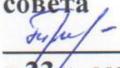
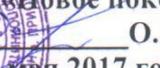


СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего
совета

Н.Г. Трушкова
« 23 » мая 2017 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«ДЦ «Новое поколение»

О.А. Осович
« 23 » мая 2017 год



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества «Новое поколение»

за 2016 год

гп. Приобье
Октябрьский район

| Название раздела | |
|-----------------------------------|--|
| 1.Общая характеристика учреждения | <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» - открытая система взаимодействия с детьми, семьей, школой, государственными и общественными организациями, обеспечивающая выполнение социального заказа на основе концептуального положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p><i>Тип организации:</i> муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p><i>Организационно-правовая форма:</i> бюджетное учреждение.</p> <p><i>Учредитель:</i> муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.</p> <p><i>Юридический и фактический адрес:</i> улица Строителей, дом 28 А, блок 2 пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, почтовый индекс 628126.</p> <p><i>Телефон /Факс:</i> 8 (34678) 33-5-04; 8 (34678) 32-0-07.</p> <p><i>E-mail:</i> ddtpriob@mail.ru</p> <p><i>Сайт учреждения:</i> ddt-novopokolenie.86.i-schools.ru</p> <p>Дом детского творчества ведет образовательную деятельность на основании <i>лицензии:</i> Серия 86Л01 № 0000644, регистрационный № 1451 от 04 марта 2014г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, бессрочно.</p> <p>Согласно Устава ДДТ создает объединения в других образовательных организациях Октябрьского района. Образовательная деятельность проводится на базе 4 организаций: МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа», МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа». Отношения между организациями определяются Соглашениями о сотрудничестве и Договорами безвозмездного пользования помещениями.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Здание учреждения является встроенным корпусом многоквартирного жилого дома малосемейного типа в центральной части пг. Приобье по улице Строителей дом 28 «А» блок 2 с удобным транспортным подъездом. Имеет двор, обнесенный ограждением. Поблизости находятся МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МБОУ ДСОРВ «Радуга», продовольственные и промтоварные магазины, спальный район улицы Строителей.</p> <p>Характеристика контингента обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году 922 человека. В контингент входят обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений; обучающиеся дошкольных образовательных учреждений; дошкольники, не посещающие ДОУ.</p> <p>Контингент обучающихся ДДТ стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.</p> <p>Из 922 обучающихся 649 занималось в творческих объединениях (секциях) «ДДТ «Новое поколение», 275 – на базе вышеперечисленных образовательных учреждений.</p> |

Численность обучающихся в «ДДТ «Новое поколение» выросло по сравнению с прошлым годом на 2%. Количество обучающихся на базе общеобразовательных организаций стабильно.

Из 922 обучающихся 358 мальчиков и 564 девочек. Количество мальчиков осталось на том же уровне благодаря увеличению спектра физкультурно-спортивной направленности.

Наблюдаются изменения и в возрастном составе. Наибольший процент обучающихся приходится на детей дошкольного и младшего школьного возраста – 35% и 50% соответственно. До 5 лет – 24 обучающихся, от 5 – 9 лет – 323 обучающихся, 10 – 14 лет – 459, 15-17 лет – 110, 18 лет и старше – 6 (Приложение 2, Диаграмма 3).

По годам обучения: 1-го года обучения – 57% обучающихся, 2-го года – 18%, 3 и более – 25% обучающихся.

Количество обучающихся, отнесенных к категории детей с особыми потребностями в образовании не увеличилось (дети с ОВЗ, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). Всего в учреждении – 4 ребенка с ОВЗ.

В образовательное пространство ДДТ включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях:

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------------|------------|------------|
| Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании от общей численности обучающихся, в том числе: | 18 (2%) | 28 (3%) | 29 (3%) |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 4 | 4 |
| Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей | 15 | 14 | 14 |
| Дети-мигранты | 0 | 0 | 0 |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | 10 | 11 |

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется в рамках реализации программы развития учреждения «Программа Развития МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» на 2016 – 2020 г.г.».

Основные приоритеты развития ДДТ:

Идеи развития, заложенные в программу развития ДДТ, вытекают из осознания педагогическим коллективом видения социального заказа социума к образовательным услугам учреждения дополнительного образования детей и, как следствие, как необходимости модернизации образовательной системы учреждения через создание развивающей инновационной среды.

Концепция развития ДДТ состоит в качественном изменении образовательного процесса на основе высокого профессионализма кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности

| | |
|---|--|
| | <p>социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации учебного процесса.</p> <p>Управление ДДТ осуществляется Учредителем. Учредителем ДДТ является администрация Октябрьского муниципального района Ханты-Мансийского АО-Югры, действующая на основании Устава Октябрьского муниципального района, глава администрации Октябрьского муниципального района – Куташова Анна Петровна.</p> <p>Дом детского творчества находится в ведомственном подчинение управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского муниципального района (далее управление образования), действующего на основании Положения, начальник Управления образования политики Администрации Октябрьского района – Киселева Татьяна Борисовна.</p> <p>Текущее руководство деятельностью ДДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем, директор МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» - Осович Ольга Анатольевна 8(34678) 33504.</p> <p>Органы государственно-общественного управления и самоуправления. <i>Форма государственно-общественного управления:</i> Управляющий совет <i>Формы общественного самоуправления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Общее собрание работников ДДТ; ⇒ Педагогический совет; ⇒ Родительский совет; ⇒ Детское самоуправление «Шаг вперед» <p><i>Контактная информация</i> Наш адрес: улица Строителей, дом 28 «а», блок 2 пгт Приобье, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область, Россия, 628126 Телефон/факс 8(34678)33-5-04; 8(34678)32-0-07; E-mail: ddtpriob@mail.ru Сайт учреждения: ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru</p> |
| <p>2. Особенности образовательного процесса</p> | <p>Обучение ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основе типовых и авторских программ, рассмотренных методическим советом «ДДТ «Новое поколение» и утвержденных Педагогическим советом. Срок освоения программ от 1 до 7 лет (Приложение 3, Таблица 1).</p> <p>Художественная направленность представлена творческими объединениями – «Силуэт», «Силуэт Мастер», «Клуб.Ок», «Резьба по дереву», «Ассорти Мастер», «Стиль», «Грация», «Юный мастер», «Домовята», «Созвездие», «Дефиле», «БисерОК», «Най ёш».</p> <p>Цели направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса; ➤ содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности через различные виды изобразительной и прикладной деятельности; ➤ формирование общей культуры обучающихся на основе национальных традиций и мировой культуры. |

