

Самообследование

*Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
«Новое поколение»*

Адрес, месторасположение: Россия, 628186, улица Строителей дом 28А блок 2, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

Направления деятельности образовательной организации:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
2. Право владения, использования материально-технической базы.
3. Структура образовательной организации и система ее управления.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
7. Кадровое обеспечение.
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.
9. Результативность деятельности образовательной организации.
10. Перспективы развития образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании образовательной организации

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.12.2013 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86 № 002402589 от 28.09.2000 г.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- устав школы;
- приказы и распоряжения директора школы;
- коллективный договор на 2012-2014 гг. зарегистрирован 30.10.2012 г. № 186;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции работников;
- трудовые договоры;
- договор о сотрудничестве ДДТ и родителей (законных представителей) обучающихся;
- учебный план ДДТ;
- расписание занятий;
- штатное расписание;
- смета расходов и доходов;
- тарификационные списки педагогических работников;
- договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и его Учредителя;
- образовательная программа;
- протоколы заседаний педагогических советов;
- годовой план работы ДДТ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об общем собрании работников ДДТ;

- положение о профсоюзной организации;
- положение об оплате труда работникам;
- положение о стимулирующих выплатах;
- соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности или квалификации работника;
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о служебных поездках сотрудников;
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Управляющем совете;
- положение о родительском совете;
- положение о детском самоуправлении;
- нормы профессиональной этики;
- правила приема и отчисления учащихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- правила внутреннего распорядка учащихся ДДТ;
- режим занятий учащихся;
- положение об аттестации учащихся творческих объединений (секций и т.д.);
- правила пребывания на территории ДДТ лиц, не являющихся участниками образовательного процесса;
- правила посещения занятий посторонними;
- положение об административном контроле;
- положение об учетной политике на 2013-2014 г.г.;
- положение о порядке оказания платных услуг в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;
- положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности;
- положение о порядке привлечении добровольных (благотворительных) пожертвований и целевых взносов;
- положение об организации работы по охране труда и технике безопасности;
- инструкция по организации делопроизводства в ДДТ;
- положение о Публичном докладе;
- положение об официальном Web – сайте;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- положение о творческих объединениях;
- положение об эвакуационных мероприятиях;
- положение о порядке организации работы в активированные дни;
- положение о Методическом совете;
- положение об аттестационных мероприятиях;
- положение о дополнительной образовательной программе;

- положение о рабочей программе;
- положение об авторских программах;
- положение об открытом занятии;
- положение о «Портфолио»;
- положение о Школе молодого педагога;
- положение о наставничестве;
- положение об индивидуальном обучении на дому;
- положение о психолого-педагогической службе;
- положение о клубе молодых семей «Оберег»;
- положение о порядке проведения воспитательных мероприятий в ДДТ;
- положение о творческом конкурсе учащихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» «Восходящая звезда»;
- положение о заведовании учебным кабинетом;
- положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
- положение о наградах в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;
- положение о награждении учащихся
- и иные локальные акты.

1.3. Наличие и реквизиты лицензии и приложений на осуществление образовательной деятельности:

- а) действующая лицензия 86Л01 № 0000644 от 04.03.2014 г. регистрационный номер 1451 действительна бессрочно.
- приложение № 1 к лицензии 86Л01 № 0000644 от 04.03.2014 г.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство государственной регистрации права серия 86-АБ № 721402 на постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под многоквартирный жилой дом малосемейного типа со встроенным корпусом Дома детского творчества, блок 2, общая площадь 936 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Строителей, 28А, кадастровый номер: 86:07:0102004:2160

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 721401 на оперативное управление. Объект права: многоквартирный жилой дом малосемейного типа со встроенным корпусом Дома детского творчества, блок 2, назначение: нежилое, общая площадь 1594,4 кв.м, этаж 1,2, Номер объекта: 86:07:0102004:1470:71:121:002:000047720:20002.

Технический паспорт на Здание ДДТ на 26.02.2010 г.

2.2. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 628186 Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ –Югра, п.г.т. Приобье, улица Строителей д.28 А, блок 2

Общая площадь, занимаемая ДДТ на основании технического паспорта составляет 1594 ,4 кв.м.

Кадастровый номер здания ДДТ86:07:0102004:1470:71:121:002:000047720:20002.

Для образовательной деятельности используется здание ДДТ, состоящее из двухэтажного встроенного корпуса.

2.3.Наличие заключенияГоспожнадзора, краткая информация содержания.

Заключение государственного пожарного надзора ОГПН по г. Нягань и Октябрьскому району УГПН ГУ МЧС России по ХМАО-Югре № 51 от 09.12.2011 г. о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности.

2.4. Наличие современной информационной учебной - методической и технической базы.

Учебно-материальная база представлена учебно-методическим обеспечением дополнительных образовательных программ, по семи направленностям.

Благоустройство учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

На I этаже расположены гардероб, подсобное помещение, электрощитовая, 3 туалета, 3 раздевалки, 2 душевые, методический кабинет и учебные кабинеты:

Кабинет № 10 - КО «Лидерский формат», ТО «Росток», ТО «Перекресток»

Кабинет № 11 - ТО «Акварель», ТО «Юный мастер»

Кабинет № 12 - кабинет психолога

Кабинет № 13 - театр вязаной моды «Клуб. Ок», ТО «Национальное творчество»

Кабинет № 14 - ТО «Компьютерный дизайн»; ТО «Шахматы. Каисса»

Кабинет № 15 - театр моды «Силуэт»

На II этаже расположены кабинет директора, кабинет бухгалтерии, костюмерная, архив, 3 туалета, 2 раздевалки; 2 душевые, оборудованы кабинеты:

Кабинет № 21- хореографический коллектив «Ассорти»; хореографический коллектив «Созвездие»

Кабинет № 22 - ТО «Зазеркалье», ТО «Грация»

Игровая – для проведения культурно-массовых мероприятий

Большинство кабинетов оснащено необходимыми техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями для качественной организации учебно-воспитательного процесса. Техническое состояние здания удовлетворительное. В образовательном учреждении обеспечены условия безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса. В течение учебного года ежеквартально проводятся учебные занятия для определения поведения всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Инженерное обеспечение:

Водоснабжение: холодное– централизованное.

Горячее водоснабжение – Бойлер.

Канализование – централизованное.

Отопление – централизованное.

Вентиляция – естественная (фрамуги).

Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами.

Оборудование:

Мебель соответствует санитарным нормам.

Для обеспечения безопасного проезда воспитанников на мероприятия в 2011 году на средства Областной Думы был куплен специализированный автобус HyundaiCounty.

IT-инфраструктура.

Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества дополнительного образования обучающихся. Единое информационное образовательное пространство ДДТ обеспечивает оптимальные условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть ДДТ как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный кабинет
- сайт образовательного учреждения

ДДТ объединяет педагогов дополнительного образования, осваивающих новые информационно-образовательные технологии. Задачи учреждения:

- мотивация педагогов дополнительного образования на обучение новым информационно-коммуникационным технологиям; овладение навыками эффективного использования информационных технологий в педагогической деятельности;
- создание условий профессионального роста педагога, развитие потребности и умения технологично представлять свой инновационный опыт, идеи и проекты;
- овладение новыми программными продуктами и технологиями их использования в системе дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс новых интерактивных форм обучения;
- освоение и внедрение в практику элементов дистанционного взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами;
- включение педагогов в сетевое профессиональное сообщество, участие в научно-образовательных программах, проектах, которые призваны обеспечить рост профессионального мастерства и научной грамотности.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Дом детского творчества не имеет своего спортивного зала, поэтому физкультурно – спортивные объединения размещаются в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором.

Условия для досуговой деятельности.

В учреждении проводится много культурно-массовых мероприятий. Для этого имеется оборудованный игровой зал, танцевальный зал. Игровой зал используется для массовых мероприятий: проведение тематических вечеров, районных слетов и сборов, защиты проектов, презентаций, спортивных мероприятий и т.д. Для показа презентаций имеются - проектор, экран, ноутбук.

3. Структура образовательной организации и система его управления.

