

Название раздела	
1.Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» - открытая система взаимодействия с детьми, семьей, школой, государственными и общественными организациями, обеспечивающая выполнение социального заказа на основе концептуального положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p><i>Тип организации:</i> муниципальное бюджетное учреждение.  <i>Организационно-правовая форма:</i> бюджетное учреждение.  <i>Учредитель:</i> муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.</p> <p><i>Юридический и фактический адрес:</i> улица Строителей, дом 28 А, блок 2 пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, почтовый индекс 628126.</p> <p><i>Телефон /Факс:</i> 8 (34678) 33-5-04; 8 (34678) 32-0-07.  <i>E-mail:</i> <a href="mailto:ddtpriob@mail.ru">ddtpriob@mail.ru</a>  <i>Сайт учреждения:</i> <a href="http://ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru">ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru</a></p> <p>Дом детского творчества ведет образовательную деятельность на основании <i>лицензии:</i> Серия 86Л01 № 0000644, регистрационный № 1451 от 04 марта 2014г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, бессрочно.</p> <p>Согласно Устава ДДТ создает объединения в других образовательных организациях Октябрьского района. Образовательная деятельность проводится на базе 4 организаций: МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа». Отношения между организациями определяются Соглашениями о сотрудничестве и Договорами безвозмездного пользования помещениями.</p> <p><b>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</b></p> <p>Здание учреждения является встроенным корпусом многоквартирного жилого дома малосемейного типа в центральной части пг. Приобье по улице Строителей дом 28 «А» блок 2 с удобным транспортным подъездом. Имеет двор, обнесенный ограждением. Поблизости находятся МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МБОУ ДСОРВ «Радуга», продовольственные и промтоварные магазины, спальный район улицы Строителей.</p> <p><b>Характеристика контингента обучающихся.</b></p> <p>Количество обучающихся в 2017-2018 учебном году 920 человек. В контингент входят обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений; обучающиеся дошкольных образовательных учреждений; дошкольники, не посещающие ДОУ.</p> <p>Контингент обучающихся ДДТ стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.</p> <p>Из 920 обучающихся 649 занималось в творческих объединениях (секциях) «ДДТ «Новое поколение», 275 – на базе вышеперечисленных образовательных учреждений.</p>

Численность обучающихся в «ДДТ «Новое поколение» выросло по сравнению с прошлым годом на 2%. Количество обучающихся на базе общеобразовательных организаций стабильно.

Из 920 обучающихся 358 мальчиков и 564 девочек. Количество мальчиков осталось на том же уровне благодаря увеличению спектра физкультурно-спортивной направленности.

Наблюдаются изменения и в возрастном составе. Наибольший процент обучающихся приходится на детей дошкольного и младшего школьного возраста – 35% и 50% соответственно. До 5 лет – 24 обучающихся, от 5 – 9 лет – 323 обучающихся, 10 – 14 лет – 459, 15-17 лет – 110, 18 лет и старше – 6 (Приложение 2, Диаграмма 3).

По годам обучения: 1-го года обучения – 57% обучающихся, 2-го года – 18%, 3 и более – 25% обучающихся.

Количество обучающихся, отнесенных к категории детей с особыми потребностями в образовании не увеличилось (дети с ОВЗ, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). Всего в учреждении – 4 ребенка с ОВЗ.

В образовательное пространство ДДТ включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях:

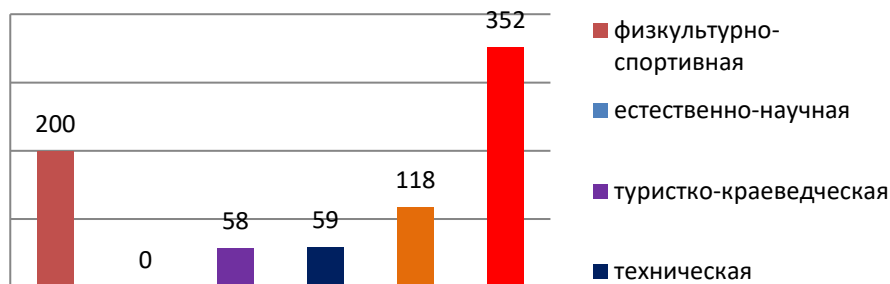
**Численность детей, занимающихся по направлениям:**

	2015	2016	2017
Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании от общей численности обучающихся, в том числе:	28 (3%)	29 (3%)	29 (3%)
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	14	14	10
Дети-мигранты	0	0	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10	11	16

**Численность детей, занимающихся по направленностям:**

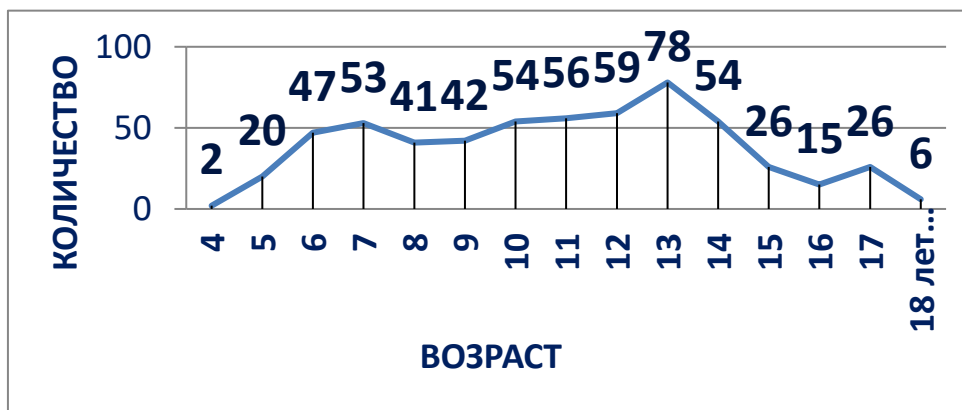
Направленность	кол-во
физкультурно-спортивная	200
естественнонаучная	0
туристско - краеведческая	58
техническая	59
социально - педагогическая	118
художественная	352
<b>Всего</b>	<b>787</b>

## Кол-во обучающихся по направленностям



## Возрастной состав обучающихся

Возраст	Всего детей
4года	2
5 лет	20
6лет	47
7лет	53
8лет	41
9лет	42
10лет	54
11лет	56
12лет	59
13лет	78
14лет	54
15лет	26
16лет	15
17лет	26
18 лет и старше	6



**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется в рамках реализации программы развития учреждения «Программа Развития МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» на 2016 – 2020 г.г.».