| |
|---|
| <p>Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 7 лет.</p> <p>Туристско-краеведческая направленность представлена творческим объединением – «Школа безопасности», клубным объединением «Сталкер».</p> <p>Цели направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у обучающихся качеств гражданина, патриота, защитника Родины, воспитание личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию и здоровому образу жизни; ➤ структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности. <p>Срок реализации программ данной направленности от 3 года до 5 лет.</p> <p>Техническая направленность представлена творческими объединениями - «Компьютерный дизайн», «Я - исследователь», «Робототехника».</p> <p>Цели направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; ➤ развитие мелкой моторики; ➤ формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ; ➤ развитие умений и навыков конструирования, моделирования, пространственного мышления; ➤ развитие наблюдательности, сообразительности, креативности, усидчивости. <p>Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность представлена творческими объединениями (секциями) – «Волейбол», «Футбол», «Лыжные гонки», «Шахматы. Каисса», «Стиль», «Самбо», «Рукопашный бой», «Футбол».</p> <p>Цели направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом; ➤ укрепление здоровья и физической подготовки обучающихся; ➤ воспитание нравственных и морально – волевых качеств. <p>Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 5 лет.</p> <p>Социально – педагогическая направленность представлена творческими объединениями - «Лидерский формат», «Видеостудия СМВД», «Волонтер».</p> <p>Цели направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности; ➤ актуализация процесса профессионального самоопределение обучающихся; ➤ повышать уровень креативности мышления, способность самостоятельно формировать активную жизненную позицию. <p>Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.</p> <p>Естественнонаучная направленность отсутствует в связи с нехваткой педагогических кадров.</p> <p>Количество творческих объединений (секций и т.д.) в течение года -26, учебных групп – 72. Работа велась по пяти направленностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техническая, |
|---|

2. естественнонаучная,
3. туристско-краеведческая,
4. физкультурно-оздоровительная,
5. художественная (Приложение 4, Таблица 2).

Самыми востребованными являются творческие объединения художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности.

В 2016 году продолжили свою работу творческие объединения «БисерОК», «Най ёш», а также спортивная секция «Рукопашный бой».

Программа психолого-педагогического сопровождения группы кратковременного пребывания детей «Ладушки»

В 2016 году продолжила свою работу программа психолого-педагогического сопровождения группы кратковременного пребывания детей «Ладушки». Программа направлена на молодых родителей, рассчитана на 90 учебных часов, в этом учебном году по программе занимались 18 человек.

Посещая занятия в группе кратковременного пребывания детей «Ладушки» молодые родители получают не просто полноценное общение и навыки совместной творческой деятельности с детьми, но и имеют возможность заполнить пробелы в знаниях по психологии и педагогике. Программа предусматривает информационные и игровые занятия для детей и взрослых. В группе «Ладушки» родители и дети также получают опыт участия в воспитательных и спортивных мероприятиях ДДТ, поселка Приобье и Октябрьского района, творческих конкурсах, экологических и патриотических акциях, культурно - досуговых мероприятиях. Группу «Ладушки» в 2016 году посещали 6 многодетных семей, 3 семьи, имеющие 3 ребенка и 3 семьи, имеющие 4 ребенка.

Дети из группы «Ладушки» занимаются прикладным творчеством по дополнительной общеобразовательной программе «Цветные ладошки» и спортивными занятиями по программе «Ритмика». Занимаясь вместе с родителями, они усваивают основы лепки, рисования, аппликации. Эти навыки помогают им в дальнейшем лучше адаптироваться к дошкольному учреждению, лучше освоиться в детском коллективе детского сада, усвоить некоторые правила поведения в обществе и навыки самообслуживания.

Посещая занятия в группе кратковременного пребывания детей «Ладушки» молодые родители могут получить не просто полноценное общение и навыки совместной творческой деятельности с детьми, но и заполнить пробелы в знаниях по психологии и педагогике. Программа предусматривает информационные и игровые занятия для детей и взрослых. В группе «Ладушки» родители и дети также получают опыт участия в воспитательных и спортивных мероприятиях ДДТ, поселка Приобье и Октябрьского района, творческих конкурсах, экологических и патриотических акциях, культурно - досуговых мероприятиях.

Это поможет им не только сохранить семью, но и вывести детско-родительские и супружеские отношения на новый уровень.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе с обучающимися группы ОВЗ позволяет выполнить запросы родителей по психологической диагностике особенностей развития обучающихся данной группы, обеспечить условия для развития той или

иной сферы личности обучающегося, испытывающего определенные трудности, обеспечить индивидуальный подход к обучению. Это направление позволяет также в сотрудничестве с педагогами разработать индивидуальный план обучения, если в этом есть необходимость. Кроме того, психологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями, позволяет создать условия для успешной адаптации их в детском коллективе.