Состав администрации ДДТ:

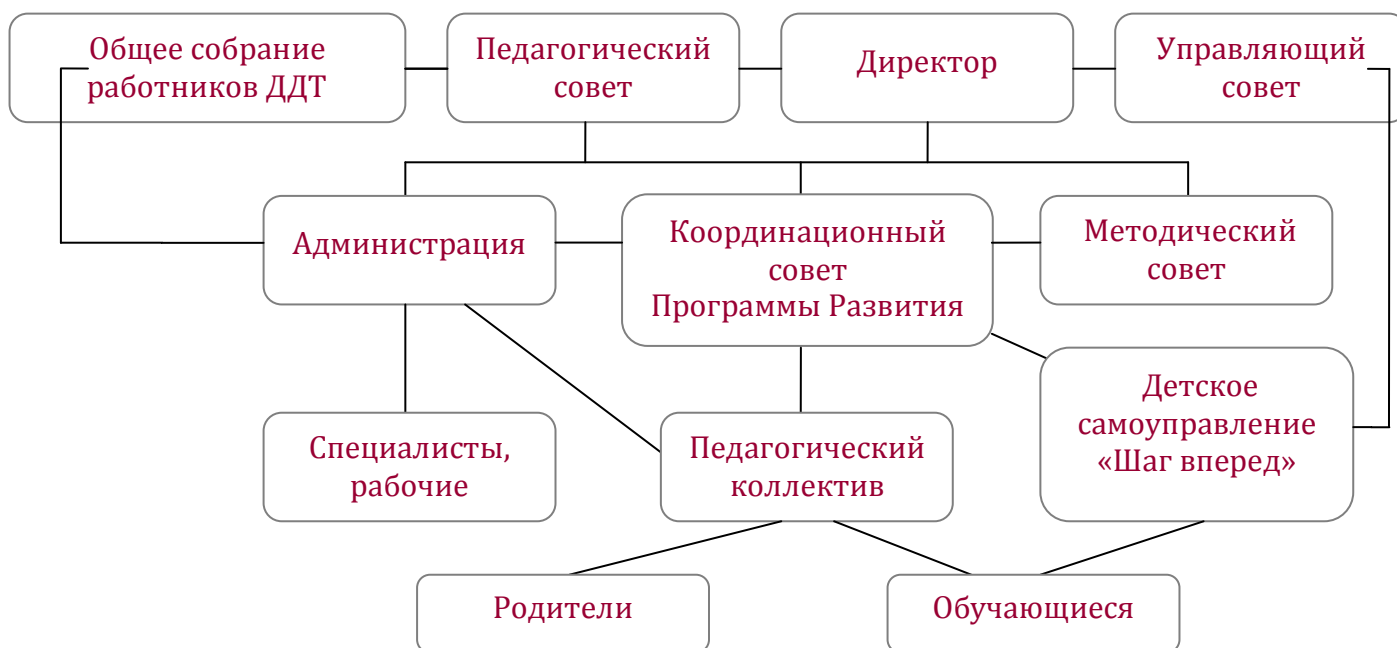
№	Ф.И.О. администратора	Должность	Квалификация (категория)	Стаж	Управленческий стаж
1.	Барашкова Вера Алексеевна	Директор	Первая	25	7 месяцев
2.	Остапчук Оксана Вячеславовна	Заместитель директора по учебной деятельности	Первая	15	
3.	Осович Ольга Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	26	
4.	Казаринова Надежда Витальевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Первая	15	

Управление ДДТ строится на принципах единоначалия, самоуправления и государственно-общественного управления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Разграничение полномочий и компетенций органов самоуправления и государственно-общественного управления определяется уставом ДДТ и локальными актами.

Непосредственное руководство деятельностью ДДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор и его заместители осуществляют административное управление ДДТ. Основной функцией директора является общее руководство образовательной организацией, координация деятельности всех участников образовательного процесса через органы самоуправления и государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, управляющий совет, родительский совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом в пределах своей компетенции.

В управленческой деятельности администрация ДДТ активно использует информационные технологии. Рабочие места администрации оборудованы необходимой компьютерной техникой с выходом в Интернет. Создана и функционирует внутренняя локальная сеть. Наличие локальной сети позволяет оптимизировать процесс обмена управленческой информацией.

Организационная структура управления МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»



Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации (Законом «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом ДДТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление в ДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В качестве общественных организаций в управлении работой ДДТ участвуют: родительский комитет, профсоюзная группа.

В ДДТ работает Управляющий совет согласно Положению. В состав Управляющего совета ДДТ вошли родители, учащиеся, кооптированные члены, социальные партнеры.

В ДДТ действует Совет детского самоуправления «Шаг вперед», который собирается не реже 1 раза в квартал и формируется из представителей обучающихся. Орган детского самоуправления выполняет организационную, представительскую, информационно-пропагандистскую функции. Порядок выбора и его работа определяется соответствующим Положением.

4. Содержание образовательной деятельности

«ДДТ «Новое поколение» - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы по 7 направлениям:

- научно-техническое,
- эколого-биологическое,
- туристско-краеведческое,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- социально-педагогическое.

Научно-техническая направленность представлена программами «Компьютерный дизайн», «Основы программирования» и предусматривает развитие интереса к работе с компьютерной техникой и оборудованием, к формированию конструкторского мышления.

Цель: развитие потребности учащихся в получении знаний в области информационных технологий.

Срок реализации – 3 года, 1 год

Эколого-биологическая направленность представлена программой «Росток», которая включает в себя приобщение детей к изучению и сохранению природы, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.

Цель: обеспечение необходимых условий для развития и формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Срок реализации – 3 года

Туристско-краеведческая направленность включает в себя две программы: «Школа безопасности» и «Туристы-проводники».

Цель: формирование у обучающихся качеств гражданина, патриота, защитника Родины, воспитание личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Данные программы открывают возможность приобретения общеобразовательных и специальных знаний, способствуют укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Срок реализации – 3 года

Программы **физкультурно-оздоровительной направленности** способствуют укреплению здоровья и вовлечению детей в активные занятия физической культурой и спортом.

Физкультурно-оздоровительная направленность представлена спортивными секциями: «Баскетбол», «Футзал», «Шахматы. Каисса», «Багира» (акробатика), «Лыжная секция», «Оздоровительная гимнастика».

Цель: развитие физических качеств и способностей учащихся, совершенствование функциональных возможностей организма и укрепление здоровья на занятиях базовыми видами спорта.

Срок реализации – 5 лет, 3 года, 1 год

Программы **художественно-эстетической направленности** нацелены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, воображения и художественного вкуса.

Художественно-эстетическое направление представлено программами: «Ассорти», «Акварель», «Национальное творчество», «Хозяюшка», «Резьба по дереву», «Юный мастер», «Ям хорам Хаштынэ», «Грация».

Основной **целью** художественно-эстетической направленности является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала детей и подростков.

Срок реализации – 4 года, 3 года, 1 год

Программы **культурологической направленности** ориентированы на ознакомление с духовно-нравственными ценностями, традициями и жизненным укладом народов мира, их нравами и обычаями, сохранение культурного национального наследия; развитие и совершенствование художественно-творческих способностей при создании коллекций одежды; театральных постановок, танцевальных композиций, инсценировке песен.

Культурологическая направленность представлена программами Театра моды «Силуэт», Театра вязаной моды «Клуб. Ок», театральной студии «Зазеркалье».

Цель: формирование общей культуры учащихся на основе национальных традиций и мировой культуры.

Срок реализации – 3 года, 2 года

Программы **социально-педагогической направленности** предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой. Направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков; включают в себя приобщение детей к основам исследовательской деятельности.

Социально-педагогическая направленность представлена программами «Лидерский формат», «Мы вместе», «Проба перо», «Дорожная азбука».

Цель: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций и способности к рефлексии.

Срок реализации – 3 года, 1 год

Расписание занятий

Расписание занятий составлено на основании нормативных документов:

Требования к режиму деятельности детей. "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, с 20 июня 2003 года.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию и имеющему заключение ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в г. Нягани и Октябрьском районе.

Сменность занятий - занятия проводятся в две смены, в первой половине дня с 11.00 часов; во второй половине дня: с 14.00 часов

Продолжительность занятий:

- дошкольный возраст: 1-2 занятия по 30-35 минут;
- младший школьный возраст: 1-2 занятия по 30-45 минут;
- средний и старший школьный возраст: 1-4 занятия по 30-45 минут.