*Основные приоритеты развития ДДТ:*

Идеи развития, заложенные в программу развития ДДТ, вытекают из осознания педагогическим коллективом видения социального заказа социума к образовательным услугам учреждения дополнительного образования детей и, как следствие, как необходимости модернизации образовательной системы учреждения через создание развивающей инновационной среды.

*Концепция развития ДДТ* состоит в качественном изменении образовательного процесса на основе высокого профессионализма кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации учебного процесса.

Управление ДДТ осуществляется Учредителем. Учредителем ДДТ является администрация Октябрьского муниципального района Ханты-Мансийского АО-Югры, действующая на основании Устава Октябрьского муниципального района, глава администрации Октябрьского муниципального района – Куташова Анна Петровна.

Дом детского творчества находится в ведомственном подчинение управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского муниципального района (далее управление образования), действующего на основании Положения, начальник Управления образования политики Администрации Октябрьского района – Киселева Татьяна Борисовна.

Текущее руководство деятельностью ДДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем, директор МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» - Осович Ольга Анатольевна 8(34678) 33504.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

*Форма государственно-общественного управления:* Управляющий совет

*Формы общественного самоуправления:*

- ⇒ Общее собрание работников ДДТ;
- ⇒ Педагогический совет;
- ⇒ Родительский совет;
- ⇒ Детское самоуправление «Шаг вперед»

*Контактная информация*

Наш адрес: улица Строителей, дом 28 «а», блок 2 пгт Приобье, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область, Россия, 628126  
Телефон/факс 8(34678)33-5-04; 8(34678)32-0-07;  
E-mail: [ddtpriob@mail.ru](mailto:ddtpriob@mail.ru)

Сайт учреждения: ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru

## 2. Особенности образовательного процесса

С начала сентября к работе приступили 18 творческих объединений (секций), с 15 сентября начали свою работу группы первого года обучения, в том числе совместители Приобской СОШ, Сергинской СОШ и Шеркальской СОШ. Учебные группы комплектовались в соответствии СанПиН и допустимым площадям кабинета согласно требованиям к помещениям для организации занятий.

Расписание занятий творческих объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» на 2017-2018 учебный год разработано согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированы в Минюсте 27.05.03г. № 4594).

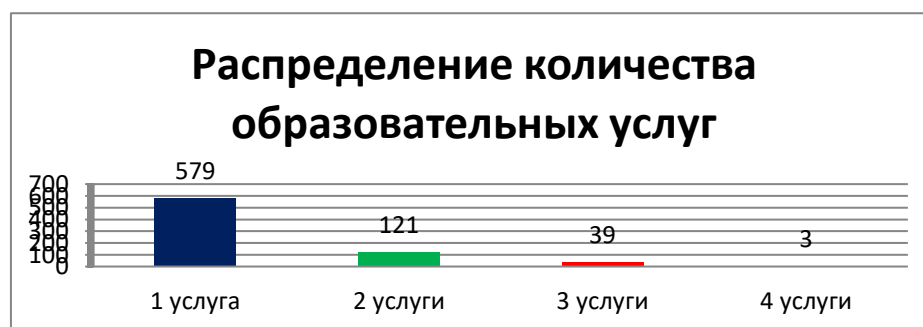
Расписание составлено с учетом того, что занятия в «ДДТ «Новое поколение» являются дополнительной нагрузкой к основным занятиям в общеобразовательной школе. Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» работает многосменно, в соответствии с расписанием работы творческих объединений. Занятия организованы по 6-дневной рабочей неделе, с продолжительностью 30, 45 минут. После каждого часа занятий проводится перерыв не менее 10 минут.

Численность обучающихся на 31 мая 2018 года составляет 787 человек по спискам ТО, 579 обучающихся по алфавитной книге в системе АБЕРС.

### Количество услуг, получаемых обучающимися.

количество услуг	количество обучающихся
1 услуга	579
2 услуги	121
3 услуги	39
4 услуги	3



С 1 сентября 2017 года продолжилось вхождение в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. Прошла сертификацию 41 дополнительная общеобразовательная

программа, детьми получено 285 сертификатов ПФДО. На ПФДО перешли 5 творческих объединений: «Лидерский формат», «Сталкер», «Созвездие», «Ассорти», «Шахматы.Каисса».



Подготовлены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в рамках муниципального задания, 21 из которых признаны значимыми и 4 отнесены к категории общеразвивающих: «Веселые петельки», «Волшебство трикотажа», «Кружевница» и «Грация».

Таким образом, в первом полугодии по системе ПФДО реализовались 11 дополнительных общеобразовательных программ, а в рамках муниципального задания 25 дополнительных общеобразовательных программ.