За 2015-2016 учебный год проведено 36 индивидуальных занятий с обучающимися группы ОВЗ, в том числе 11 диагностических занятий. Проведено 22 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся группы ОВЗ. На протяжении учебного года психологическая помощь оказана 3 обучающимся группы ОВЗ, для 1 обучающегося организованы регулярные индивидуальные занятия.

За психологической помощью обращались также родители обучающихся, оказавшихся в острой психотравмирующей ситуации. Проведено 6 консультаций с родителями, 3 диагностических мероприятия с обучающимися.

За психологической помощью обратились родители 7 обучающихся, состоящих на внутри школьном учете в своих образовательных организациях с нарушениями поведения. 4 консультации получили дети и родители из организации «Приемная семья». Для родителей и детей организована консультативная и диагностическая помощь. Проведено 12 индивидуальных консультаций с родителями, 26 консультаций с подростками группы риска, 1 обучающийся этой группы младшего школьного возраста включен в групповые коррекционно - развивающие занятия.

Подростки группы риска в рамках Районной летней смены «Ориентир» участвовали в 11 тренинговых занятиях для развития личностных качеств, коммуникативной сферы, ценностных ориентаций.

Для родителей «группы риска» по запросу КДН и ЗП организовано 5 групповых занятий по тематике детско-родительских и семейных взаимоотношений, проблемам воспитания.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» предоставляет платные образовательные услуги по степ-аэробике, досуговые игровые программы для детей.

Характеристика внутриучрежденческой системы оценки качества образования

Вопрос систематического контроля качества образования с целью его повышения является, пожалуй, одним из основных в управлении образовательного учреждения. Сегодня создание и обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, согласно п. 3 статьи 32 Закона РФ «Об образовании», рассматривается не как право ОУ, а как его обязанность, за которую учреждение несет ответственность.

Организация внутреннего мониторинга в учреждении заключается в том, чтобы получить своевременную, полную и достоверную информацию для эффективного управления функционированием и, главное, развитием образовательного учреждения. В программе внутреннего мониторинга качества «ДДТ «Новое поколение» отражается исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих

| | |
|--|---|
| | их показателей. Там же в отношении каждого показателя указываются используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | <p>Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию.</p> <p>Сменность занятий - занятия проводятся в две смены, в первой половине дня с 10.00 часов; во второй половине дня: с 14.00 часов</p> <p>Режим работы администрации учреждения: понедельник – пятница (кроме вторника) с 09.00 до 17.00 вторник - с 09.00 до 18.00</p> <p>ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором организации по согласованию с Учредителем. Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая по расписанию, утвержденному директором ДДТ.</p> <p>Продолжительность занятий: - дошкольный возраст: 1-2 занятия по 30-35 минут; - младший школьный возраст: 1-2 занятия по 30-45 минут; - средний и старший школьный возраст: 1-4 занятия по 30-45 минут.</p> <p>Перерыв между занятиями составляет 10 минут.</p> <p>В каникулярное время ведущим направлением деятельности становится организация социально-досуговых мероприятий. С 1 июня по 31 августа ДДТ приказом директора переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание.</p> <p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</p> <p>Учебно-материальная база представлена учебно-методическим обеспечением дополнительных образовательных программ, по семи направлениям.</p> <p>Благоустройство учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>На I этаже расположены гардероб, подсобное помещение, электрощитовая, 3 туалета, 3 раздевалки, 2 душевые, методический кабинет и учебные кабинеты: Кабинет № 10 - КО «Лидерский формат», КО «Волонтер» Кабинет № 11 - ТО «Юный мастер» Кабинет № 12 - кабинет психолога Кабинет № 13 - театр вязаной моды «Клуб. Ок» Кабинет № 14 - ТО «Компьютерный дизайн»; ТО «Шахматы. Каисса» Кабинет № 15 - театр моды «Силуэт»</p> <p>На II этаже расположены кабинет директора, кабинет бухгалтерии, костюмерная, архив, 3 туалета, 2 раздевалки; 2 душевые, оборудованы кабинеты: Кабинет № 21- хореографический коллектив «Ассорти»; хореографический коллектив «Созвездие» Кабинет № 22 - ТО «Дефиле», ТО «Грация», ТО «Стиль».</p> <p>Игровая – для проведения культурно-массовых мероприятий</p> <p>Большинство кабинетов оснащено необходимыми техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями для качественной организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Техническое состояние здания удовлетворительное. В образовательном учреждении обеспечены условия безопасности и охраны</p> |

труда всех участников образовательного процесса. В течение учебного года ежеквартально проводятся учебные занятия для определения поведения всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Инженерное обеспечение:

Водоснабжение: холодное – централизованное.

Горячее водоснабжение – Бойлер.

Канализация – централизованное.

Отопление – централизованное.

Вентиляция – естественная (фрамуги).

Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами.

Оборудование: Мебель соответствует санитарным нормам.

Для обеспечения безопасного проезда воспитанников на мероприятия в 2011 году на средства Областной Думы был куплен специализированный автобус Hyundai County.

IT-инфраструктура.

Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества дополнительного образования обучающихся. Единое информационное образовательное пространство ДДТ обеспечивает оптимальные условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть ДДТ как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный кабинет;
- сайт образовательной организации.

В образовательной организации ведется систематическая работа по внедрению информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования». Эта программа предназначена для автоматизации процессов управления организации дополнительного образования, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Дом детского творчества не имеет своего спортивного зала, поэтому физкультурно – спортивные объединения размещаются в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором.

Условия для досуговой деятельности.