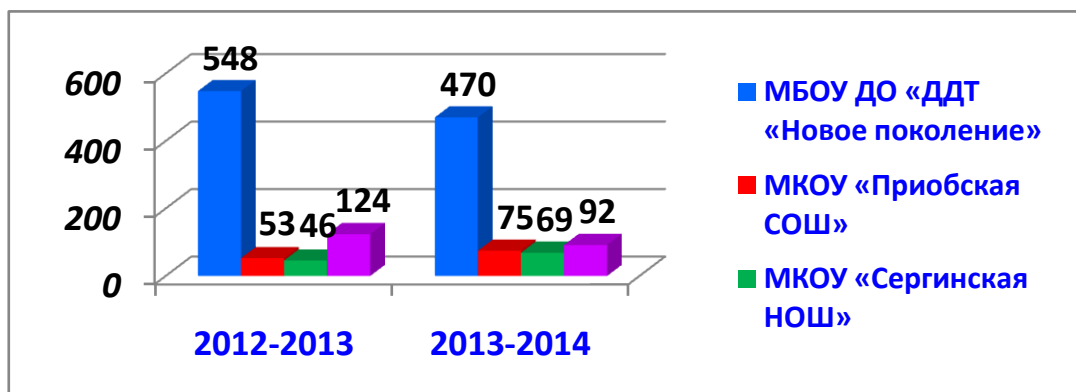
Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Характеристика контингента обучающихся

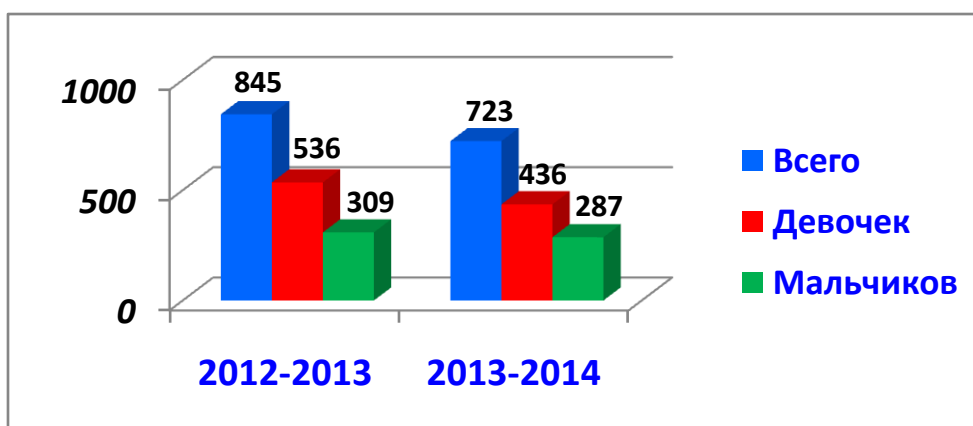
«ДДТ «Новое поколение» - многопрофильное учреждение, реализующее 7 направлений дополнительных образовательных программ. Детские объединения (секции) функционируют на базе следующих образовательных учреждений района: «Приобская СОШ», «Сергинская СОШ», «Шеркальская СОШ». Образовательными услугами Дома детского творчества охвачены 723 обучающихся.

Статистические данные об обучающихся.

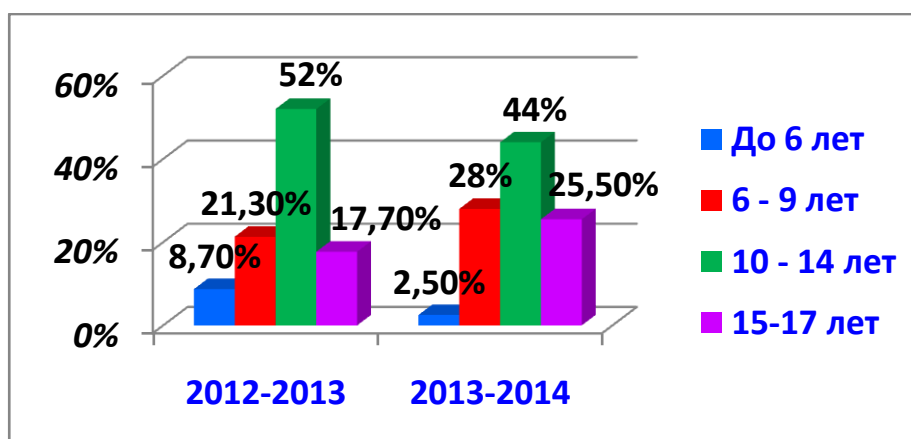
В 2013-2014 учебном году из 723 обучающихся 417 занималось в детских объединениях (секциях) «ДДТ «Новое поколение», 306 – на базе вышеперечисленных образовательных учреждений.



Из 723 обучающихся 287 – мальчиков, 436 – девочек.



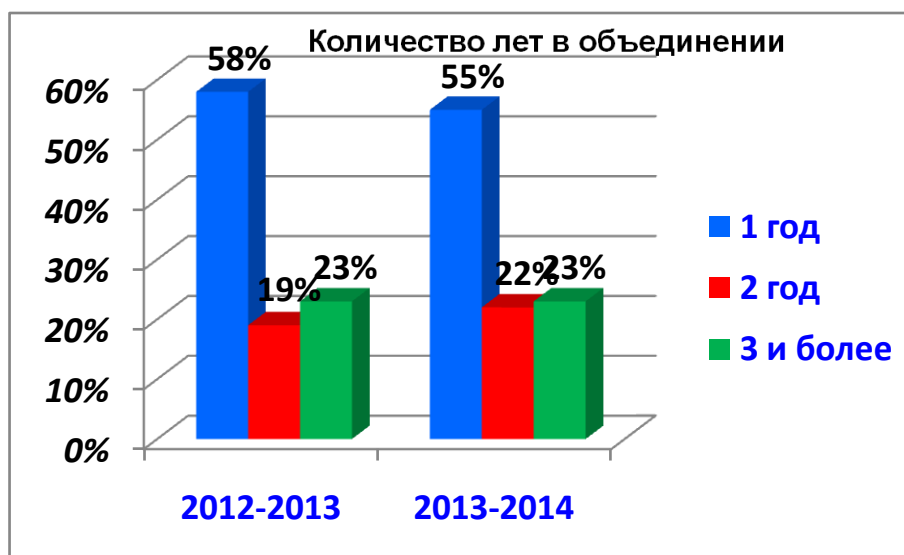
До 6 лет - 18 обучающихся, от 6 - 9 лет - 202 обучающихся, 10 - 14 лет - 320, 15-17 лет - 183.



	Детский сад	Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2012-2013	149	44	37	109	116	97	56	50	73	42	50	22

2013-2014	64	32	64	81	77	68	64	53	58	63	54	45
2012-2013	17%	5,2	4,4	13	14	11,5	6,6	6	8,6	5	6	2,6
2013-2014	9%	4,5	9	10	9,9	9,6	9	7,5	8,2	8,9	7,6	6,3

По годам обучения: 1-го года обучения – 55% обучающихся, 2-го года – 22%, 3 и более – 23% обучающихся.



Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2013-2014 учебном году (с учетом корректировки календарно-тематического планирования) составляет 100 %.

Аттестационные мероприятия проводились в форме открытых аттестационных занятий. Формой промежуточной или итоговой аттестации считались также результаты обучающихся, полученные в районных, зональных конкурсах, фестивалях, конференциях; соревнованиях.

Открытые занятия в «ДДТ «Новое поколение» проводятся с целью определения коэффициента эффективности занятия, оценки качества приобретенных в течение года знаний, умений и навыков обучающимися и деятельности педагога дополнительного образования. Для этого разработаны критерии оценки, которые включают в себя следующие показатели:

- организация занятия;
- содержательная часть занятия;
- методическое обеспечение занятия;
- здоровьесберегающая деятельность педагога на занятии.