По-прежнему остается актуальным вопрос о внедрении программ технической направленности и естественнонаучной направленности. Научная, техническая, проектная деятельность обучающихся находится в приоритете, это прослеживается в Национальной доктрине образования до 2025 года, Концепции социально-экономического развития РФ до 2020 года. Задачами подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2020 годы являются формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление

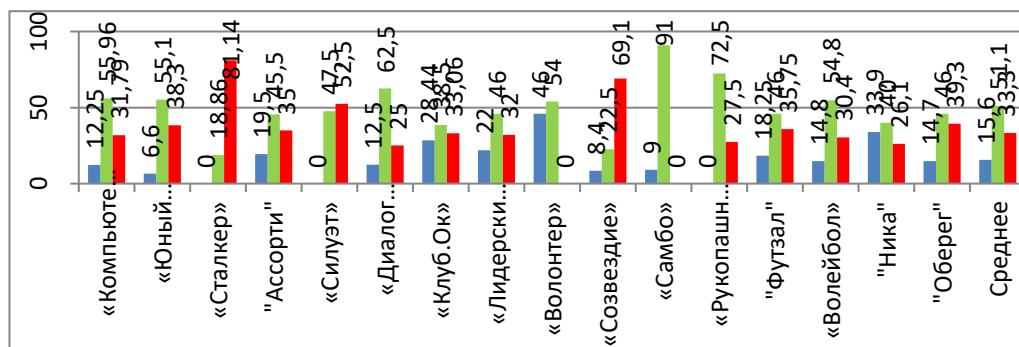
состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

***Деятельность по реализации образовательных программ***

Учебный материал дополнительных общеобразовательных программ выдан в полном объеме. На основании рабочей программы педагогами ДДТ проведена оценка результатов обучающихся по итогам года.

**Усредненная оценка результативности образовательной деятельности творческих объединений (секций)**

№	Наименование программы	Уровни усвоения (%)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	«Компьютерный дизайн»	12,25	55,96	31,79
2.	«Юный мастер»	6,6	55,1	38,3
3.	«Сталкер»	0	18,86	81,14
4.	"Ассорти"	19,5	45,5	35
5.	«Силуэт»	0	47,5	52,5
6.	«Диалог культур»	12,5	62,5	25
7.	«Клуб.Ок»	28,44	38,5	33,06
8.	«Лидерский формат»	22	46	32
10.	«Волонтер»	46	54	0
11.	«Созвездие»	8,4	22,5	69,1
12.	«Самбо»	9	91	0
13.	«Рукопашный бой»	0	72,5	27,5
14	"Футзал"	18,25	46	35,75
15	«Волейбол»	14,8	54,8	30,4
16	"Ника"	33,9	40	26,1
17	"Оберег"	14,7	46	39,3
	<b>Среднее</b>	<b>15,6</b>	<b>51,1</b>	<b>33,3</b>



На основании (суммарных) результатов текущей аттестации обучающихся можно сделать следующие выводы:

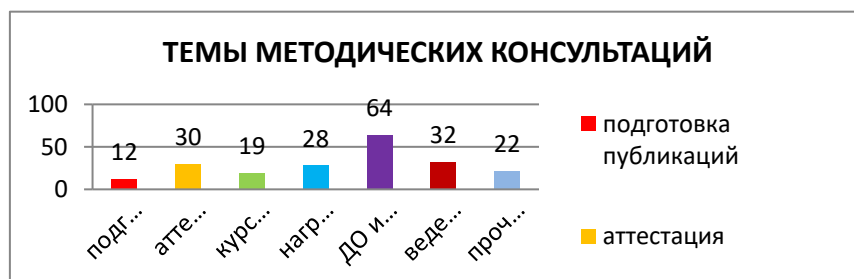
- ТО «Сталкер», «Силуэт», «Созвездие», высокий уровень усвоения учебного материала у 52 % и более обучающихся творческого объединения;
- ТО «Волонтер»: низкий уровень усвоения учебного материала у более 40 % обучающихся творческого объединения.

По сдаче необходимой отчетности составлены справки, хочется отметить тех педагогов у которых отчетность ведется в полном объеме и вовремя, из штатных педагогов Остапчук О.В., Балакина Л.Г., Осович А.Ю. , Турченко С.Ю., Мокеев С.В.

#### Методическая деятельность.

Проведено 19 методических часов различной тематики и 207 методических консультаций. Темы консультаций в основном касаются аттестационных мероприятий, подготовки наградных документов, подготовки материалов к конкурсам.

Тема консультаций	Количество
подготовка публикаций	12
аттестация	30
курсовая подготовка	19
наградные материалы	28
ДО и рабочие программы	64
ведение документации педагога	32
прочее	22





**Деятельность психолого-педагогической службы**

**Динамика профессионального развития педагогов ДДТ.**

№	категория	кол-во по ДДТ/кол-во педагогов
1	курсовая подготовка	7/4
2	семинары, конференции и пр.	5/4
3	конкурсы	4/3
4	педагогические чтения	3/3
5	открытые занятия	12/8
6	мастер-классы	7/4
7	жюри	4/4

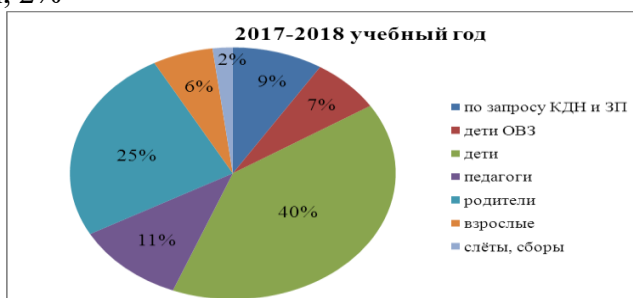
Деятельность психолого-педагогической службы реализуется согласно утвержденному плану работы на 2017-2018 учебный год.

