

Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»

Принята на заседании
педагогического совета
От «29» мая 2021 г.
Протокол №4



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО

«Дом детского творчества «Новое поколение»

О.А. Осович

«29» мая 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Геометрика»**

Возраст обучающихся 5-7 лет

Срок реализации 9 месяцев

Автор-составитель:

Лихацкая Оксана Геннадьевна

педагог дополнительного образования

2020 год

Содержание

I	Пояснительная записка	5
1.1.	<i>Ожидаемые результаты</i>	6
1.2.	<i>Система отслеживания и оценивания результатов</i>	7
II	Учебно-тематический план.....	9
III	Календарный учебный график	10
IV	Учебный план	11
V	Содержание программы.....	11
VI	Организационно – педагогические условия реализации программы	12
6.1.	<i>Методическое обеспечение</i>	13
6.2.	<i>Информационное обеспечение</i>	14
6.3.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	15
6.4.	<i>Кадровое обеспечение</i>	16
VII	Воспитательная деятельность	17
VIII	Система работы с родителями	18
IX	Список литературы.....	19

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Геометрика»
Направленность	Естественнонаучная
Составитель программы	Лихацкая Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования
Классификация	Модифицированная общеразвивающая программа
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Адрес учреждения	ХМАО-Югра Октябрьский район пгт. Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04
Целевая группа	Возраст учащихся: 5-7 лет Наполняемость группы: 6-10 человек
Цель программы	Создание условий для развития интеллектуальных способностей, посредством ментальной арифметики .
Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование количественных и пространственных представлений, -формирование представления о натуральном ряде чисел, их составе, -формирование предпосылок математического мышления. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать пространственное воображение, абстрактное, логическое мышление и скорость обработки информации, -развивать концентрацию зрительного и слухового внимания, -развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая, аудиальная (слуховая, кинетическая (мышечная). <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать готовность к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости, умений самоконтроля и самооценки; -воспитывать умения оценивать собственные возможности и работать в творческой группе.
Ожидаемые результаты	<p>Знать и уметь:</p> <p>считать от 1 до 100 и от 100 до 1; находить и сравнивать числа-соседи; решать простейшие арифметические задачи; находить недостающий или «четвертый лишний» предмет; подбирать и группировать предметы по 1-2 признакам; ориентироваться в тетради в клеточку; ориентироваться в пространстве; сравнивать предметы по различным признакам: размер, форма,</p>

	цвет, высота, длина, ширина, толщина; использовать линейку для измерения длины, высоты, ширины предметов; измерять длину отрезков, сторон фигур, записывать их значение в сантиметрах; делить фигуры на 2—4 равные части и на 2—6 неравные; рисовать узоры (на слух) в тетрадах; рисовать по памяти; срисовывать и дорисовывать различные предметы по точкам и по клеточкам; собирать мозаики, кубики, конструкторы по образцу и по словесной инструкции; продолжать логический ряд фигур и предметов; решать математические загадки, ребусы, головоломки.
Кадровое обеспечение программы	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
Сроки реализации	9 месяцев
Форма обучения	Очная
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа; продолжительность учебного часа - 30 минут

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дети, владеющие ментальным счётом, могут более творчески подходить к решению любых ситуаций, как жизненных, так и профессиональных. Ментальная арифметика позволяет раскрыть скрытые способности мозга, заставить его работать быстрее за счёт участия обоих полушарий мозга в учебном процессе, что оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе.

Занятия по программе «Геометрика» также способствуют воспитанию у дошкольника интереса к учебе, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Этому способствует интегративный подход, направленный не только на появление у детей математических представлений, но и на развитие ребенка в целом.

Программа основана на применении методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального потенциала ребенка. Занятия представляют систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Для развития интеллектуальных способностей, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения.

Цель:

Создать условия для развития интеллектуальных способностей, посредством ментальной арифметики .

