

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«ДДТ «Новое поколение»  
О.А. Осович

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогической службе  
МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»**

Приказ МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» от «29» декабря 2021 г. № 202-од  
Принято на заседании Педагогического совета ДДТ протокол № 03 от «26» декабря 2021 г.

### 1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогической службе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – ДДТ) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок создания, функционирования и прекращения деятельности психолого-педагогической службы (далее – ППС) ДДТ и организационно–методической основой ее работы.

1.3. ППС представляет собой систему практического использования достижений психологии и педагогики для оптимизации образовательного процесса и развития личности обучающихся ДДТ.

1.4. Общее руководство деятельностью ППС осуществляет директор ДДТ. Координирует и направляет деятельность ППС заместитель руководителя по воспитательной работе.

1.5. Служба создается и ликвидируется решением педагогического совета, утвержденным приказом директора ДДТ.

### 2. Цель, основные задачи и принципы деятельности, функции ППС ДДТ

2.1. Целью деятельности ППС ДДТ является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в ДДТ.

2.2. Основные задачи ППС ДДТ:

2.2.1. Организация своевременной комплексной личностно-ориентированной педагогической и психологической помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии и социализации.

2.2.2. Содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детском и педагогическом коллективе ДДТ.

2.2.3. Профилактика асоциального поведения обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

2.2.4. Повышение психолого-педагогической культуры всех участников образовательного процесса.

2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.3. Принципы деятельности ППС ДДТ:

- Приоритет прав и интересов, обучающихся;
- Личностно–ориентированный подход;
- Гуманистический характер деятельности;
- Доступность;
- Конфиденциальность.

2.4. ППС ДДТ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

2.4.1. Содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;

2.4.2. Изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе

воспитания, обучения, профессионального самоопределения; профилактика и выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;

2.4.3. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых обучающихся;

2.4.4. Разработка и реализация комплексных программ педагогической и психологической помощи обучающимся;

2.4.5. Осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении и эмоционально-волевой сфере; социально-эмоциональное развитие детей с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;

2.4.6. Организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите, согласно межведомственным планам индивидуальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (по их реабилитации и коррекции отклонений в психическом личностном и социальном развитии);

2.4.7. Психолого-педагогическое сопровождение процесса, интегрированного (совместного) обучения;

2.4.8. Осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни;

2.4.9. Формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся;

2.4.10. Участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;

2.4.11. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления обучающихся;

2.4.12. Изучение и обобщение опыта психолого-педагогической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения обучающихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

### **3. Организация работы ППС ДДТ**

3.1. Специалистами ППС ДДТ являются педагог-психолог; заместители директора (по воспитательной работе, учебной деятельности); педагог дополнительного образования, имеющий практический стаж работы не менее 5-ти лет, избранный на педагогическом совете.

3.2. ППС ДДТ организует выявление обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической помощи, имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, ровесниками; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в организации индивидуального маршрута обучения, а также детей с особенностями психофизического развития, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; с нарушением эмоционально-волевой сферы; других категорий обучающихся, имеющих психолого-педагогические проблемы.

3.3. ППС ДДТ оказывает педагогическую и психологическую помощь и поддержку всем нуждающимся в ней обучающимся, родителям, иным участникам образовательного процесса, а также обратившимся лично (коллективно) или по запросу органов опеки и попечительства, органов охраны детства, педагогов, инспекций по делам

несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и других заинтересованных.

3.4. ППС ДДТ обеспечивает сопровождение обучающихся, семей, которые нуждаются в помощи, в течение срока и в объемах, определяемых индивидуальным планом помощи обучающимся, который разрабатывается специалистами ППС.

3.5. Объем, формы, продолжительность первичной педагогической и психологической помощи и последующего сопровождения определяются специалистами ППС с учетом возраста обучающихся, характера проблемы, ее анализа и перспектив разрешения. Педагогическая и психологическая помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.