Целью деятельности психолого-педагогической службы является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Основные задачи психолого-педагогической службы:

1. Организация своевременной комплексной личностно-ориентированной педагогической и психологической помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет особые образовательные потребности, особенности в обучении, воспитании и развитии.
2. Содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских и педагогическом коллективе образовательной организации.
3. Профилактика асоциального поведения обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
4. Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году всего проведено 286 консультаций и занятий, из них 9% по запросу КДН (дети и родители группы риска), 7% дети ОВЗ, 40% с детьми, из них на профориентационную диагностику был запрос 4% обучающихся, 11% с педагогами, 25% с родителями, 6% со взрослыми, 2%



По плану были проведены такие фронтальные исследования как: исследование межнациональных отношений, уровня духовно-нравственной воспитанности, удовлетворенности обучением. Проведено исследование удовлетворенности трудом педагогов дополнительного образования и удовлетворенность руководителем коллектива.

По итогам районного опроса, межнациональные отношения в Октябрьском районе и в ДДТ нормальные, нет группировок по национальному признаку (Приложение 1). Большинство опрошенных обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (86%) считают, что общаться и дружить с детьми разных национальностей нужно.

Показатели уровня духовно-нравственной воспитанности существенно не изменились по отношению к прошлому учебному году. Выше среднего показатели по критериям: бережливость и отношение к общественному труду. Снизился показатель по критерию: долг и ответственность. Общий уровень духовно-нравственной воспитанности остался на среднем уровне (Приложение 2).

В опросе по удовлетворённости обучением участвовало 86 детей и 49 родителей (Приложение 3). Посещают ДДТ с радостью 99% опрошенных детей, два и более творческих объединения посещают - 56%, советуют записаться в ДДТ своим друзьям - 97%. Хорошие отношения с ребятами в творческом объединении у 99%. Удовлетворенность обучением обучающихся высокая.

Образовательным процессом и квалификацией педагогов удовлетворены 100% опрошенных родителей, 73% - согласны с тем, что в ДДТ хорошая материально-техническая база, 98% - считают, что их ребёнок не перегружен занятиями. 100% респондентов ответили, что образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей и в образовательной организации заботятся о здоровье детей. 98% согласны, что управление образовательной организацией, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.

Также 98% ответили, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации, все респонденты (100%) ответили, что родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Удовлетворённость образовательным процессом родителей высокая.

В исследовании удовлетворенности трудом педагогов дополнительного образования и удовлетворенности руководителем коллектива участвовало 13 респондентов (Приложение 4).

Показатели удовлетворённости педагогов дополнительного образования различными сторонами работы находятся на высоком уровне. Тем не менее 8% респондентов не удовлетворены санитарно-

гигиеническими условиями, 8% опрошенных указали на недостаточным уровень методической поддержки, 15% педагогов желают повышения уровня материально-технической оснащённости.

Ярко выраженными факторами, повышающими, в разной степени интенсивности, трудовую активность, педагоги считают: моральное стимулирование (100%), материальное стимулирование (93%), элементы состязательности (92%), трудовой настрой коллектива (85%). Ярко выраженных факторов, снижающих трудовую активность у педагогов дополнительного образования нет. Общую социально-экономическую ситуацию в стране, как фактор, совершенно не действующий на трудовую активность выделили 38% респондентов.

Не нуждаются в дополнительных источниках доходов менее половины опрошенных педагогов (46%). Задумываются о поиске дополнительного заработка 31% и 23% респондентов подрабатывают. Таким образом больше половины опрошенных (54%) хотят иметь дополнительный источник дохода.

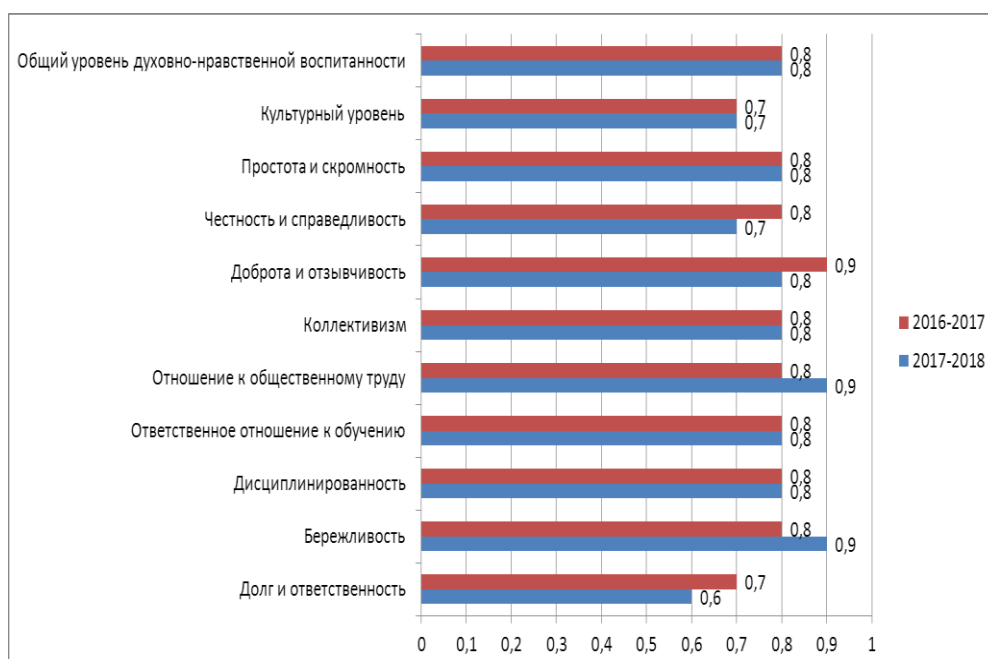
Больше половины респондентов (54%) отметили следующие факторы, влияющие на оплату труда: уровень квалификации, инициативность и творчество в работе. 15% педагогов отметили, что оплата труда не зависит ни от каких факторов.