В учреждении проводится много культурно-массовых мероприятий. Для этого имеется оборудованный игровой зал, танцевальный зал. Игровой зал используется для массовых мероприятий: проведение тематических вечеров, районных слетов и сборов, защиты проектов, презентаций, спортивных мероприятий и т.д. Для показа презентаций имеются - проектор, экран, ноутбук.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Продолжением системы дополнительного образования являются летние каникулы - самый любимый всеми детьми период. Это время, когда солнце, зелень и, кажется, весь окружающий мир раскрывает детям свои объятия, манит и обещает исполнение самой заветной мечты.

В летний период наше учреждение проводит большую работу по организации летнего отдыха и занятости детей и молодежи. Летом 2016 года на базе ДДТ проведены следующие смены:

- районная профильная смена «Ориентир» с привлечением детей «группы риска» (июнь);
- трудовой отряд (июнь);
- районная профильная смена «Сплав по реке Обь» (июнь);
- районная профильная смена «Сплав по реке Няганьюган» (август);
- дворовая площадка (август).

Программа «Ориентир» помогает раскрыть подростку как «желанную свободу» превратить в интересное и увлекательное время проведения. Цель педагогического коллектива смены состоит в содействии самораскрытию, самоопределению, саморазвитию и самореализации каждого в программе смены, в условиях летней профильной смены. Цель пребывания подростков - отдохнуть, обрести новых друзей и жизненный опыт, открыть «нового себя», а также окунуться в атмосферу общения, новых знаний, умений и навыков.

Работа трудового отряда направлена на обеспечение права подростков на труд и его вознаграждение, удовлетворение потребности несовершеннолетних граждан в работе и заработке, приобретении опыта и навыков работы. Основные виды работ: посадка саженцев, цветочной рассады на территории ДДТ, уборка территории поселка в соответствии с запросом администрации поселка, косметический ремонт кабинетов и т.д.

Развитие внутреннего туризма в Ханты-Мансийском автономном округе во многом обусловлено своеобразными климатическими и ландшафтными характеристиками местности. В окрестностях города Нягань, находящегося в северо-западной части округа, нет гор и карстовых пород, поэтому мы не имеем возможности запросто пойти в горный или спелеопход. Однако пешие, лыжные, велосипедные, конные и водные маршруты представляют не меньший интерес. Программа районной профильной смены «Сплав по реке Няганьюган» включает в себя прохождение маршрута 155 км по реке Няганьюган. Маршрут: пгт. Приобье - г. Нягань-автомобильный мост Обьполимер - р. Няганьюган-протока Нягынпосл - протока Алёшкинская – пгт. Приобье. При реализации вышеуказанных программ предусматривается проведение соревнований по технике водного и горного туризма. Виды и средства передвижения: водный, катамараны.

Участники программы: обучающиеся клубного объединения «Сталкер», учащиеся Октябрьского района, в том числе подростки «группы риска».

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной

сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.
Разработан антитеррористический паспорт МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией системой видеонаблюдения.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе, организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и учащихся при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с учащимися.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем учреждении с целью создания универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов оборудованы: парковка для инвалидов, пандус, подъемная платформа, лифт. Имеется специализированная туалетная комната, в том числе для инвалидов колясочников. Ребята с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность посещать все кружки дома детского творчества.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Образовательный уровень педагогов «ДДТ «Новое поколение» достаточно высок: 23 педагог имеет высшее образование, 4 – среднее специальное.

| Образование | | | |
|---------------------|----------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Высшее | 84% | 85% | 85% |
| Среднее специальное | 16% | 15% | 15% |

По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми: 14 педагогов имеют стаж работы более 20 лет; до 5 лет – 5 педагогов.

| Стаж | % от общего количества |
|------|------------------------|
|------|------------------------|

| | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|--------------|----------|----------|----------|
| Свыше 20 лет | 21% | 52% | 48,2% |
| До 5 лет | 15% | 11% | 17,2% |

Из 29 педагогов имеют высшую категорию - 5 педагогов, первую – 11 и не имеют категории - 13

| Квалификационная категория | % от общего количества | | |
|----------------------------|------------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Высшая | 24% | 26% | 17,2% |
| Первая | 42% | 44% | 37,9% |
| Вторая | 8% | - | - |
| Без категории | 20% | 30% | 44,8% |

**Динамика профессионального развития педагога
(курсы ПК, заседания педагогического совета,
методические часы, открытые занятия,
конкурсы профессионального мастерства и т.д.)**

| | Курсы повышения квалификации | Конкурсы профессионального мастерства, выставки | Семинары | Мастер-классы, открытые занятия | Публикации |
|-------------|------------------------------|---|----------|---------------------------------|------------|
| 2014 | 12 (48%) | 6 (24%) | 11 (44%) | 11 (44%) | 3 (12%) |
| 2015 | 4 (17%) | 3 (13%) | 6 (26%) | 8 (35%) | 1 (4%) |
| 2016 | 7 (22%) | 2 (6%) | 5 (16%) | 18 (56%) | 7 (22%) |

Средняя наполняемость групп.

Количество обучающихся в группах определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования детей (1 год обучения – 12-15 человек, 2 год обучения – 10-12 человек, 3 год обучения – 8-10 человек).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Оценка результативности образовательной деятельности творческих объединений (секций)

Оценка качества освоения программ дополнительного образования проводится на основании Положения об аттестации учащихся творческих объединений. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ (Приложение 5, Таблица 3).

Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

- входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса;
- текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации;
- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);
- итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют ДДТ в районных, зональных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, концертных программах, соревнованиях и прочее. Участие в перечисленных мероприятиях может считаться формой промежуточной или итоговой аттестации.

