о самообследовании педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение» Эйхвальд Натальи Сергеевны

Раздел 1. Профессиональное образование.

1.1. Образование: высшее - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Бакалавр педагогики» ([диплом](#)).

1.2. В меж аттестационный период прошла курсы повышения квалификации ([открыть](#)), курсы профессиональной переподготовки ([открыть](#)).

1.3. Являюсь руководителем творческого объединения «Шахматы. Каисса» с сентября 2007 года. Реализую дополнительные общеобразовательные программы: «Королевская пешечка» ([5-6 лет](#)), «Шахматы. Каисса» ([7-13 лет](#)), «Шахматный профи» ([14-16 лет](#)). Результаты дополнительного профессионального образования активно применяю в педагогической деятельности. Занимаюсь обобщением и распространением педагогического опыта в рамках профессионального сообщества ([открыть](#)). Участвую во всероссийских, окружных и районных конференциях ([открыть](#)), семинарах ([открыть](#)), форумах ([открыть](#)). Провожу мастер-классы на районных мероприятиях: районный Слет лидеров, районный Слет волонтеров, районная Школа вожатых ([благодарность](#)). Участвую в работе жюри районной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» 2016/ 2017 г. ([благодарность](#)). Ежегодно участвую в организации и проведении муниципальных и районных соревнований по шахматам и шашкам, в том числе и среди лиц с ограниченными возможностями здоровья ([открыть](#)), ([открыть](#)), осуществляю судейство муниципальных и зональных соревнований по шахматам ([открыть](#)), ([открыть](#)). Реализую программы летнего отдыха: районная профильная смена «Ориентир» для подростков, требующих особого психолого-педагогического внимания ([открыть](#)), районная профильная шахматная смена «Куркиет» на базе отдыха «Нюрмат» 2017 ([открыть](#)), 2018 гг. ([открыть](#)).

1.4. Ежегодно на основе самодиагностики профессиональных компетенций составляю план самообразования ([открыть](#)) провожу анализ выполнения 1 раз в полугодие.

1.5. Планирую свою педагогическую деятельность в связи с Концепцией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и Концепцией развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы». В соответствии с поставленными задачами занимаюсь самообразованием ([открыть](#)), планирую курсы профессиональной переподготовки по профилю «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 2. Представление о педагогической профессии профессиональной миссии.

2.1. В соответствии с концепцией развития дополнительного образования целью считаю: формирование у обучающихся (взрослых и детей) интереса и мотивации к продуктивной творческой деятельности, саморазвитию и познанию мира, традиций и культуры. Основными задачами считаю: расширение социального партнерства для создания образовательной среды с разнообразными формами и методами образования, воспитания и развития; активное привлечение родительской общественности к педагогическому процессу; использование информационно-коммуникационных технологий; создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья; выявление и поддержка одаренных детей.

2.2. Задачами, связанными с эффективностью работы организации считаю: повышение профессиональной компетентности педагога в предмете и методах преподавания и организации педагогической деятельности; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

2.3. Являюсь руководителем проекта «Здоровое поколение» (стр.27, стр. 51) [\(открыть\)](#) программы развития ДДТ до 2020 года. Являюсь официальным тьютором по подготовке педагогических работников к реализации программы И. Сухина «Шахматы – школе» [\(открыть\)](#). Вхожу в состав группы по развитию шахматного образования [\(открыть\)](#). Провела районные курсы повышения квалификации для педагогических работников по теме «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий» [\(открыть\)](#).

2.4. Организация и проведение открытого муниципального турнира по шахматам «В кругу друзей» 2012-2018 гг. [\(открыть\)](#). Выступала на районных августовских конференциях: доклад «Развитие дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы. Каисса» [\(открыть\)](#). Эксперт районной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» 2016 – 2019 г. Организатор районного семинара-практикума «Подготовка и реализация программ летнего отдыха» [\(открыть\)](#). Участник международной научно-практической конференции «Кадровый потенциал Зауралья: вектор развития» [\(открыть\)](#), доклад «Шахматы и всестороннее развитие детей», 2015 г [\(открыть\)](#). Участник Международной педагогической конференции «Актуальные вопросы образования и современная практика», доклад «Представление методик отбора содержания социализации (ОСС-ОУ) и оценивания социализованности обучающихся (ОС-ОУ) по Молчанову С.Г.». Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Югры», выступление на секции «Реализация шахматного образования в системе дополнительного образования детей» г. Ханты-Мансийск, 2017 г. [\(открыть\)](#).