Педагогам в анкетировании предлагалось в свободной форме написать, чем им нравится или не нравится работать в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение». 85% опрошенных педагогов ответили, что им нравится работать в ДДТ. Большинство указало причиной дружный коллектив и творческую работу. 15% респондентов воздержались от ответа.

Педагоги высоко оценили качества руководителя коллектива. Все показатели находятся на отметке 90% и выше. Единогласно респонденты отметили следующие качества руководителя, которые проявляются в высшей степени (100%): тактичен и вежлив, всегда выдержан с подчиненными; успехи отмечает в присутствии коллег, замечания делает – наедине; всегда отмечает положительные моменты в работе подчиненного; заботиться не о показном благополучии, а о высоком качестве и успешности работы.

## Результаты исследования уровня духовно-нравственной воспитанности

Категории	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
Долг и ответственность	0,6	Ниже среднего	0,7	Средний
Бережливость	0,9	Выше среднего	0,8	Средний
Дисциплинированность	0,8	Средний	0,8	Средний
Ответственное отношение к обучению	0,8	Средний	0,8	Средний
Отношение к общественному труду	0,9	Выше среднего	0,8	Средний
Коллективизм	0,8	Средний	0,8	Средний
Доброта и отзывчивость	0,8	Средний	0,9	Выше среднего
Честность и справедливость	0,7	Средний	0,8	Средний
Простота и скромность	0,8	Средний	0,8	Средний
Культурный уровень	0,7	Средний	0,7	Средний
<b>Общий уровень духовно-нравственной воспитанности</b>	<b>0,8</b>	<b>Средний</b>	<b>0,8</b>	<b>Средний</b>



	<p style="text-align: center;"><b>Характеристика внутриучрежденческой системы оценки качества образования</b></p> <p>Вопрос систематического контроля качества образования с целью его повышения является, пожалуй, одним из основных в управлении образовательного учреждения. Сегодня создание и обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, согласно п. 3 статьи 32 Закона РФ “Об образовании”, рассматривается не как право ОУ, а как его обязанность, за которую учреждение несет ответственность.</p> <p>Организация внутреннего мониторинга в учреждении заключается в том, чтобы получить своевременную, полную и достоверную информацию для эффективного управления функционированием и, главное, развитием образовательного учреждения. В программе внутреннего мониторинга качества «ДДТ «Новое поколение» отражается исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. Там же в отношении каждого показателя указываются используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность</p>
<p><b>3.Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию.</p> <p>Сменность занятий - занятия проводятся в две смены, в первой половине дня с 10.00 часов; во второй половине дня: с 14.00 часов</p> <p>Режим работы администрации учреждения:  понедельник – пятница (кроме вторника) с 09.00 до 17.00  вторник - с 09.00 до 18.00</p> <p>ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором организации по согласованию с Учредителем. Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая по расписанию, утвержденному директором ДДТ.</p> <p>Продолжительность занятий:  - дошкольный возраст: 1-2 занятия по 30-35 минут;  - младший школьный возраст: 1-2 занятия по 30-45 минут;  - средний и старший школьный возраст: 1-4 занятия по 30-45 минут.</p> <p>Перерыв между занятиями составляет 10 минут.</p> <p>В каникулярное время ведущим направлением деятельности становится организация социально-досуговых мероприятий. С 1 июня по 31 августа ДДТ приказом директора переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание.</p> <p><b>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</b></p> <p>Учебно-материальная база представлена учебно-методическим обеспечением дополнительных образовательных программ, по семи направленностям.</p> <p>Благоустройство учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>На I этаже расположены гардероб, подсобное помещение, электрощитовая, 3 туалета, 3 раздевалки, 2 душевые, методический кабинет и учебные кабинеты:</p>

Кабинет № 10 - КО «Лидерский формат», КО «Волонтер»  
Кабинет № 11 - ТО «Юный мастер»  
Кабинет № 12 - кабинет психолога  
Кабинет № 13 - театр вязаной моды «Клуб. Ок»  
Кабинет № 14 - ТО «Компьютерный дизайн»; ТО «Шахматы. Каисса»  
Кабинет № 15 - театр моды «Силуэт»

На II этаже расположены кабинет директора, кабинет бухгалтерии, костюмерная, архив, 3 туалета, 2 раздевалки; 2 душевые, оборудованы кабинеты:

Кабинет № 21- хореографический коллектив «Ассорти»; хореографический коллектив «Созвездие»

Кабинет № 22 - ТО «Дефиле», ТО «Грация», ТО «Стиль».

Игровая – для проведения культурно-массовых мероприятий

Большинство кабинетов оснащено необходимыми техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Техническое состояние здания удовлетворительное. В образовательном учреждении обеспечены условия безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса. В течение учебного года ежеквартально проводятся учебные занятия для определения поведения всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Инженерное обеспечение:

Водоснабжение: холодное – централизованное.

Горячее водоснабжение – Бойлер.

Канализация – централизованное.

Отопление – централизованное.

Вентиляция – естественная (фрамуги).

Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами.

Оборудование: Мебель соответствует санитарным нормам.

Для обеспечения безопасного проезда воспитанников на мероприятия в 2011 году на средства Областной Думы был куплен специализированный автобус Hyundai County.

### **IT-инфраструктура.**

Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества дополнительного образования обучающихся. Единое информационное образовательное пространство ДДТ обеспечивает оптимальные условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть ДДТ как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный кабинет;
- сайт образовательной организации.