**Оценкарезультативности образовательной деятельности
творческих объединений (секций)**

№	Наименование программы	Руководитель творческого объединения (секции)	2012-2013			2013-2014		
			уровни усвоения			уровни усвоения		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
<i>Научно-техническая направленность</i>								
1	«Компьютерный дизайн»	Балакина Л.Г.	0	29	71	0	62	38
2	«Основы программирования»	Хожаинова С.А.	16	34	50	10	46	44
3	«Кадр»	Смородинов А.Г.	-			5	56	39
<i>Эколого-биологическая направленность</i>								
4	«Росток»	Костырева Л.А.	4	38	58	8	58	34
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>								
5	«Школа безопасности»	Лукаевич В.А.	0	42	58	2	40	58
6	«Туристы-проводники»	Осович А.Ю.	0	35	65	44	16	40
<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i>								
7	«Оздоровительная гимнастика»	Каргапольцева Т.А.	-			10	35	55
8	«Баскетбол»	Белозеров В.В.	0	40	60	0	30	70
9	«Футзал»	Носков В.И.	8	65	27	5	64	31
10	«Баскетбол»	Танчук Г.В.	0	26	74	-		
11	«Лыжная секция»	Иванова Н.Ю.	0	24	76	-		
12	«Шахматы. Каисса»	Эйхвальд Н.С.	-			3	50	47
13	«Багира»	Сулковская А.В.	4	17	79	0	26	74
14	«Лыжные гонки»	Демчук В.М.	20	50	30	-		
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>								
15	«Ям хорам Хаштынэ»	Петрук О.И.	11	11	78	32	28	40
16	«Ассорти»	Остапчук О.В.	6	67	27	13	43	44

17	«Резьба по дереву»	Миронов С.А.	0	10	90	0	31	69
18	«Национальное творчество»	Михайлова Н.М.	8	35	57	3	20	77
19	«Хозяюшка»	Мартынова Н.Н.	11	30	59	11	32	57
20	«Грация»	Батуева А.Н.	12	22	66	0	16	84
21	«Акварель»	Уразаева А.М.	-			2	55	43
22	«Юный мастер»	Уразаева А.М.	-			0	69	31
<i>Культурологическая направленность</i>								
23	Театр моды «Силуэт»	Турченко С.Ю.	1	3	96	14	32	54
24	«Зазеркалье»	Батуева А.Н.	13	20	67	8	59	33
<i>Социально-педагогическая направленность</i>								
25	«Лидерский формат»	Осович О.А.	29	21	50	12	38	50
26	«Мы вместе»	Адиев М.С.	0	35	65	0	38	62
27	«Проба пера»	Смородинова Е.Ю.	-			7	63	30
28	«Перекресток»	Начарова Е.А.	-			4	72	24

Средняя наполняемость групп

Состав учебных групп творческих объединений комплектуется с учетом требований к режиму деятельности детей, требований к помещениям для организации основных видов деятельности (СанПин). Оптимальное количество обучающихся в группе 10 человек, допустимое 15. Средняя наполняемость групп составляет 12 обучающихся.

5. Методическая и инновационная деятельность

5.1. Цели и задачи методической службы ОУ:

Внедрение компетентного подхода к образовательному процессу в ДДТ через методическое сопровождение педагогов. Данный подход предполагает уменьшение разрыва между знаниями и умением их применять для решения жизненных задач.

Задачи методической службы:

1. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
2. Внедрение технологий индивидуального образовательного маршрута в практику работы всех педагогов.

3. Внедрение критериев результативности образовательной деятельности;
4. Формирование мобильной и эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам, оказание методической поддержки в их профессиональной деятельности;
5. Методическая поддержка педагогов в процессе самообразования
6. Методическое сопровождение процесса аттестации педагогов

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня квалификации, количества педагогов с высшим и специальным образованием
2. Профессиональный рост и совершенствование педагогического мастерства ПДО.
3. Рост удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью в ДДТ.
4. Успешная адаптация молодых и вновь принятых педагогов в педагогическом коллективе.
5. Положительная динамика количества педагогов, представивших опыт на конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.
6. Расширение банка педагогических идей, пополнение его публикациями, передовыми методическими разработками.
7. Расширение спектра направлений дополнительных образовательных программ, обогащение программ новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.
8. Создание единой информационной образовательной среды, направленной на совершенствование образовательного процесса и процесса интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования
9. Соответствие дополнительных образовательных программ современным требованиям образовательной политики в условиях интеграции с программами дошкольного и общего образования.
10. Реализация программ дополнительного образования, соответствующих требованиям по организации внеурочной деятельности
11. Повышение качества образования по дополнительным образовательным программам

5.2. Организация деятельности методической службы ДДТ «Новое поколение»

Деятельность методической службы регламентируется нормативно-правовой документацией: Законом РФ «Об образовании», Уставом и локальными актами ДДТ «Новое поколение», приказами и инструктивно-методическими письмами органов управления различного уровня.

В соответствии с целями и задачами методической службы, уровнем профессионального мастерства педагогов, традиционными формами методической работы стали:

- методические часы, тематические педсоветы, для повышения компетентности педагога;
- экспертиза и повышение качества дополнительных образовательных и рабочих программ;
- экспертиза и усовершенствование портфолио педагогов;
- школа молодого педагога, в помощь становления молодых педагогов в профессии;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- курсовая подготовка, подбор и прохождение очных и заочных курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня;
- взаимопосещения занятий

Методическая служба ДДТ работает в соответствии со следующими планами:

1. План методической деятельности учреждения
2. План повышения психолого-педагогической компетентности педагогов
3. План аттестационных мероприятий
4. План взаимопосещений педагогов
5. План работы «Школы молодого педагога»

Эффективной формой в структуре методической службы, а также в организационной структуре управления является педагогический совет. На педагогических советах педагоги формулируют смысл своей деятельности в соответствии с целями и желаемыми результатами.

В 2013—2014 учебных годах прошли тематические педсоветы:

1. Образовательные стратегии МБОУ ДОД «ДДТ «Новое поколение» в 2013-2014 учебном году»
- 2.«Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 3.«Результаты деятельности МБОУ ДОД «ДДТ «Новое поколение» за 2013-2014 учебный год».

Положительным моментом в работе педагогических советов является то, что к работе педагогических советов привлекается Управляющий совет ДДТ, включающий представителей общественности г.п.Приобье.

На протяжении учебного года молодые педагоги получили методическую поддержку. Педагоги-наставники, педагог-психолог, методист, заместители директора проводили занятия в Школе молодого педагога по следующим темам:

№	Название мероприятия	сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации с наставниками	Сентябрь – декабрь	Педагоги-наставники
2	«Первые шаги педагога»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция педагога дополнительного образования. • Требования по заполнению журнала учета рабочего времени. • Методические советы по ведению учебного занятия. • Требования к оформлению и составлению образовательных программ. • Техника безопасности во время учебного и воспитательного процесса. 	Сентябрь - октябрь	Методист, заместители директора по УВР
3	«Психология общения»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое общение. • Стили педагогического общения. • Ролевые позиции в педагогическом общении. • Правила педагогического общения. 	ноябрь	психолог
4	«Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе»		

	<ul style="list-style-type: none"> • Виды педагогических конфликтов. • Причины конфликтов. • Стиль взаимодействия педагога в конфликте с воспитанниками. • Психологический анализ конфликтов. 	декабрь	Психолог Зам по воспитательной работе
5	«Общение педагога с родителями»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого–педагогические основы установления контактов с семьёй. • Индивидуальное общение. • Проведение беседы с родителями по инициативе педагога. • Проведение беседы педагогом по инициативе родителей. • Психологические основы проведения родительского собрания. • Методические рекомендации к разработке анализа учебной и воспитательной деятельности педагога за I полугодие 2012-2013 учебного года. 	январь	психолог, заместители директора по УВР
6	«Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья воспитанников. 	февраль	психолог
7	Ситуация успеха		
	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Залог успеха» • Беседа «Педагогические секреты», создание ситуации успеха на занятии. 	март	Зам по воспитательной работе, психолог, наставники
8	Мониторинг по итогам учебного года		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг качества деятельности педагога. • Методические рекомендации к разработке анализа учебной и воспитательной деятельности педагога за 2012 -2013 учебный год. • Диагностика педагогических затруднений 	апрель - май	Заместители директора по УВР, наставники, психолог

На протяжении года повысили свою квалификацию на курсах и семинарах 5 педагогов, один педагог получил высшее образование. Активно используются средства дистанционного обучения, участие педагогов в курсах повышения квалификации отслеживается, динамика положительная.

В 2013-2014 учебном году аттестовались:

- на первую квалификационную категорию Костырева Л.А., Балакина Л.Г.
- на соответствие занимаемой должности Михайлова Н.М.

5.3. Динамика профессионального роста педагога 2013-2014 учебный год (курсы ПК, заседания педагогического совета, методические часы, открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)

Эйхвальд Наталья Сергеевна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1	31.01.14 по 02.02.14	г. Нягань	Судейский семинар по шахматам	Участник
2	03.05.14	Социальная сеть работников образования ns.portal	Публикация	Доклад на тему: «Организационно – педагогические условия сохранения психологического здоровья педагога ДОУ»
3	27.05.14 28.05.14	г.пПриобье	Открытый турнир по шахматам среди детей на личное первенство «В кругу друзей!»	Проведение, главный судья.
4	30.05.14	г.пПриобье	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады-2014г. среди организаций, предприятий, учреждений независимо от форм собственности	Проведение, главный судья.