Задачи:

Обучающие:

- формирование количественных и пространственных представлений,

- формирование представления о натуральном ряде чисел их составе,
- формирование предпосылок математического мышления.

Развивающие:

- Развивать пространственное воображение, абстрактное, логическое мышление и скорость обработки информации;
- развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая, аудиальная (слуховая, кинетическая (мышечная));

Воспитательные:

- воспитывать готовность к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости, умений самоконтроля и самооценки;
- воспитывать умение работать в творческой группе.

1.1. Ожидаемые результаты

Знать и уметь:

- считать от 1 до 100 и от 100 до 1;
- находить и сравнивать числа-соседи;
- решать простейшие арифметические задачи;
- находить недостающий или «четвертый лишний» предмет;
- подбирать и группировать предметы по 1-2 признакам;
- ориентироваться в тетради в клеточку;
- ориентироваться в пространстве;
- сравнивать предметы по различным признакам: размер, форма, цвет, высота, длина, ширина, толщина;
- использовать линейку для измерения длины, высоты, ширины предметов;
- измерять длину отрезков, сторон фигур, записывать их значение в сантиметрах;
- делить фигуры на 2—4 равные части и на 2—6 неравные;
- рисовать узоры (на слух) в тетрадях;
- рисовать по памяти;
- срисовывать и дорисовывать различные предметы по точкам и по клеточкам;
- собирать мозаики, кубики, конструкторы по образцу и по словесной инструкции;
- продолжать логический ряд фигур и предметов;
- решать математические загадки, ребусы, головоломки.

1.2. Система отслеживания и оценивания результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлена результатами участия в:

- выставках творческих работ,
- конкурсах рисунков.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах:

- контрольный лист;
- тест;
- творческий отчет;
- участие в конкурсах и выставках.

Способы оценки результативности образовательной деятельности и этапы педагогического контроля оформлены в таблицах:

Способы оценки результативности образовательной деятельности Критерии оценки знаний и умений

Виды работы	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
1 год обучения			
1. Абакус, его составляющие элементы.	Знает, но путает. Не умеет пользоваться, плохо разбирается.	Знает предназначение, но пользуется не уверенно.	Знает, правильно использует и легко применяет их в работе.
2. Количество и счет	Часто ошибается, Знает, но путает.	Называет неуверенно с задержками.	Легко и быстро называет все значения и комбинации.
3. Основные приёмы работы на абакусе .	Не знает и путает приёмы, неуверенно держит инструмент.	Знает приёмы, уверенно пользуется, использует изученные комбинации.	Хорошо знает все элементы, приёмы, и алгоритмы, применяет их в работе, оказывает консультативную помощь другим.
3. Работа с ментальной картой.	Затрудняется, путает, отказывается работать с ментальной картой.	Знает как использовать, но допускает ошибки.	Хорошо знает, легко использует, быстро и правильно считает.
4. Контрольный тест.	Выполнен частично и с ошибками.	Выполнен полностью, но с ошибками.	Выполнены все задания верно.
5. Ментальный счет.	Затрудняется считать ментально, пользуется абакусом.	Считает ментально медленно и с ошибками.	Легко и быстро считает ментально, не допускает ошибок.

Этапы педагогического контроля

№	Наименование раздела	Сроки проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма подведения итогов
Входной контроль				
1	Абакус, его составляющие элементы.	Сентябрь	Ловкость рук, координация движений, уровень развития моторики	Наблюдение, практические упражнения
Текущий контроль				
2	Основные приёмы работы на абакусе.	Декабрь	Навык работы с абакусом, знания и умения выполнения действий из изученных элементов.	Проверка техники выполнения упражнений на время, взаимоконтроль качества работ
Промежуточный контроль				
3	Абакус, ментальные карты, флешкарты, ментальный счет.	Апрель	Знания и умения по изученным темам.	Открытое занятие

II. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов		Всего часов
		Теоретических	Практических	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	4
2.	Раздел 2. Знакомство с цифрой.	5	5	10
3.	Раздел 3. Основы абакуса.	8	8	16
4.	Раздел 4. Работа с комбинациями абакуса. Флешкарты	12	12	24
5.	Раздел 5. Работа с однозначными.	16	16	32
6.	Раздел 6. Упражнения на абакусе двумя руками.	8	8	16
7.	Раздел 7. Работа с двузначными.	17	17	34
8.	Раздел 8. Итоговое занятие. Награждение.	1	1	2
Итого:		68	68	136

III. Календарный учебный график

№	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	02.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Вводное занятие. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по ТБ.	Каб 13	Беседа, наблюдение, входная диагностика.
2.	02.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Знакомство с ментальной арифметикой.	Каб 13	Анкетирование
3.	03.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья»	Каб 13	Устный опрос
4.	03.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев	Каб 13	Контроль практических упражнений
5.	05.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Знакомство с числами 1-4 на абакусе.	Каб 13	Устный опрос
6.	05.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Изучение цифр 1-4 на абакусе..	Каб 13	Контроль практических упражнений
7.	09.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Знакомство с ментальной картой.	Каб 13	Устный опрос
8.	09.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение на нижних косточках.	Каб 13	Контроль практических упражнений
9.	10.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое вычитание на нижних косточках	Каб 13	Контроль практических упражнений
10	10.09.21	18.00-18.30	практика	2	Добавление и вычитание на абакусе	Каб 13	Контрольный тест

		18.40-19.10			чисел 1-4.		
11	12.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Изучение чисел 5-9 на абакусе.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
12	12.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение +5 Работа с ментальной картой	Каб 13	Контроль практически х упражнений
13	16.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое вычитание -5 Флеш-карты	Каб 13	Контроль практически х упражнений
14	16.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение +6 Работа с ментальной картой	Каб 13	Контроль практически х упражнений
15	17.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое вычитание -6 Флеш-карты	Каб 13	Контроль практически х упражнений
16	17.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение +6 Работа с ментальной картой	Каб 13	Контроль практически х упражнений
17	19.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Прямое вычитание -5 Флеш-карты	Каб 13	Контроль практически х упражнений
18	19.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Добавление и вычитание на абакусе чисел 5-9	Каб 13	Контроль практически х упражнений
19	23.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Выполнение заданий на простое сложение.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
20	23.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Выполнение заданий на простое вычитание	Каб 13	Контроль практически х упражнений
21	24.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Выполнение заданий на простое сложение и вычитание	Каб 13	Контроль практически х упражнений
22	24.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах 1-9.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
23	26.09.21	18.00-18.30	практика	2	Набор десятков на абакусе.	Каб 13	Контроль практически

		18.40-19.10					х упражнений
24	26.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Набор чисел от 10 до 99.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
25	30.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(10-19)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
26	30.09.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(20-29)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
27	01.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Определение чисел с абакуса. Дыхательные упражнения.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
28	01.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Выполнение упражнений на простое сложение	Каб 13	Контроль практически х упражнений
29	03.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Выполнение упражнений на простое вычитание.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
30	03.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
31	07.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(30-39)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
32	07.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(40-49)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
33	08.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Отработка синхронности движений	Каб 13	Контроль практически х упражнений
34	08.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Повторение прямое + и -, двузначные.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
35	10.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Повторение отображения чисел	Каб 13	Контроль практически х упражнений

36	10.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(40-49)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
37	14.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Смешанные операции с числами	Каб 13	Контроль практически х упражнений
38	14.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Закрепление прямое + и -, двузначные(10-49)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
39	15.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Ментальный счет, наработка скорости	Каб 13	Контроль практически х упражнений
40	15.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Графические диктанты.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
41	17.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
42	17.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Повторение: счёты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
43	21.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением известных правил.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
44	21.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Отображение и набор чисел на абакусе.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
45	22.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Набор чисел от 10 до 99.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
46	22.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(50-59)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
47	24.10.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Работа с десятками левой рукой, синхронные действия.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
48	24.10.21	18.00-18.30	практика	2	Сложение и вычитание двумя	Каб 13	Контроль практически