В образовательной организации ведется систематическая работа по внедрению информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования». Эта программа предназначена

для автоматизации процессов управления организации дополнительного образования, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Дом детского творчества не имеет своего спортивного зала, поэтому физкультурно – спортивные объединения размещаются в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором.

#### **Условия для досуговой деятельности.**

В учреждении проводится много культурно-массовых мероприятий. Для этого имеется оборудованный игровой зал, танцевальный зал. Игровой зал используется для массовых мероприятий: проведение тематических вечеров, районных слетов и сборов, защиты проектов, презентаций, спортивных мероприятий и т.д. Для показа презентаций имеются - проектор, экран, ноутбук.

#### **Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.**

Продолжением системы дополнительного образования являются летние каникулы - самый любимый всеми детьми период. Это время, когда солнце, зелень и, кажется, весь окружающий мир раскрывает детям свои объятия, манит и обещает исполнение самой заветной мечты.

В летний период наше учреждение проводит большую работу по организации летнего отдыха и занятости детей и молодёжи. Летом 2018 года на базе ДДТ проведены следующие смены:

- районная профильная смена «Ориентир» с привлечением детей «группы риска» (июнь) – 20 детей
- трудовой отряд (июнь) – 10 подростков
- районная профильная смена «Сплав по реке Сосьва» (июнь) – 13 детей
- дворовая площадка (август) – 10 человек

Программа «Ориентир» помогает раскрыть подростку как «желанную свободу» превратить в интересное и увлекательное времяпровождение. Цель педагогического коллектива смены состоит в содействии самораскрытию, самоопределению, саморазвитию и самореализации каждого в программе смены, в условиях летней профильной смены. Цель пребывания подростков - отдохнуть, обрести новых друзей и жизненный опыт, открыть «нового себя», а также окунуться в атмосферу общения, новых знаний, умений и навыков.

Работа трудового отряда направлена на обеспечение права подростков на труд и его вознаграждение, удовлетворение потребности несовершеннолетних граждан в работе и заработке, приобретении опыта и навыков работы. Основные виды работ: посадка саженцев, цветочной рассады на территории ДДТ, уборка территории поселка в соответствии с запросом администрации поселка, косметический ремонт кабинетов и т.д.

Развитие внутреннего туризма в Ханты-Мансийском автономном округе во многом обусловлено своеобразными климатическими и ландшафтными характеристиками местности. В окрестностях города Нягань, находящегося в северо-западной части округа, нет гор и

карстовых пород, поэтому мы не имеем возможности запросто пойти в горный или спелеопход. Однако пешие, лыжные, велосипедные, конные и водные маршруты представляют не меньший интерес. При реализации вышеуказанных программ предусматривается проведение соревнований по технике водного и горного туризма. Виды и средства передвижения: водный, катамараны.

Участники программы: обучающиеся клубного объединения «Сталкер», учащиеся Октябрьского района, в том числе подростки «группы риска».

#### **Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией системой видеонаблюдения.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе, организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и учащихся при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с учащимися.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В нашем учреждении с целью создания универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов оборудованы: парковка для инвалидов, пандус, подъемная платформа, лифт. Имеется специализированная туалетная комната, в том числе для инвалидов колясочников. Ребята с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность посещать все кружки дома детского творчества.

#### **Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Образовательный уровень педагогов «ДДТ «Новое поколение» достаточно высок: 25 педагог имеет высшее образование, 4 – среднее специальное.

Образование	Год
-------------	-----



	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Высшее	84%	85%	86,2%	86,2%
Среднее специальное	16%	15%	15%	15%

По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми: 14 педагогов имеют стаж работы более 20 лет; до 5 лет – 5 педагогов.

Стаж	% от общего количества			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Свыше 20 лет	21%	52%	48,2%	48,2%
До 5 лет	15%	11%	17,2%	17,2%

Высшую категорию - 5 педагогов, первую – 11 и не имеют категории - 13

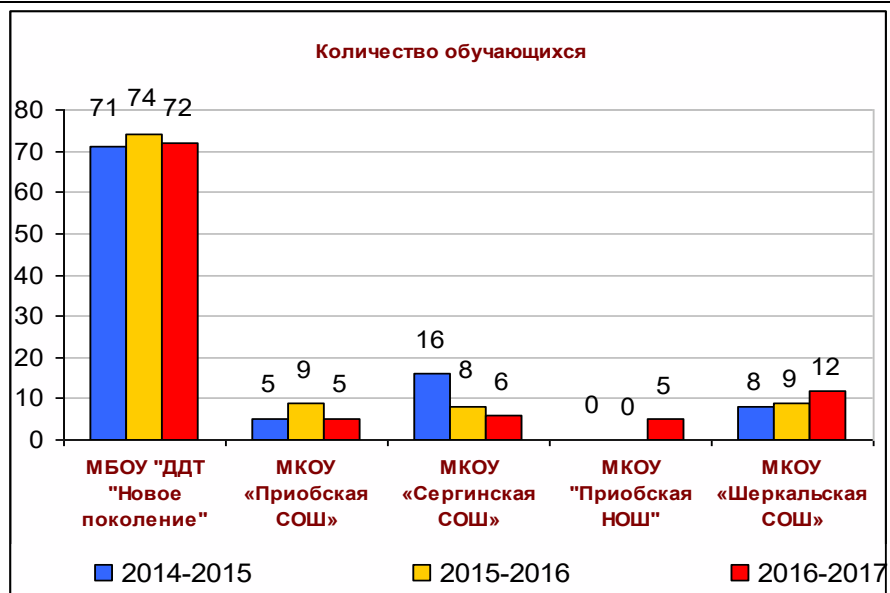
Квалификационная категория	% от общего количества			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Высшая	24%	26%	17,2%	20%
Первая	42%	44%	37,9%	35,2%
Вторая	8%	-	-	
Без категории	20%	30%	44,8%	44,8%