Балакина Людмила Георгиевна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1	Ноябрь	пгтТалинка	Районный конкурс презентаций «Береги здоровье смолоду!»	Диплом за помощь в подготовке конкурсной работы

2	Ноябрь	гпПриобье МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	V Районный слет волонтеров в рамках проекта «Добрый Я – добрая Страна»	Благодарственное письмо
	Декабрь	гпПриобье	Помощь в проведении торжественного вечера, посвященного 40-летнему юбилею со дня образования Приобской больницы	Благодарственное письмо
	Апрель	г. Ханты- Мансийск	Курсы повышения квалификации «Организация дополнительного образования в рамках введения ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)»	Свидетельство

Остапчук Оксана Вячеславовна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер- класса и т.д.)
1.	23.08.13	Приобская СОШ	Августовская конференция	Доклад «Система оценки качества»
2.	06.09.13	Социальная сеть работников образования ns.portal	Публикация	Методическая разработка «Каждая душа празднику рада»
3.	13.11.13	Социальная сеть работников образования ns.portal	Публикация	Методическая разработка «Способы оценки результативности»

Москаленко Юлия Наильевна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1.	23.08.13	Приобская СОШ	Августовская конференция	Доклад «Основные подходы к выстраиванию модели инновационной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей»
2.	06.09.13	Социальная сеть работников образования ns.portal	Публикация	Методическая разработка «Три методики для психологического тренинга»
3.	06.09.13	Социальная сеть работников образования ns.portal	Публикация	Методическая разработка «Сценарий мероприятия, посвященного космосу на летней дворовой площадке»
4.	05.02.14	П.Андра	Семинар «Психолого-педагогический подход к развитию детей с аутизмом»	Доклад «Клуб молодой семьи, как продуктивная форма организации работы с родителями». Мастер-класс: Вводное занятие для молодых родителей «Семья как социальный институт. Функции семьи»
5.	25.02.14	Г.Ханты-Мансийск	Семинар-совещание «Активные формы профессиональной деятельности в образовательных учреждениях общего и профессионального образования»	Свидетельство

6.	25.05.14	Г.Москва, педагогический университет издательского дома «1 сентября»	Курсы «Большая психологическая игра, как метод и технология в работе психологов образования»	Свидетельство
----	----------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Турченко Светлана Юрьевна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1	14-16.11.13.	г. Ханты-Мансийск	Окружной Конкурс «Молодой дизайн Югры-2013»	победитель
2	20.11.13.-22.11.13.	г. Ханты-Мансийск	«Образование Югры-2013»	подготовка выставки
3	13.12.13.	п. Приобье	Ежегодный районный смотр-конкурс швейного мастерства «Мода и стиль»	победитель
4	25.03.14.	п. Приобье	Районная школа водителей	проведение мастер-класса

Начарова Евгения Алексеевна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1	6 мая 2014 года	ДДТ «Новое поколение»	Открытое занятие	«Первая медицинская помощь, правила дорожного движения»
2	24 апреля 2014 года	ДДТ «Новое поколение»	Открытое занятие	«История ПДД, правила дорожного движения, знаки ПДД»

Осович Ольга Анатольевна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1	20-22.10.13	г.Ханты-Мансийск	Выставка «Образование Югры-2013»	
2	10.12.13	Филиал Игримского колледжа	Круглый стол	«Конституция – основа государства»
3	27.12.13	ДДТ	Районный круглый стол	«Жизненные ценности человека»
4	9-17.01.14	г.Москва	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	«Мой лучший урок»
5	05.02.14	ДДТ	Районный круглый стол	«Безопасность детей-забота взрослых»
6	23.05.14	Филиал Игримского колледжа	Кирилло-Мефодиевские чтения	«Ленинградские дети на Октябрьской земле»

Уразаева Алла Мусовировна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1	13.03.13	Приобский ДК	Районный конкурс парикмахерского искусства и швейного мастерства: «Мода и стиль»	Выставка
2	19.03.14	Дом престарелых «Родник» г. Нягань	Концертная программа и мастер классы в доме престарелых «Родник»	Мастер-класс: «Очумелые ручки»
3	22.03.14	Приобский ДК	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Выставка

4	25.03.14	ДДТ «Новое поколение»	4-я Районная школа вожатых 2014 «Кругосветка по миру культуры»	Мастер-класс: «Объемная картина»
---	----------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Костырева Людмила Анатольевна

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема (доклада, мастер-класса и т.д.)
1	25.08.13г.	Приобская СОШ	Августовское совещание работников образования Октябрьского района	Выставка, подготовка и оформление папки «коллективно творческие дела 2012 – 2-13 учебный год»
2	22 – 26 04.14г.	«Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск	Курсы повышения квалификации	«Организация дополнительного образования в рамках ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)»
3	29.04.14г.	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	Открытое занятие	«Открытое занятие тема: «Агротехника, подготовка, условия, приемы и агротехнические работы». Работа с посадочным материалом. Создание из модулей эскиза композиции»

Отмечена положительная динамика в публикациях методических разработок, конспектов открытых занятий, обобщения педагогического опыта.

Осович Ольга Анатольевна получила 1 место на Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» г.Москва, опубликовала обобщенный опыт работы во всероссийском сборнике методических разработок по итогам этого конкурса.

Продолжается работа по отбору и апробации педагогических технологий, для организации инклюзивного образования, индивидуализации образования.

Успешно реализуются педагогами Дома детского творчества педагогические технологии и их элементы такие как:

Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (личностно-ориентированные технологии):

- ✓ Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г.К. Селевко);
- ✓ Гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили);
- ✓ Гуманно-личностная технология «Школа жизни» (Ш.А. Амонашвили);
- ✓ Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская);
- ✓ Технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков);

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- ✓ Технология проектного обучения (Дж. Дьюи);
- ✓ Проблемное обучение (Дж. Дьюи);
- ✓ Технология проблемного обучения (Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов, В. Оконь);

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- ✓ Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова);
- ✓ Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов);
- ✓ Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова);
- ✓ Технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков);
- ✓ Коллективный способ обучения (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко);
- ✓ Технология коллективного взаимообучения (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко);
- ✓ Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов);
- ✓ Групповые технологии (групповой опрос, общественный просмотр знаний, учебная встреча, дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия – конференции, путешествия, интегрированные занятия);
- ✓ Клубные технологии;
- ✓ Технологии уровневой дифференциации;
- ✓ Технология разноуровневого обучения (Дж. Кэрролл и Б. Блум, З.И. Калмыкова)
- ✓ Информационные технологии (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) и другие.

Педагогические технологии развивающего обучения:

- ✓ Общие основы технологии развивающего обучения;
- ✓ Система развивающего обучения Л.В. Занкова (Л.В. Занков);
- ✓ Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов);
- ✓ Технологии развивающего обучения (В.С. Библер, Ш.А. Амонашвили);

- ✓ Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов).
- ✓ Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская);
- ✓ Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)

Современные инновационные педагогические технологии:

- Информационные технологии
 - ✓ компьютерные,
 - ✓ мультимедиа,
- Проективные и деятельностные технологии;
- Креативные технологии;
- Игровые технологии
- Коллективные и групповые способы обучения;
- Тренинги;

Инновационные методики \ интерактивные методы обучения:

- Мозговой штурм;
- Проблемное обучение;
- Дебаты;
- Метод проектов;

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

• ***Социально адаптирующие и личностно-развивающие здоровьесберегающие технологии*** (технологии формирования и укрепления психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности, социально-педагогические тренинги, программы социальной и семейной педагогики для детей, родителей, педагогов);

5.4 Инновационная деятельность.

В 2013-2014 учебном году велась подготовка 2 педагогических экспериментов:

1. Внедрение элементов инклюзивного образования в ДДТ «Новое поколение». Проведен опрос обучающихся по принятию детей с ограниченными возможностями в ТО, 2 педагога посетили обучающие семинары по инклюзии. Разработан план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

2. Переработка дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся по годам обучения.

5.5. Оценка эффективности работы методической службы.

С целью выяснения оптимальных условий для труда и профессионального роста педагогов ежегодно проводится опрос удовлетворенности трудом.