		18.40-19.10			руками одновременно.		х упражнений
49	05.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(60-69)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
50	05.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Определение чисел с абакуса. Дыхательные упражнения.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
51	07.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(70-79)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
52	07.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
53	11.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Ментальный счет, наработка скорости	Каб 13	Контроль практически х упражнений
54	11.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Смешанные операции с числами	Каб 13	Контроль практически х упражнений
55	12.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(80-89)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
56	12.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
57	14.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Смешанные операции с числами	Каб 13	Контроль практически х упражнений
58	14.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	теория	2	Прямое сложение и вычитание двузначные(90-99)	Каб 13	Контроль практически х упражнений
59	18.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание.	Каб 13	Контроль практически х упражнений
60	18.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Ментальный счет, наработка скорости	Каб 13	Контроль практически х упражнений

61	19.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Определение чисел с абакуса. Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99.	Каб 13	Контроль практических упражнений
62	19.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание.	Каб 13	Контроль практических упражнений
63	21.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	Каб 13	Контроль практических упражнений
64	21.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Определение чисел с абакуса. Дыхательные упражнения.	Каб 13	Контроль практических упражнений
65	25.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	Каб 13	Контроль практических упражнений
66	25.11.21	18.00-18.30 18.40-19.10	практика	2	Итоговое занятие.	Каб 13	Контроль практических упражнений

Содержание	Возрастные группы
	Старшая дошкольная группа 5-7 лет
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01 сентября 2021 – 31 мая 2022 34 недели
1 полугодие	01.09.2021 г. - 26.12.2021 г. 14 недель
2 полугодие	09.01.2022 г. – 31.05.2022 г. 20 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	4 учебных часа
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	4 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДОП	8 ноября 2021 г. 24 декабря 2021 г. 29 апреля 2022 г.
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	1- 6 ноября 2021 г. 29 декабря 2021 г. - 9 января 2022 г. 26 марта – 3 апреля 2022 г.
Летний период	

Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2022г. – 31 августа 2022г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября, 31 декабря- 9 января, 23 февраля, 8 марта, 1,10 мая

IV Учебный план реализации программы

Вид деятельности	Возрастная категория	№ группы	Объем образовательной нагрузки	
			недельная	годовая
Естественнонаучная	5-7 лет			
		1 группа	4	136

V Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Способ развития умственных способностей и творческого потенциала детей с помощью арифметических вычислений на японских счетах абакус, решения нестандартных задач, выполнения творческих заданий. Правила техники безопасности на занятиях и при использовании оборудования и компьютерной техники.

Раздел 2. Знакомство с числом.

Прямой и обратный счет. Тестирование. Игровые приемы для развития мелкой моторики. Упражнения с маркером. Карандашом. Графические диктанты. Таблицы Шульте. Одновременное раскрашивание двумя руками. Количество и счет.

Раздел 3. Основы абакуса.

Земные и небесные косточки, цвета и их значения. Правила действий на абакусе.. Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе. Написание цифр от 1-4. Работа с цифрами. Добавление и вычитание на абакусе цифр 1-4. Прямое сложение на нижних косточках. Прямое вычитание на нижних косточках.

Раздел 4. Работа с комбинациями абакуса. Флешкарты

Работа с Флешкартами, Нейробика. Приемы и вариации комбинаций косточек. Способы легкого запоминания, прорабатывание движений. Гимнастика для ума. Упражнения на абакусе.

Раздел 5. Работа с однозначными.

Изучение комбинаций, действий и приемов с числовыми значениями первого десятка.

Раздел 6. Упражнения на абакусе двумя руками.