**Динамика профессионального развития педагога  
(курсы ПК, заседания педагогического совета,  
методические часы, открытые занятия,  
конкурсы профессионального мастерства и т.д.)**

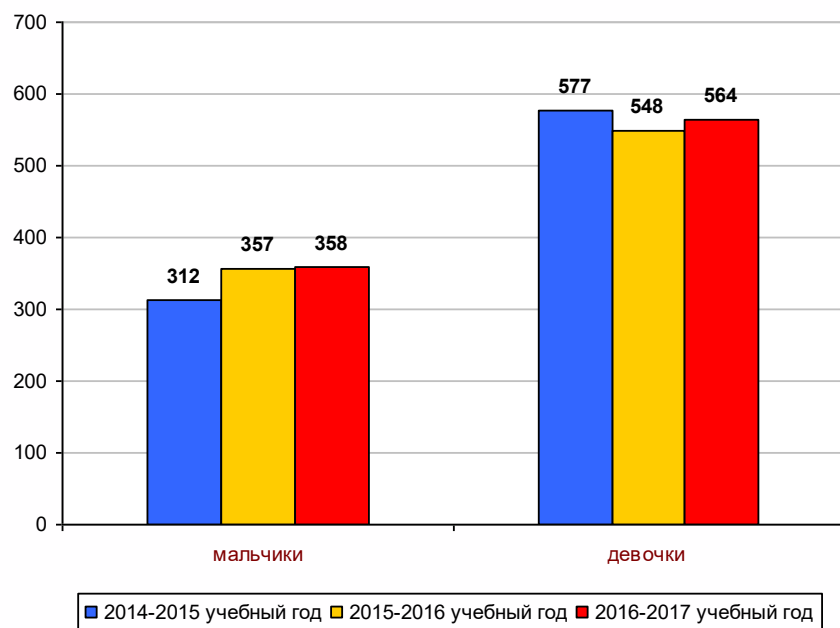
	Курсы повышения квалификации	Конкурсы профессионального мастерства, выставки	Семинары	Мастер-классы, открытые занятия	Публикации
<b>2014</b>	12 (48%)	6 (24%)	11 (44%)	11 (44%)	3 (12%)
<b>2015</b>	4 (17%)	3 (13%)	6 (26%)	8 (35%)	1 (4%)
<b>2016</b>	7 (22%)	2 (6%)	5 (16%)	18 (56%)	7 (22%)
<b>2017</b>	100%	1(10%)	6 ( 26 %)	100%	6 (20%)

**Средняя наполняемость групп.**

	<p>Количество обучающихся в группах определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования детей (1 год обучения – 12-15 человек, 2 год обучения – 10-12 человек, 3 год обучения – 8-10 человек).</p>
<p><b>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка результативности образовательной деятельности творческих объединений (секций)</b></p> <p>Оценка качества освоения программ дополнительного образования проводится на основании Положения об аттестации учащихся творческих объединений. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ (Приложение 5, Таблица 3).  Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.  - входной контроль (предварительная аттестация) –это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса;  - текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации;  - промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);  - итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.  Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют ДДТ в районных, зональных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, концертных программах, соревнованиях и прочее. Участие в перечисленных мероприятиях может считаться формой промежуточной или итоговой аттестации.  Аттестация обучающихся творческих объединений ДДТ проводится три раза в учебном году:  - входной контроль (для учащихся первого года обучения): сентябрь-октябрь;  - текущая: декабрь-январь;  - промежуточная (в конце каждого года обучения): апрель-май;  - итоговая (по окончании всей программы обучения): апрель-май</p> <p style="text-align: center;"><b>Диаграмма 1. Статистические данные об обучающихся, %.</b></p>



**Диаграмма 2. Гендерный состав обучающихся, количество.**



**Возрастной состав обучающихся 2017-2018 учебный год**



Диаграмма 3. Состав обучающихся по возрасту, %.