Аттестация обучающихся творческих объединений ДДТ проводится три раза в учебном году:

- входной контроль (для учащихся первого года обучения): сентябрь-октябрь;
- текущая: декабрь-январь;
- промежуточная (в конце каждого года обучения): апрель-май;
- итоговая (по окончании всей программы обучения): апрель-май

Диаграмма 1. Статистические данные об обучающихся, %.

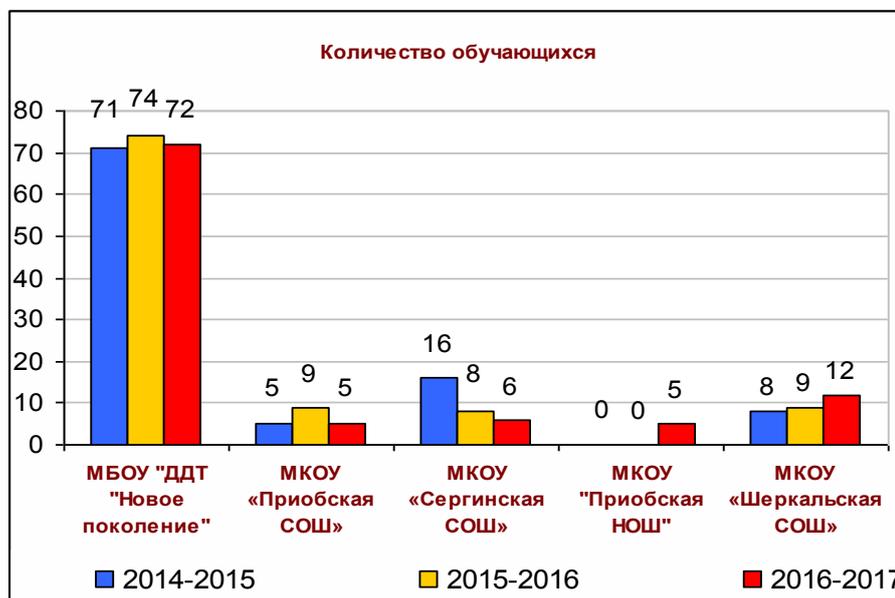


Диаграмма 2. Гендерный состав обучающихся, количество.

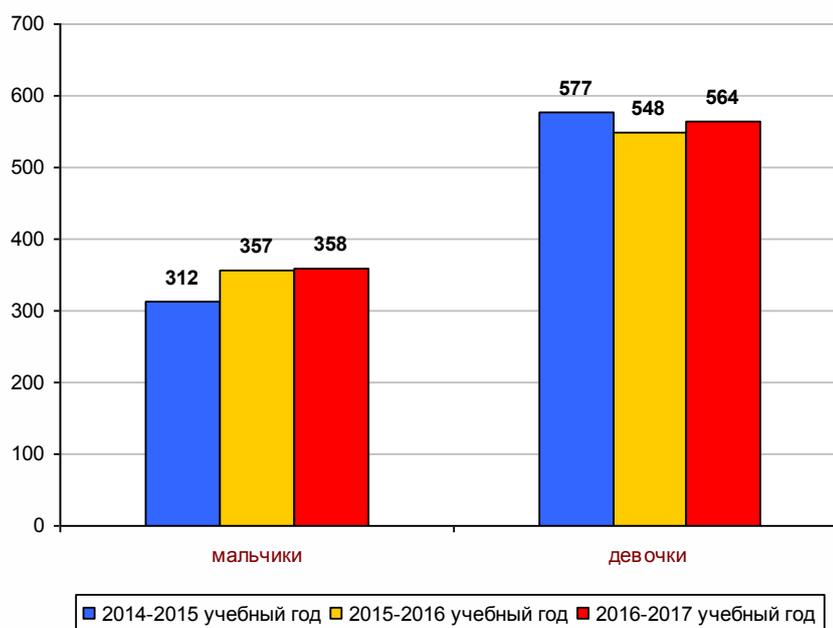


Диаграмма 3. Состав обучающихся по возрасту, %.

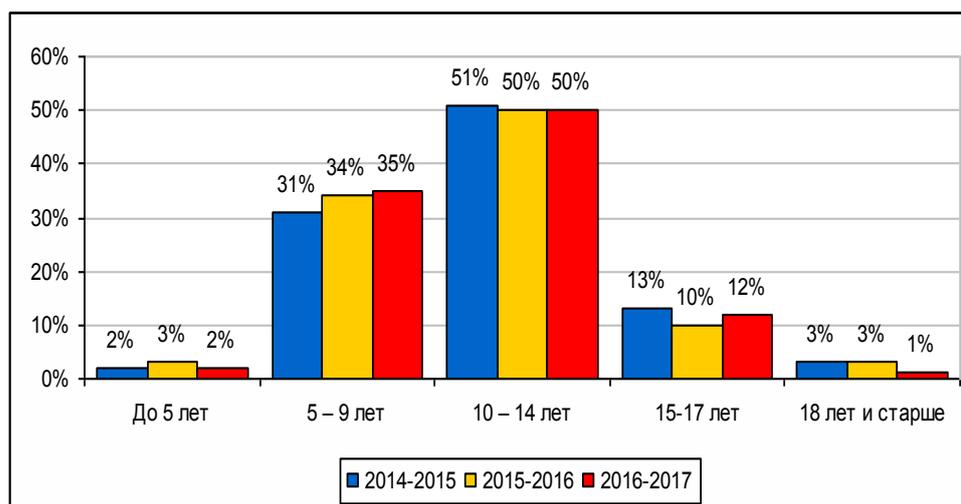


Таблица 2. Количество программ и групп по направленностям.

| № | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество программ | | | Количество групп | | |
|---|---|---------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|
| | | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| 1 | Техническая | 5 | 5 | 3 | 12 | 12 | 11 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2 | Естественнонаучная | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Туристско-краеведческая | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 8 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 6 | 7 | 8 | 12 | 12 | 20 |
| 5 | Художественная | 13 | 15 | 10 | 30 | 28 | 26 |
| 6 | Социально-педагогическая | 4 | 4 | 3 | 9 | 10 | 7 |
| Итого: | | 31 | 34 | 26 | 69 | 67 | 72 |

| Срок реализации дополнительных образовательных программ | % от общего количества программ | | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 год | 35% | 53% | 68% |
| 2 года | 0 | 0 | 14% |
| 3 года | 45% | 26% | 12% |
| 4 года | 6% | 6% | 3% |
| 5 лет и более | 13% | 15% | 3% |

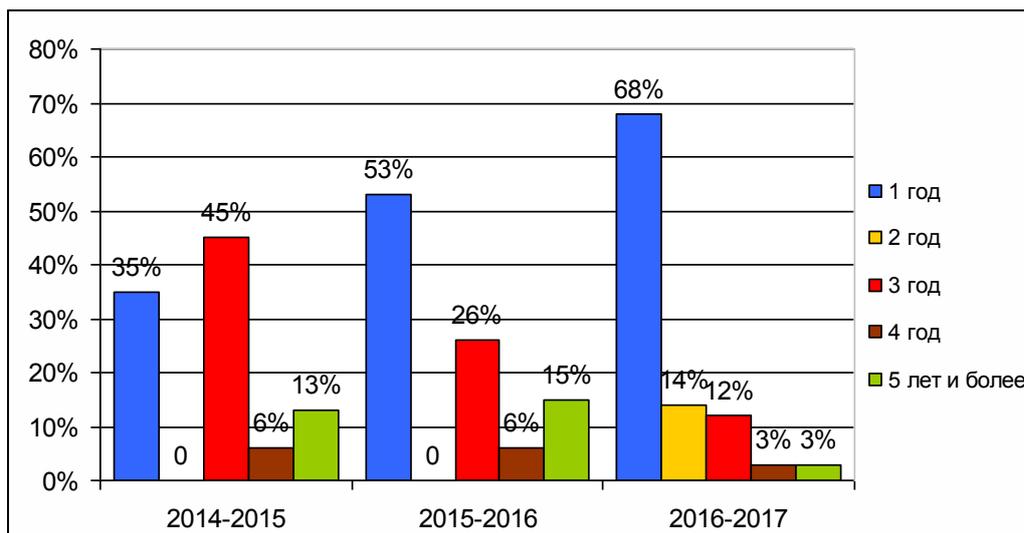
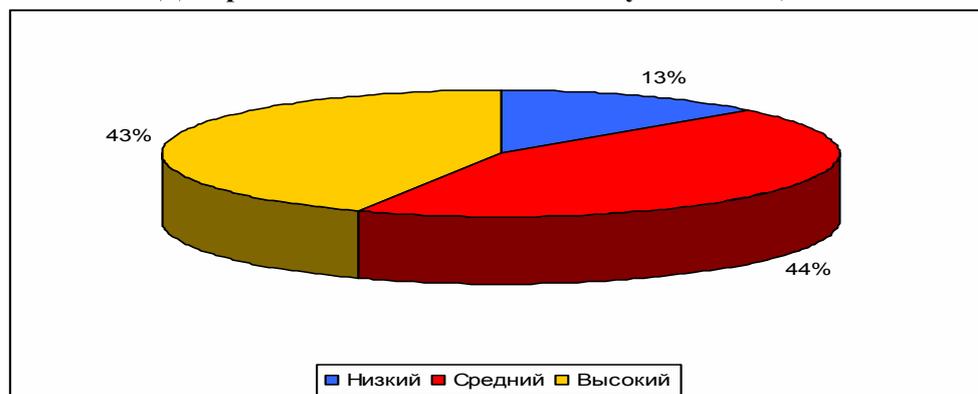


Таблица 3. Оценка результативности образовательной деятельности творческих объединений (секций)

| № | Наименование программы | Уровни усвоения (%) | | |
|---|------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 1 | «Компьютерный дизайн» | 17 | 35 | 48 |
| 2 | «Робототехника» | 0 | 68 | 32 |

| | | | | |
|----|----------------------|----|------|------|
| 3 | «Я - исследователь» | 67 | 18 | 15 |
| 4 | «Школа безопасности» | 16 | 42 | 42 |
| 5 | «Сталкер» | 0 | 31,2 | 68,8 |
| 6 | «Футбол» | 11 | 44 | 45 |
| 7 | «Волейбол» | 13 | 48 | 39 |
| 8 | «Шахматы. Каисса» | 6 | 68 | 26 |
| 9 | «Самбо» | 22 | 78 | 0 |
| 10 | «Лыжные гонки» | 0 | 40 | 60 |
| 11 | «Стиль» | 13 | 48,8 | 38,2 |
| 12 | «Рукопашный бой» | 0 | 70 | 30 |
| 13 | «Футбол» | 0 | 84,5 | 15,5 |
| 14 | «Резьба по дереву» | 0 | 30 | 85 |
| 15 | Театр моды «Силуэт» | 0 | 20 | 80 |
| 16 | «Клуб.Ок» | 9 | 41 | 50 |
| 17 | «Грация» | 7 | 34 | 59 |
| 18 | «Юный мастер» | 21 | 41 | 38 |
| 19 | «Созвездие» | 3 | 16 | 81 |
| 20 | «Дефиле» | 0 | 20 | 80 |
| 21 | «Ассорти» | 0 | 10 | 90 |
| 22 | «БисерОК» | 30 | 35 | 35 |
| 23 | «Най ёш» | 17 | 55 | 28 |
| 24 | «Лидерский формат» | 29 | 39 | 32 |
| 25 | «Видеостудия СМВД» | 7 | 69 | 24 |
| 26 | «Волонтер» | 46 | 54 | 0 |

Диаграмма 4. Итоги аттестации обучающихся, %.



Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Деятельность дома творчества направлена на выполнение поставленных целей и задач, исходящих из Концепции модернизации российского образования, возможностей системы дополнительного образования, Программы развития Дома детского творчества «Новое поколение». Программа развития воспитания 2016 – 2020 г. охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей.

Воспитательная система ДДТ направлена:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в ДДТ обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Реализация традиционных мероприятий состоит из следующих направлений:

- мероприятия творческих объединений;
- совместные мероприятия с образовательными учреждениями гп Приобье, Октябрьского района, Ханты-Мансийского автономного округа –Югры;
- досуговые программы в каникулярный период;
- участие и подготовка в проведении социально значимых мероприятий гп Приобье, Октябрьского района, ХМАО-Югры;
- участие во внутренних, районных, зональных, окружных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях.

Многоплановость построения конкурсов, использование различных форм их организации и проведения, многообразие творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует активному участию обучающихся, педагогов и родителей, сохраняя свои традиции. В план традиционных мероприятий по воспитательной работе на 2016 учебный год МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» был утвержден на 87 мероприятия.

«Дом детского творчества «Новое поколение» это учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей и личностных

склонностей. На поддержку и развития детских талантов, творческих фантазий, проектов, побед и достижений. Здесь рады любому ребенку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Дом детского творчества человеку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребенок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений в творчестве обучающихся.

В 2016 году воспитательный процесс реализовывался на основе разработанной Программы развития деятельности учреждения, которая позволила всем, без исключения, коллективам включаться в различные виды досуговой деятельности, и утвержденным годовым планом воспитательных мероприятий. Целью, которых является: организация всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе.

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, походы и экскурсии;
2. Осуществлять дальнейшее взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта;
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов;
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии;
5. Совершенствовать летнюю и каникулярную работу, включая новые формы;
6. Способствовать реализации интересов и потребностей, учащихся в различных видах общественно-полезной деятельности;
7. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, окружного, всероссийского уровня.

Многоплановость построения конкурсов, использование различных форм их организации и проведения, многообразие творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует активному участию обучающихся, педагогов и родителей в массовых мероприятиях. В течение года работа шла по следующим формам:

Реализация традиционных мероприятий состоит из следующих уровней:
(на слайде)

- внутренние;
- совместные мероприятия с образовательными учреждениями;
- массовые многодневные мероприятия в каникулярный период;
- муниципальные;
- районные, городские;
- зональные, региональные, окружные;
- всероссийские, международные

План традиционных мероприятий по воспитательной работе на 2016 – 2017 учебный год был утвержден на 87 мероприятий

| | | |
|------|------|------|
| 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|

| | | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-------------|
| запланировано | проведено | запланировано | проведено | запланировано | проведено |
| 45 | 36 (80%) | 64 | 59 (92 %) | 87 | 70 (80.5 %) |

.Итого 17 мероприятий не реализовано, что составляет 19,5%. Таким образом, план традиционных мероприятий выполнен на 80, 5%.

Кроме плановых мероприятий в течение года, детские коллективы, приняли участие в других срочно-обязательных работах, не входящих в план, это конкурсы различного уровня, встречи, мастер-классы, акции, праздники, мероприятия: творческий конкурс ДПИ «Детский сувенир», муниципальный уровень всероссийского молодежного исторического квеста «Битва за Севастополь», районный круглый стол волонтеров, районный конкурс презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду», районный выставка-конкурс «Юный мастер», всероссийский исторический квест «1941. Заполярье», отборочный тур Всероссийского конкурса «Лидер Югры», региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего храма», зональный открытый конкурс-фестиваль «Талинские звездочки», окружной конкурс детского творчества «Профессия пожарный», окружной конкурс исследовательских работ «Угорское наследие», международный слет волонтеров «Живи», всероссийский конкурс «Лидер Югры», окружной конкурс социальной рекламы «Мое будущее», установочная сессия всероссийского конкурса «Лидер Югры», окружной фестиваль конкурс детского хореографического конкурса «Радуга», окружной шахматный турнир «Лига севера», международный конкурс фестиваль «Достижение», международная викторина «Знанию», автопробег «Победа одна на всех», открытый конкурс-фестиваль «Танцевальный вихрь» и т.д. Сюда вошли конкурсы, в которых педагоги приняли участие самостоятельно.

По сравнению с прошлым годом, число таких мероприятий и конкурсов увеличилось почти в два раза.

| № п/п | Вид деятельности | Муниципальные | Районные | Зональные Региональные Окружные | Всероссийские Международные |
|-------|--|--|--|--|--|
| 1 | встречи, акции, слет, квест-игра, мероприятия, праздники, и т.д. | 2015 - 2016 2016-2017 | 2015 - 2016 2016-2017 | 2015 - 2016 2016-2017 | 2015 - 2016 2016-2017 |
| | | 3/19 | 6/7 | 3/2 | 1/7 |
| 2 | конкурсы, фестивал и соревнования | 2/8 | 6/8 | 10/11 | 18/9 |

| | | | | | |
|---------------------|-------|------|-------|-------|-------|
| | Итого | 5/27 | 12/17 | 13/13 | 19/16 |
| Всего: 49/73 | | | | | |

На протяжении учебного года 4 раза был проведен опрос удовлетворенности обучением среди обучающихся и их родителей. Получены следующие результаты:

Удовлетворенность образовательным процессом.

| вопросы | % удовлетворенности | | |
|--|---------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка | 95,1 % | 97,5% | 92,2% |
| Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату | 93,9 % | 95 % | 88,8% |
| Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка на занятиях | 95,1 % | 95 % | 93,9 % |

Удовлетворенность квалифицированностью педагогов.

| вопросы | % удовлетворенности | | |
|--|---------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| В образовательной организации дополнительного образования работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты | 87,9 % | 88,7 % | 87,9% |
| Педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания обучающихся | 91,5% | 91,2% | 86,6% |

Удовлетворенность организационным процессом.

| вопросы | % удовлетворенности | | |
|--|---------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| В образовательной организации дополнительного образования хорошая материально-техническая база | 84,3 % | 83,7 % | 90 % |
| Мой ребенок не перегружен занятиями в | 96,3 % | 97,5 % | 97,5 % |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| | образовательной организации | | | |
| Удовлетворенность работой администрации | | | | |
| вопросы | | % удовлетворенности | | |
| | | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Управление образовательной организацией, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса. | 96,3 % | 96,2 % | 100% | |
| В образовательной организации заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок | 98,7 % | 98,7 % | 100% | |
| Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей | 97,5 % | 98,7 % | 100 % | |
| Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) | | | | |
| вопросы | | % удовлетворенности | | |
| | | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации | 95,1 | 95 % | 100% | |
| Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организаций | 91,5 | 91,2 % | 100% | |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | Сегодня смысл социального партнерства состоит в налаживании конструктивного взаимодействия и творческого сотрудничества между учреждениями и организациями. Работа в этом направлении соответствует цели – взаимное сотрудничество, которое помогает развиваться и каждый из партнеров при совместной организации деятельности получает взаимную выгоду. Сегодня можно выделить следующие ключевые | | | |

- моменты социального партнерства:
- социальная проблема;
 - интересы партнеров;
 - возможности и сильные стороны партнеров;
 - наличие проекта как способа организации сторон;
 - постоянство и стабильность процесса социального партнерства;
 - инновационные пути решения социальных проблем.

Социальное сотрудничество

| Социальные партнеры | | |
|----------------------------|----------|----------|
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 30 | 41 | 41 |

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» состоит из средств субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и средств от приносящей доход деятельности.

На 2016 г. выделено средств субсидии на выполнение муниципального задания 26 580 700,00 руб., субсидии на иные цели - 1 575 062,82 руб., возвращено 36 428-00 рублей. Получено средств от приносящей доход деятельности 54 993,33 руб.

Оказано муниципальных услуг в рамках выполнения муниципального задания на сумму 23 935 687,87 руб., что составляет 90% от плановых назначений.

Средства субсидии на иные цели исполнены в сумме 1 575 062,82 руб., что составляет 100% от плановых назначений на 2015 год. Данные муниципальные услуги реализованы в рамках следующих целевых программ:

| № п/п | Наименование субсидий на иные цели | Израсходовано |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Программа «Молодежь Октябрьского района на 2014-2020 годы» | 119 400,00 руб. |
| 2. | Программа «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы». Общее и дополнительное образование | 672 781,00 руб. |
| 3. | Программа «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических межкультурных отношений, укрепление толерантности в Октябрьском районе на 2014-20120 годы» | 100 500,00 руб. |
| 4. | Иные внебюджетные трансферы на финансирование наказов избирателей Думы ХМАО-Югры | 386 332,00 руб. |
| 5. | Программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотикам в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» | 165 500,00 руб. |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | 6. Программа «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Октябрьском районе». | 104 500,00 руб. |
| | Иные внебюджетные трансферы на реализацию мероприятий по содействию трудоустройству граждан в рамках подпрограммы «Содействие трудоустройству граждан» гос. программы «Содействие занятости населения в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» | 139 049,82 руб. |
| <p>Средства от приносящей доход деятельности освоены в полном объеме. В 2015 году поступили средства от депутатов в размере 386, 332 тыс. рублей для приобретения компьютерной техники, наборов по робототехнике и электронике, а также для создания локальной сети в организации. Вышеперечисленные средства освоены в полном объеме.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика дополнительных платных услуг.</p> <p>МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение» предоставляет на платной основе следующие виды услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие в группе «Стэп-Аэробика» (месячный абонемент за 8 занятий продолжительностью 2 часа) - 570,00 руб. • Проведение развлекательных мероприятий на базе учреждения (продолжительность 1 час) - 8 920,00 руб. • Проведение выездных развлекательных мероприятий (продолжительность 1 час) 3 900,00 руб. • Занятия по развитию сенсо-моторики в группе кратковременного пребывания детей «Ладушки» (продолжительность 30 мин) - 50 руб. • Проведение профориентационной диагностики, консультации педагога-психолога (продолжительность 20 мин.) - 100,00. • Проведение релаксационных сеансов для детей и взрослых (продолжительность 30 мин) - 150,00 руб. <p>Проведение психологической диагностики для детей и взрослых, консультации педагога-психолога (продолжительность 1 час) -300,00 руб.</p> | | |
| Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | Публичный доклад за 2016 год был представлен широкой общественности, обсуждался на педагогическом совете и был презентован Управляющему совету Дома детского творчества. Управляющий совет признал публичный доклад полным, не требующим дополнений и корректировок. | |
| Заключение | <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Продолжить работу над реализацией Программы развития, над проектами, которые являются приоритетными и требует от педагогов новых подходов в развитие обучения и воспитания детей: «Школа раннего развития», «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании», «Обучение с погружением», «Летний отдых как пространство дополнительного образования».</p> | |