Работа с десятками левой рукой, синхронные действия, сложение и вычитание двумя руками одновременно.

Раздел 7. Работа с двузначными.

Изучение комбинаций, действий и приемов с числовыми значениями двузначных. упражнения для отработки движений.

Раздел 8. Итоговое занятие. Награждение.

При отмене занятий в связи с морозными днями, карантином, командировками и больничными листами педагога программа реализуется путём переноса занятий на даты вне расписания работы творческого объединения, а также посредством дистанционного обучения. Перенос занятий осуществляется с разрешения директора ДДТ по письменному заявлению педагога.

VI Организационно-педагогические условия реализации программы.

Методическое обеспечение

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, поэтому для эффективности занятий необходимо полная методическая база, а именно:

- Рабочие тетради;
 - Методическая литература;
 - Индивидуальное рабочее место;
 - Демонстрационные (большие счета) Абакус;
 - Канцелярские принадлежности;
 - Ноутбук
- жеркой книжной, жалюзи.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным

профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

VII Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и планом традиционных мероприятий учреждения.

№	Мероприятие	Сроки
1	В память о детях Беслана	Сентябрь
2	Неделя безопасности движения	Сентябрь
3	Всемирный день туризма	Сентябрь
4	Мероприятие посвященное Дню любви и уважения	Октябрь
5	Международный день толерантности	Ноябрь
6	День матери	Ноябрь
7	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Ноябрь
8	Выставка рисунков для детских садов	Ноябрь
9	Акция «Доброе дело»	Декабрь
10	Интернет-кафе «С днем рождения мой округ» - мероприятие, посвященное дню образования ХМАО-Югры	Декабрь
11	Новогодний калейдоскоп	Декабрь
12	Интеллектуальная игра «Инфознайка»	Январь
13	Районный конкурс «Видео письмо солдату» (видеоролик)	Февраль
14	«Весеннее настроение» концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Март
15	Диспут «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	Март
16	Открытый конкурс –фестиваль «Пасхальная весна»	Апрель
17	Спортивные состязания (надувная полоса препятствий), посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель
18	Парад Победы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	Май
19	Исторический калейдоскоп «Как это было...»	Май
20	Акция «Поздравление с праздником Победы»	Май
21	Отчетный концерт ДДТ «Новое поколение»	Май
22	Изготовление открыток к праздничным датам	В течение года
23	Профилактические беседы по ПДД	В течение года

VIII Система работы с родителями

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп.	Август
2	Родительское собрание	Введение в образовательную программу, выбор родительского актива.	Сентябрь
3	Открытое занятие	Подведение итогов программы.	Май
4	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов учебного года: награждение учащихся и родителей за активное участие в конкурсах и мероприятиях ТО и ДДТ.	Май
5	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	На протяжении всего периода обучения по программе
6	Индивидуальная беседа	Проведение инструктажей и профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей и взрослых на дороге.	На протяжении всего периода обучения по программе

IX Список литературы

1. Шевелев К.В. Конспекты занятий по математике с детьми 5-6 лет.-М.:2009
2. Шевелев К.В. Конспекты занятий по математике с детьми 6-7 лет.-М.:2010
3. Шевелев К. В. «Дошкольная математика в играх» — М.: Мозаика-синтез, 2005. — 80 с.
4. Шевелев К.В. Авторская образовательная программа «Математика для дошкольников». — М.: Издательство «Ювента», 2006. — 32 с.
5. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет – М.:ТЦ Сфера, 2014 – 64с.
6. Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие –М.:ТЦ Сфера, 2012.
7. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе.

Рабочие тетради для детей

1. Шевелев К.В. Учусь писать цифры. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет.
2. Шевелев К.В. Готовимся к школе (в 2х частях). Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет.
3. Шевелев К.В. Занимательная геометрия.Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет.
4. Шевелев К.В. Графические диктанты. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет.
5. Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-7 лет.