По итогам 2013-2014 года опрос показал, что уровень удовлетворенности трудом педагогов ДДТ – высокий 94,9%.

6 Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения.

План работы психолого-педагогической службы разрабатывается в соответствии с Положением о ППС ДДТ.

Цели и задачи ППС.

Целью деятельности ППС является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Основные задачи ППС:

1. Организация своевременной комплексной личностно-ориентированной педагогической и психологической помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии и социализации.
2. Содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских и педагогическом коллективе образовательной организации.
3. Профилактика асоциального поведения обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
4. Повышение психолого-педагогической культуры всех участников образовательного процесса.

Принципы деятельности ППС:

- приоритет прав и интересов обучающихся;
- личностно–ориентированный подход;
- гуманистический характер деятельности;
- доступность;
- конфиденциальность.

ППС ДДТ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

1. Изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения; профилактика и выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих повышенный творческий потенциал;
3. Разработка и реализация комплексных программ педагогической и психологической помощи обучающимся;
4. Осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении и эмоционально-волевой сфере; социально-эмоциональное развитие детей с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;
5. Организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите, согласно межведомственным планам индивидуальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (по их реабилитации и коррекции отклонений в психическом, личностном и социальном развитии);
6. Психолого-педагогическое сопровождение процесса инклюзивного и интегрированного (совместного) обучения;
7. Психолого-педагогическое сопровождение введения адаптивных программ обучения.
8. Осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности,

правонарушений и суицидов среди обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни;

9. Формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических знаниях и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся;

10. Участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности.

11. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления обучающихся;

12. Изучение и обобщение опыта психолого-педагогической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения обучающихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

6.1 Реализация задач работы ППС.

В 2013-2014 году педагогом – психологом реализованы задачи по следующим направлениям:

Направления работы	Реализованы задачи
учащиеся	<p>1. Индивидуальные консультации и индивидуальные занятия с учащимися, в рамках которых осуществляется диагностика по запросу, занятия по снятию страхов и тревожности, развитие познавательной и личностной сфер, выявление и коррекция эмоциональных нарушений. Проведено 135 индивидуальных консультаций с учащимися.</p> <p>В том числе по профориентации 17, детей группы ОВЗ – 10, детей, направленных комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на учете 48. Кроме того, 2 ребенка прошли индивидуальную программу психологической помощи (1 ребенок ОВЗ и 1 ребенок группы риска) 13 и 17 занятий.</p> <p>3. Участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках Коммунарских сборов, Районной школы вожатых, профильной смен для подростков «Ориентир», Районного слета лидеров, тренинговые занятия, направленные на развитие лидерских качеств, сферы общения, умения самопрезентации и работы в команде. Проведены тренинговые занятия по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Тренинг «Эффективно работающая молодежная команда»➤ Занятие с подростками группы риска «Маскарад»➤ Тренинг уверенности в себе➤ Основы проектной деятельности➤ Рабочая папка вожатого➤ Тренинг командообразования➤ Линия жизненного пути человека, кризисы

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Особенности игры для детей разного возраста ➤ Дискуссия по итогам просмотра кинофильма для подростков «Хорошие дети не плачут» <p>Разработаны сценарии больших психологических игр «Музей школы вожатых» и «Спасение племени»</p> <p>4. Проведено 7 групповых занятий по запросу руководителей объединений в рамках диагностических мероприятий по программе обучения и профориентационной деятельности.</p>
Всего проведено	<p>Индивидуальных консультаций с учащимися: 165</p> <p>В том числе ОВЗ: 23</p> <p>Детей группы риска по запросу комиссии ДНЗП: 65</p> <p>Групповых занятий с учащимися: 29</p>
Педагоги	<p>1. Психологическое консультирование руководителей объединений позволяет им получить необходимую информацию по педагогическому взаимодействию с учащимися, предотвратить конфликты, выявить психологические особенности развития учащихся, в том числе и группы ОВЗ, обеспечить индивидуальных подход в обучении. Проведено 13 консультаций с руководителями объединений, по различной тематике.</p> <p>Проведены 4 групповых занятия по повышению психологической компетентности педагогов, в том числе и молодых педагогов. Проведен опрос педагогов об удовлетворенности трудом по итогам 2013-2014 года.</p>
Всего проведено	<p>Индивидуальных консультаций с педагогами 13</p> <p>Групповое занятие с педагогами 4</p>
Родители	<p>1. Психологическое консультирование дает возможность родителям получить психологическую помощь по вопросам воспитания и внутрисемейного общения, сделать запрос на психологическую диагностику особенностей развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведено 60 индивидуальных консультаций с родителями ➤ В том числе проведено 11 консультаций с родителями учащихся группы ОВЗ, родителям предоставлены результаты диагностики, даны рекомендации. ➤ В том числе проведено 15 консультаций родителей из семей, состоящих на учете в комиссии ДНЗП. <p>2. Подготовка информационных материалов (буклетов, листков, статей в газету) способствует информированию родителей, пробуждает их интерес к вопросам воспитания, служат цели психологического просвещения, являются одной из эффективных форм взаимодействия</p>

	<p>педагогов и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовлены буклеты по темам: информация о Клубе «Оберег», презентации, статьи на сайте ДДТ о работе Клуба «Оберег»
Всего проведено	Индивидуальных консультаций с родителями 60
Клуб молодой семьи «Оберег»	<p>1. Организация стабильной работы в Клубе молодой семьи, привлечение новых членов Клуба, формирование актива Клуба, проведение занятий с молодыми супругами по плану работы Клуба, открытие группы раннего развития «Ладушки». Проведены групповые занятия с родителями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс «Воспитание без наказания» ➤ «Роль игры в развитии ребенка», ➤ «Понятие нормы развития», ➤ «Особенности психологического развития младенцев», ➤ «Особенности психологического развития дошкольников», ➤ «Особенности психологического развития младших школьников», ➤ «Особенности подросткового возраста», ➤ «Что такое психологическая диагностика, виды тестов и их назначение» ➤ «Жизненный путь человека и возрастные кризисы», ➤ «Семья как общественный институт, её функции, типы и виды», ➤ «Линия жизни семьи и её кризисы» и другие. <p>Проведено 11 культурно-досуговых мероприятий, подготовлено 2 семьи к муниципальному конкурсу творческих семей «Я и вся моя семья» (1 и 3 место) и 1 семья к районному конкурсу семей (2 место). Родители и дети из Клуба молодой семьи «Оберег» на протяжении года принимали активное участие в жизни ДДТ и поселка, творческих конкурсах, благотворительных акциях.</p>
Всего проведено	Групповых занятий с родителями 78
Методическая работа психолога	<p>1. Методическая база кабинета дополнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Литературой по детской психологии и психологии супружества (в электронном варианте) ➤ Литературой по работе с подростками (в электронном варианте) ➤ Методикой диагностики актуального развития дошкольников Е.А.Стребелевой. <p>Пройдены курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дистанционные курсы повышения квалификации «Большая психологическая игра, как метод и технология в работе психологов образования» М.Р. Битянова ➤ Семинар-совещание «Активные формы профессиональной деятельности в образовательных учреждениях общего и профессионального образования» г. Ханты-Мансийск ➤ На семинаре «Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в рамках введения

	<p>инклюзивного образования», представила мастер класс и доклад.п.Андра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 публикации на портале работников образования nsportal. ➤ Проведен опрос принятия инвалидов в детском коллективе, исследован уровень удовлетворенности обучением среди учащихся и родителей ДДТ, уровень духовно-нравственной воспитанности, проведено исследование межнациональных отношений в среде воспитанников ДДТ, диагностика уровня удовлетворенности трудом педагогов.
<p>Поставлены инновационные цели на 2014-2015 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить формирование и корректировку списков одаренных учащихся, и учащихся, нуждающихся в особом психологическом сопровождении. ➤ Разработать план повышения психологической компетентности педагогов ➤ Продолжить программу Клуба молодой семьи до 2017 года ➤ Пройти курсы повышения квалификации по новым приемам консультирования и организации психологического сопровождения плана повышения психоло-педагогической компетентности педагогов. ➤ Разработать и провести большую психологическую игру для педагогов.

Педагогом-психологом Москаленко Ю.Н. проведены следующие опросы и анкетирование участников педагогического процесса:

Социологическое исследование по вопросам межнациональных отношений в среде обучающихся, для выявления группировок по национальному признаку.