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами: Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района, Администрация городского поселения Приобье, Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорская шахматная академия» [\(открыть\)](#), Ханты-Мансийская региональная общественная организация «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», сайт «Шахматная планета» [\(открыть\)](#), Шахматный клуб «Шашвош-Шеркалы» МКОУ «Шеркальская СОШ», «Центр культуры и спорта» гп Талинка, МАОУ ДОД «СДЮСШ олимпийского резерва им. А. Ф. Орловского» г. Нягань [\(открыть\)](#), Домом детского творчества сп Уньюган [\(открыть\)](#), МАУКМО Музейно-культурный центр и музей малочисленных народов Севера г. Нягань [\(открыть\)](#).

2.6. Развитие взаимодействия с родителями обучающихся считаю приоритетным направлением в своей работе. Регулярно провожу родительские собрания [\(открыть\)](#), информационные встречи [\(открыть\)](#), совместные традиционные мероприятия [\(фото\)](#). Привлекаю родителей для помощи в реализации ежегодных выездных соревнований, участию в Интернет-турнирах и конкурсах [\(открыть\)](#) согласно Плану воспитательной работы творческого объединения «Шахматы. Каисса» [\(открыть\)](#) и Плану воспитательной работы ДДТ «Новое поколение» [\(открыть\)](#).

2.7. В соответствии с государственной программой ХМАО-Югры «Развитие образования Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» [\(ссылка\)](#) согласую педагогическую деятельность со стратегическими ориентирами в развитии образования в ХМАО-Югре: ориентируюсь на целевые показатели – увеличение охвата детей программами дополнительного образования [\(ссылка\)](#). Согласно концепции гражданско-патриотического воспитания граждан ХМАО-Югры [\(ссылка\)](#), в программу воспитательной работы включены мероприятия по гражданско-патриотическому направлению [\(план на 2015-2016 уч.г.\)](#), [\(план на 2017-2018 уч.г.\)](#), [\(план на 2018-2019 уч.г.\)](#)

2.8. В меж аттестационный период являюсь победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям-2017» от ученического жюри [\(открыть\)](#). Победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям-2017» [\(открыть\)](#). Победителем в номинации «Эссе» регионального этапа конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Сердце отдаю детям -2018» [\(открыть\)](#). Победителем регионального этапа конкурсов

профессионального мастерства в сфере образования «Сердце отдаю детям -2018» ([открыть](#)). Занесена на районную Доску почета «Лучшие люди Октябрьского района» ([открыть](#)). Звание «Лучший педагог дополнительного образования Октябрьского района – 2017» ([открыть](#)). Победитель в районном конкурсном отборе по включению в кадровый резерв для замещения должности директора ([открыть](#)). Другие поощрения и достижения ([открыть](#)), ([открыть](#)).

Раздел 3. Профессиональная деятельность.

3.1. Разработала дополнительные общеобразовательные программы: «Королевская пешечка» ([5-6 лет](#)), «Шахматы. Каисса» ([7-13 лет](#)), «Шахматный профи» ([14-16 лет](#)). Веду просветительскую работу через мини-сайт раздел «Методическая копилка - шахматы» ([открыть](#)) и «Методическая копилка – родителями» ([открыть](#)).

3.2. Разработала критерии результативности общеобразовательных программ стр. 6 ([5-6 лет](#)), стр. 8 ([7-13 лет](#)), стр. 6 ([14-16 лет](#)). Для оценки планируемых результатов использую современные оценочные средства с применением ИКТ ([открыть](#)). Подбираются программы тестирования, которые позволяют контролировать процесс обучения и интеллектуального развития каждого обучающегося.

3.3. Создание комплексных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся позволяют создавать условия, способствующие профессиональному самоопределению подростков. Использование здоровьесберегающей педагогической технологии – «Шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина» и современных технологий в процессе обучения позволяют на практике построить индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выстроить индивидуальную траекторию его развития, создать «ситуацию успеха» для каждого. Для каждого этапа обучения подобраны свои специализированные компьютерные программы, учебно-развивающие интерактивные программы, электронные учебные пособия, специализированные программные комплексы ([открыть](#)).