3.6. Специалисты ППС ДДТ в случае необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении и социализации или особенности психофизического развития, в специализированные учреждения для оказания им комплексной помощи.

3.7. ППС ДДТ оказывает психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним с ведома и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

3.8. ППС ДДТ участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися занятий, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке на учет в образовательной организации, комиссии по делам несовершеннолетних и инспекции по делам несовершеннолетних; оказанием материальной помощи, соблюдением социальных гарантий и льгот, а также других случаев, которые могут привести к ущемлению прав и интересов обучающихся.

3.9. ППС ДДТ информирует администрацию ДДТ и органы охраны детства о нарушении прав и интересов обучающихся и лицах, их допустивших.

3.10. Режим работы специалистов ППС определяется с учетом особенностей ДДТ, обеспечения доступности для обучающихся, других участников образовательного процесса и возможности выполнения функций, предусмотренных настоящим Положением.

3.11. Документация ППС ДДТ включает:

3.11.1. План работы ППС на год, утвержденный директором ДДТ;

3.11.2. Материалы по организации и оказанию помощи обучающимся, родителям;

3.11.3. Индивидуальные психодиагностические материалы, которые хранятся до выпуска обучающихся из ДДТ;

3.11.4. Отчеты о психологической диагностике и о реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которые составляются по запросу родителей, предоставляются только родителям или по их запросу в учреждения социальной защиты, медицинские учреждения, инспекцию по делам несовершеннолетних и другие заинтересованные;

3.11.5. Расписание работы специалистов ППС;

3.11.6. Аналитические отчеты о работе за год;

3.11.7. Журнал учета консультаций обучающихся, родителей, педагогов;

3.11.8. Перечень педагогических и психологических методик, используемых в работе специалистами ППС.

#### **4. Права, обязанности, ответственность специалистов ППС ДДТ**

4.1. ППС ДДТ в пределах своей компетенции имеет право:

4.1.1. Определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

4.1.2. Представлять и отстаивать интересы обучающихся, прежде всего оказавшихся в социально опасном положении, в учреждениях образования, государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства РФ;

4.1.3. Получать от работников ДДТ необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию ППС;

4.1.4. Участвовать в работе органов и комиссий, осуществляющих социальное воспитание обучающихся;

4.1.5. Направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов, обучающихся и оказания им комплексной социально-психолого-педагогической помощи;

4.1.6. Посещать учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в ДДТ, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их педагогических и психологических проблем;

4.1.7. Вносить на рассмотрение директора ДДТ в установленном порядке органов управления образованием, здравоохранения, внутренних дел и других заинтересованных предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, повышения психолого-педагогической культуры участников педагогического процесса;

4.1.8. Обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи учащимся в преодолении социального неблагополучия.

4.1.9. Специалисты ППС ДДТ обязаны:

4.1.10. Руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ и документами Министерства образования РФ;

4.1.11. Соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для обучающегося, других людей, государства);

4.1.12. Рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;

4.2. Совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;

4.3. Вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;

4.4. Соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся;

4.5. Нести ответственность за правильность выводов, адекватность используемых в работе средств и методов, обоснованность даваемых заключений и рекомендаций, сохранение конфиденциальной информации, полученной в ходе профессиональной деятельности.

## **5. Взаимодействие ППС ДДТ**

5.1. ППС ДДТ сотрудничает с педагогами ДДТ, общественными объединениями, органами детского самоуправления и родителями по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

5.2. ППС ДДТ взаимодействует в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, органами охраны детства, комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекциями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, спорта и туризма,

внутренних дел, прокуратурой и судами, КЦСОН «Доброта», а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными.

5.3. ППС ДДТ работает в тесном контакте с СППС других образовательных организаций по принципу интеграции психолого-педагогической работы.

5.4. Деятельность специалистов ППС ДДТ координируется Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района совместно с МКУ «Центр развития образования Октябрьского района».