По итогам социологического исследования получены следующие результаты:

большинство учащихся знают о различии в традициях разных народов (83%), считают межнациональные отношения в среде учащихся дружелюбными (100%), легко общаются с представителями разных национальностей (100%), признают необходимость общения и дружбы между представителями разных народов (73%).

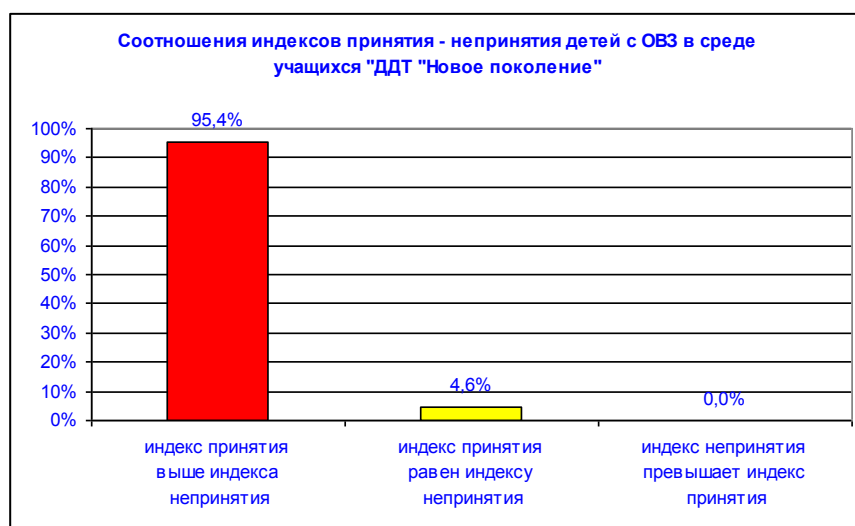
По итогам опроса можно с уверенностью сказать, что в среде обучающихся образовательной организации нет националистических группировок, обучающиеся выбирают друзей разных национальностей (46%) и вне национального признака (46%), межнациональные отношения в норме, преобладает дружелюбное межнациональное общение и терпимое отношение к обычаям разных народов.

Опрос по востребованности направлений научно-технического творчества в среде обучающихся.

Результаты: из опрошенных 71,1% хотели бы заниматься научно-техническим творчеством. Наиболее востребованными направлениями у обучающихся (вне зависимости от пола) являются: 3-Д моделирование (54,4%), моделирование летательных аппаратов (36,7%) и робототехника (35,6%).

Опрос на определение уровня принятия детей с ограниченными возможностями в среде учащихся получены результаты:

Индекс принятия складывается из показателей «сотрудничество» и «терпимость», индекс неприятия из показателей «отвержение» и «раздражение». Индекс принятия превышает индекс неприятия у 95,4% учащихся, они готовы принять в своей среде детей с ограниченными возможностями здоровья. 4,6% учащихся имеют индекс принятия равный индексу неприятия – они испытывают затруднения с принятием детей с ограниченными возможностями здоровья в своей среде. Ни у одного учащегося индекс неприятия не превышает индекс принятия. То есть, можно сделать вывод о том, что учащиеся ДДТ в большинстве (95,4%) готовы принять в своей среде детей с ограниченными возможностями здоровья, направлены на сотрудничество и терпимое отношение.



Опрос по уровню духовно-нравственной воспитанности. Получены результаты:
Уровень развития «ниже среднего» зафиксирован по показателям

- Долг и ответственность
- Культурный уровень

Уровень развития «ниже среднего» означает, слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями. Саморегуляция и самоорганизация поведения слабая и неустойчивая.

Уровень развития «средний» зафиксирован по показателям:

- Ответственное отношение к обучению
- Честность и справедливость
- Простота и скромность

Уровень развития «средний» означает, что таким детям свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но отсутствует общественная позиция.

Уровень развития «выше среднего», зафиксирован по показателям:

- бережливость
- дисциплинированность

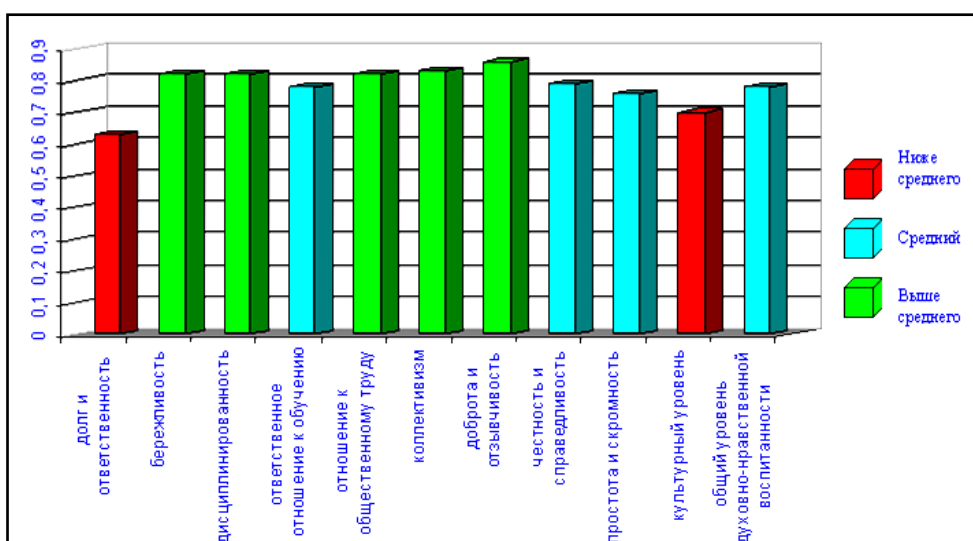
- отношение к общественному труду
- коллективизм
- доброта и отзывчивость

Уровень развития «выше среднего» означает, что по этим показателям есть самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция проявляется в отдельных случаях, но она ситуативная, неустойчива.

При анализе результатов исследования можно утверждать, что по сравнению с прошлым исследованием зафиксирована положительная динамика, повысился уровень по следующим показателям:

- Дисциплинированность от «среднего» до «выше среднего»
- Ответственное отношение к обучению от «ниже среднего» до «среднего»
- Отношение к общественному труду от «среднего» до «выше среднего»
- Коллективизм от «среднего» до «выше среднего»

По остальным категориям значимых изменений не зафиксировано.



Опрос по удовлетворенностью обучением в ДДТ «Новое поколение» обучающихся.
 Результаты: средний показатель удовлетворенности обучением составляет 89,9%, что означает высокий уровень удовлетворенности. Самый высокий уровень удовлетворенности (95%) по категории «занимаюсь с удовольствием и радостью, стараюсь не пропускать занятия», самый низкий (77%) – «после окончания занятий я не чувствую сильной усталости».

Категории	удовлетворен	неудовлетворен
Возможность выбрать ТО по интересам	91%	9%
Полезность и интерес занятий	93%	7%
Обеспеченность материалами и оборудованием	86%	14%

Уют чистота кабинетов	93%	7%
Мои достижения замечают	87%	87%
Отношения в группе учащихся	91%	9%
Новизна преподавания	94%	6%
Удовольствие и радость от занятий	95%	5%
Учебная нагрузка	77%	23%
Отношения с педагогами	92%	8%
Средний показатель	89,9%	9,1%

Опрос по удовлетворенности обучением в среде родителей обучающихся.

Получены следующие результаты:

№	удовлетворенность	результат	уровень
1	квалификацией педагогов	97,1%	высокий
2	степенью индивидуализации обучения	96,7%	высокий
3	удобством расписания	71,2%	высокий
4	объемом нагрузки	97,5%	высокий
5	состоянием помещений	100%	высокий
6	оснащенностью ДДТ	87,5%	высокий
7	доступностью информации о деятельности ДДТ	87,5%	высокий
8	наличием органов государственно-общественного управления	52,5%	средний

Таким образом, общая удовлетворенность родителей работой МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» составила 91,7%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Опрос по удовлетворенности трудом педагогов МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».
Результаты:

	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Отношение руководства	72,7%	27,3%	0%
Участие в управленческих решениях	63,6%	36,4%	0%

Признание успехов руководством	81,8%	18,2%	0%
Деятельность администрации	45,4%	54,6%	0%
Оплатой труда	18,2%	63,6%	18,2%
Охрана и безопасность	100%	0%	0%
Льготы	54,5%	45,5%	0%
Организацией рабочего места	45,5%	54,5%	0%
Ролью учреждения в обществе	45,4%	27,3%	27,3%

Таким образом, самый высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателю «охрана и безопасность труда», самый низкий уровень удовлетворенности по показателю «оплата труда». Некоторые педагоги затруднились оценить степень удовлетворенности ролью учреждения в обществе 27,3%, такая же часть педагогов частично удовлетворены ролью учреждения в обществе. Средний уровень удовлетворенности трудом педагогов достаточно высок – 94,9%.