3.4. «ДДТ «Новое поколение» является муниципальной опорной площадкой «Внедрение в практику муниципальной системы образования, модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района». С 2016 по 2018 год являлась руководителем площадки ([ссылка на приказ](#)). Вхожу в состав УМО-учебно-методическое объединение работников образования Октябрьского района – отделение шахматное образование (приказ Управления образования от 24.11.2017 № 882-од). Участвую в конференциях, в конкурсах методических разработок; провожу мастер-классы; принимаю участие в организации семинаров ([открыть](#)); публикую статьи и методические разработки ([открыть](#)).

3.5. Транслирую опыт практических результатов профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества ([открыть](#)). Имею свой мини-сайт ([открыть](#)), размещаю информацию на официальном сайте организации блок «Новости» ([открыть](#)).

3.6. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в районных, зональных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимают призовые места, выполняют разрядные требования. Результаты деятельности подтверждены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней ([открыть](#)).

3.7. В творческом объединении «Шахматы. Каисса» проходят тематические часы с чаепитием, выездные мероприятия, экскурсии, мастер-классы, тематические викторины, конкурсы различных уровней и т.д ([открыть](#)).

3.8. Вхожу в состав районного жюри научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» ([открыть](#)). Приняла участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет», 2018 г. ([открыть](#)). Приняла участие в работе творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов современного образования», 2019 г. ([открыть](#)).

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.

4.1. Результативность образовательной программы за 3 учебных года по итогам мониторинга, проводимого организацией ([2015-2016 уч. г.](#), [2016-2017 уч. г.](#), [2017-2018 уч. г.](#)).

4.2. Результативность программы отражается ежегодно в публичном докладе «ДДТ «Новое поколение» ([2014-2015, стр.7](#); [2015-2016, стр. 23](#); [2016-2017, стр.15](#)).

4.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах отражаются в официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», раздел «Новости» ([открыть](#)), ([открыть](#)) на личном мини-сайте ([открыть](#)), ([открыть](#)).

4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся ([открыть](#)).

4.5. Ежегодно принимаю участие в реализации районных программ: «Слет лидеров», «Слет волонтеров», «Школа вожатых», районная профильная смена «Ориентир» ([открыть](#)). В 2017/2018 г.г разработала программу и принимала участие в реализации районной смены летнего отдыха шахматной направленности для детей на базе эколого-этнического центра Нюрмат ([открыть](#)). Вместе с коллегами принимала участие в Районном конкурсе «Вдохновение -2017» ([открыть](#)).

4.6. Ежегодно участвую в реализации совместных планов работы Администрации городского поселения Приобье ([открыть](#)),([открыть](#)) и в рамках реализации плана традиционных мероприятий МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» ([открыть](#)).

4.7. Ежегодно разрабатываю и реализую планы воспитательной работы, для формирования благоприятной психологической атмосферы в детско-родительском коллективе. ([2015-2016 уч. г.](#), [2016-2017 уч. г.](#), [2018-2019 уч. г.](#)).

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.

5.1. В соответствии со Стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года и профессиональным стандартом педагога дополнительного образования целью развития своей профессиональной деятельности считаю формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций. Ставлю перед собой задачи: модернизировать методы обучения на основе эффективного применения современных информационно-коммуникационных технологий, продолжать развивать такие профессиональные качества как, умение готовить обучающихся участвовать в соревнованиях и конкурсах различного уровня; планировать и организовывать досуговые и воспитательные мероприятия, в том числе и во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

5.2. Планирую пройти курсы повышения квалификации по профилю «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых», Планирую систематизировать опыт коллег, представленный в педагогических интернет-сообществах по организации шахматного образования для взрослых и детей с применением дистанционных технологий.

5.3. Реализация ежегодных планов саморазвития позволяет мне планомерно строить систему профессиональных компетенций. Основываясь на профессиональном профиле ([ссылка на методику](#)) я восполняю пробелы в педагогических знаниях и умениях через курсовую подготовку и самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства по своему направлению. Ключевыми компетенциями педагога считаю знание приоритетов и тенденций развития современного дополнительного образования, использование форм, методов, средств и приемов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, проявление мобильности и гибкости в самообразовании педагога.