6.2. Перечень психологических и педагогических методик, реализуемых в работе психолого-педагогической службы

1. Методики диагностики эмоционального состояния и самоощущения (цветовой тест Люшера, репертуарные решетки Дж.Келли, тест «Неоконченные предложения» Сакса-Леви, тест школьной тревожности, тест тревожности Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина, рисуночные методики).

2. Методики диагностики детско-родительских отношений (PARI, «Ладонь», проективные методики Методика "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ) Э.Эйдемиллера, В.Юстицкого, тест-опросник удовлетворенности браком В.Столина, Т.Л. Романовой, Т.Бутенко, методика "Конфликтность в разных сферах жизнедеятельности семьи", методика "Диагностика родительского отношения" А.Я.Варга и В.В. Столина, рисуночный тест "Рисунок семьи" (Т. Г. Хоментаскас) и его модификации.

3. Методики диагностики уровня интеллектуального развития тест Д. Векслера детский вариант, методика диагностики готовности к обучению Венгер, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра).

4. Методики диагностики развития познавательных процессов (восприятия, памяти, мышление, воображения)

5. Методики диагностики уровня развития лидерских качеств (Тест «Способны ли вы быть лидером», Тест «Диагностика лидерских способностей» Е.Жариков, Е.Крушельницкий, Методика «КОС» В. В. Синявский и В. А. Федорошин, Методика «Лидер»)

6. Методики диагностики психологического климата в группе (Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири, шкала-опросник Ф.Фидлера, методика изучения психологического климата в коллективе А.Н.Лутошкина, тест К.Томаса «Поведение в конфликтных ситуациях»).

7. Методика ведения тренинга (Вачков И.В.)

8. Методика «Большая психологическая игра» Битяновой М.Р.

9. Методики диагностики уровня развития творческого мышления (методика Е.Туник, тест невербальной креативности)
10. Профориентационные методики (профориентационная активизирующая методика Пряжникова Н.С., методика Л.А. Йовайши)
11. Игровые методы
12. Технология КТД
13. Анкеты для исследования уровня удовлетворенности обучением и деятельностью организации
14. Анкета для исследования межнациональных отношений
15. Анкета для исследования уровня духовно-нравственной воспитанности
16. Анкета для исследования принятия родителями обучающихся ОВЗ и детей – инвалидов в ТО.
- 17.

5. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели: организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений согласно компоненте.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет во внеурочное время.

Культурно-досуговая деятельность, как и образовательная, функционирует в режиме программного обеспечения, которая направлена на развитие мотивации детей к творчеству, формирование нравственных качеств и культуры поведения в обществе, побуждение их к активному образу жизни, на самореализацию и самоопределение, состоит из следующих уровней:

- мероприятия творческих объединений;
- совместные мероприятия с образовательными учреждениями;
- массовые многодневные мероприятия в каникулярный период;
- поселковые праздники;
- внутренние, районные, зональные, окружные, всероссийские, международные фестивали, конкурсы, соревнования, выставки.

Все мероприятия проводятся на высоком эмоциональном уровне, способствуют развитию ценностно-смысловых, социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся, творческих способностей, носят познавательный характер.

Для формирования имиджа, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах разного уровня. Принимая участие в конкурсах они, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами образовательного учреждения, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Гранты, грамоты, дипломы, сертификаты – показатель высокой активности обучающихся и педагогического коллектива.

Охват детей различными формами досуговой (внеурочной и внеклассной) деятельности можно проанализировать по следующей сводной таблице достижений

обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ 2012 – 2013 ГОД

№ п/п	Учебный год	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
	Результат			
Конкурсы администрации гп. Приобье				
1	Количество конкурсов	6	4	2
2	1 степени	15	7	4
3	2 степени	15	6	3
4	3 степени	10	5	4
Муниципальный уровень				
1	Количество конкурсов	25	10	9
2	1 степени	14	7	10
3	2 степени	8	2	2
4	3 степени	6	0	1
Зональный, окружной, региональный уровень				
1	Количество конкурсов	16	10	14
2	1 степени	9	8	13
3	2 степени	16	7	11
4	3 степени	6	5	8
Всероссийский, международный уровень				
1	Количество конкурсов	9	10	7
2	1 степени	1	1	2
3	2 степени	1	0	1
4	3 степени	2	0	0

Работа с детьми «группы риска»

Тревожным симптомом является рост числа подростков с девиантным поведением, проявляющимся в асоциальных поступках, отсутствии интереса к знаниям. Роль педагогов ДДТ заключается в помощи таким подросткам выбрать правильный путь саморазвития, самовоспитания.

Система работы с детьми «группы риска» - это работа с их семьями, взаимодействие с другими социальными структурами для решения проблем различного характера, отслеживание результатов. С 2012 по 2014 год в ДДТ работа с детьми «группы

риска» строилась на основе программы «Мы вместе». Цель программы: помочь развить адаптационные умения, адекватно воспринимать себя и окружающую действительность, почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других, приобрести навыки для дальнейшей самореализации.

Задачи программы:

- учить детей адекватно выражать свои чувства, находить конструктивные способы выхода из жизненных ситуаций;
- через развитие самопознания и самооценки ребенка развивать умение регулировать свое поведение;
- содействовать формированию устойчивости к неблагоприятным средствам влияния, ориентации на положительного лидера в среде сверстников, адекватности поведения в социуме;
- способствовать сознательному принятию нравственных категорий как механизмом регуляции отношений между людьми.

В работе программы принимало участие 16 подростков. Педагогом было проведено социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, изучены и проанализированы культурно-бытовые отношения в семьях детей, проведена социально-педагогическая диагностика. В условиях дополнительного образования возможность занятости детей предоставляется шире и многообразнее.

Регулярно осуществлялись рейды- посещение семей подростков при участии инспектора КДН. Осуществлялась организация занятости подростков во внеурочное время в спортивных секциях и кружках. Ребята выбрали направления: туризм, волонтеры, отряд ЮИД, компьютерный дизайн, шахматы. На постоянной основе проходят встречи со специалистами отдела по пропаганде профилактики «Вредные привычки», консультация по правовым вопросам.

В 2013-14 учебном году в экспериментальном режиме была реализована районная профильная смена «Ориентир» с целью охватить детей «группы риска» программой направленной на формирование личностных нравственных качеств и адаптацию подростков аддиктивного поведения в социуме. В смене участвовало 6 подростков. В основном все дети были вовлечены в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию. Большая работа прошла по пропаганде здорового образа жизни – спортивные мероприятия, личные состязания.

Психологическое сопровождение детей группы риска является особой задачей, для её реализации требуются особые условия. Оценивая итоги проведения профильной смены

для подростков «Ориентир» можно сделать вывод о том, что необходимо применять иные формы работы с данной категорией подростков. А именно не рационально собирать подростков данной группы в одну профильную смену, а необходимо создавать смешанные смены, где в отряде будут в основном подростки, несущие положительный социальный пример и 3-4 подростка группы риска. Таким образом, опираясь на психологические особенности подросткового образа, а именно главенство групповых интересов для подростка, мы создадим среду, в которой, следуя за основной группой, проблемный подросток получит положительный опыт взаимодействия с ровесниками и взрослыми и социальной активности. Также необходимо включить в программу смены трудовой компонент, применяя деятельностный подход, что позволит подросткам ощутить результат собственного труда и активности, даст выход психической и физической энергии в положительное русло.

Еще одно из направлений, которое необходимо в системе практиковать – это работа в трудовых бригадах. Все подростки были охвачены трудовой деятельностью как на территории Приобской школы, ДДТ, так и в организациях и учреждениях поселка. Возможность выбрать форму отдыха предоставляется детям в полной мере. Одна из форм организации летнего отдыха – самодеятельный туризм. Дети смогли участвовать в районной профильной смене «Сплав по реке Сосьва», где получили положительный опыт в плане приобретения навыков самообслуживания и навыков проживания во временном детском коллективе.