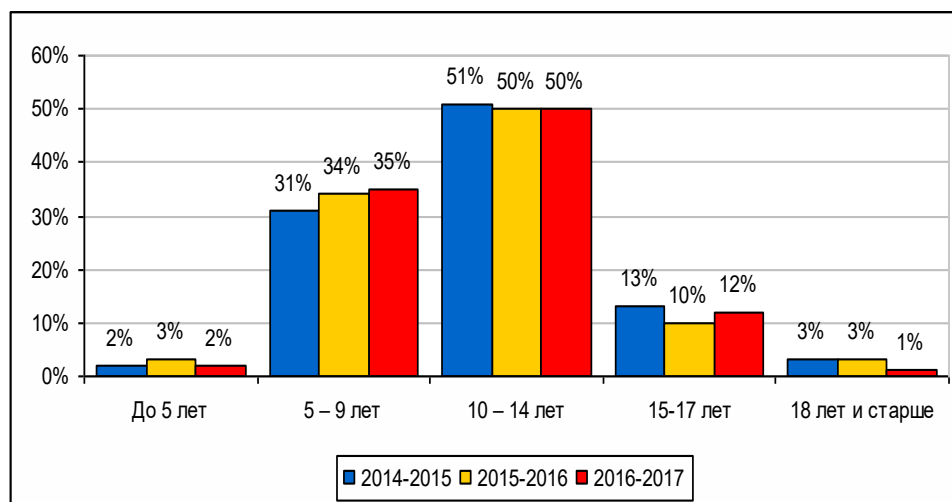
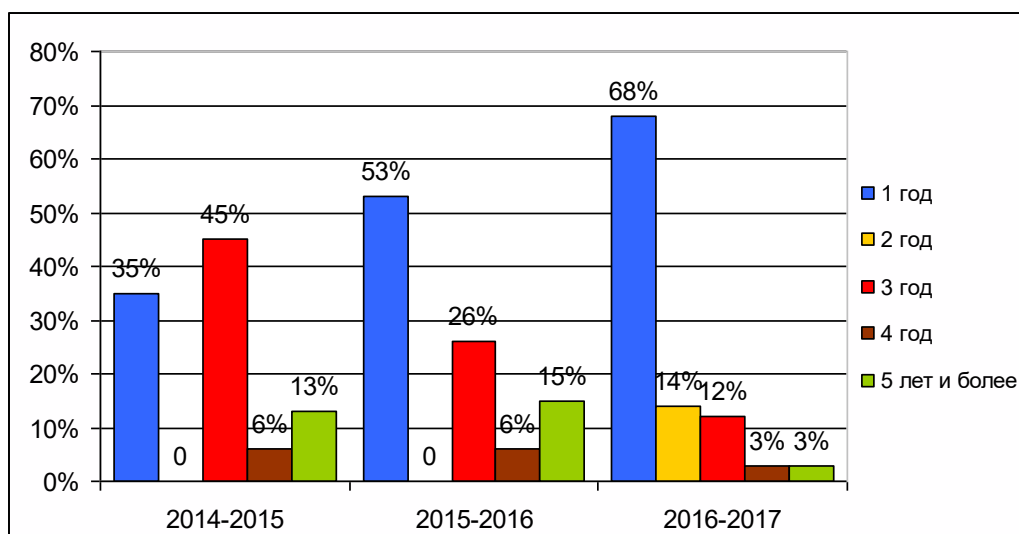


Таблица 2. Количество программ и групп по направлениям.

№	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество программ			Количество групп		
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1	Техническая	5	3	4	12	11	5
2	Естественнонаучная	1	0	0	1	0	0
3	Туристско-краеведческая	2	2	1	4	8	6
4	Физкультурно-спортивная	7	8	8	12	20	18
5	Художественная	15	10	17	28	26	28
6	Социально-педагогическая	4	3	4	10	7	7
<b>Итого:</b>		34	26	36	67	72	64

Срок реализации дополнительных образовательных программ	% от общего количества программ		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 год	35%	53%	<b>68%</b>
2 года	0	0	<b>14%</b>
3 года	45%	26%	<b>12%</b>
4 года	6%	6%	<b>3%</b>
5 лет и более	13%	15%	<b>3%</b>



2017-2018 учебный год

### Кол-во обучающихся по направленностям

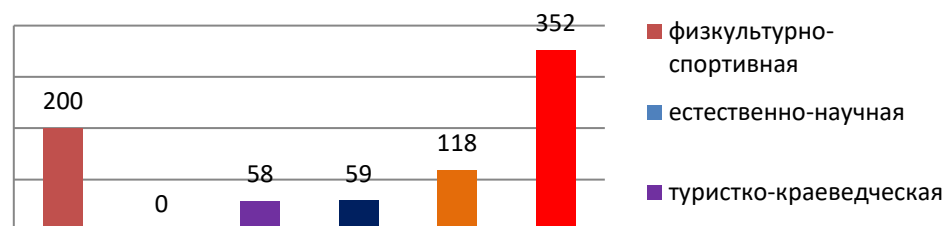


Таблица 3. Оценка результативности образовательной деятельности творческих объединений (секций)

№	Наименование программы	Уровни усвоения (%)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	«Компьютерный дизайн»	12,25	55,96	31,79
2.	«Юный мастер»	6,6	55,1	38,3
3.	«Сталкер»	0	18,86	81,14
4.	"Ассорти"	19,5	45,5	35
5.	«Силуэт»	0	47,5	52,5
6.	«Диалог культур»	12,5	62,5	25
7.	«Клуб.Ок»	28,44	38,5	33,06
8.	«Лидерский формат»	22	46	32
10.	«Волонтер»	46	54	0
11.	«Созвездие»	8,4	22,5	69,1
12.	«Самбо»	9	91	0
13.	«Рукопашный бой»	0	72,5	27,5
14.	"Футзал"	18,25	46	35,75
15.	«Волейбол»	14,8	54,8	30,4
16.	"Ника"	33,9	40	26,1
17.	"Оберег"	14,7	46	39,3
	Среднее	15,6	51,1	33,3

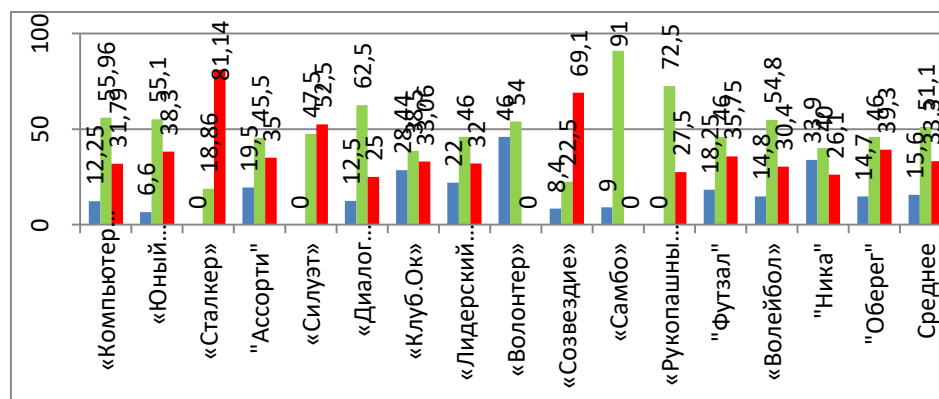
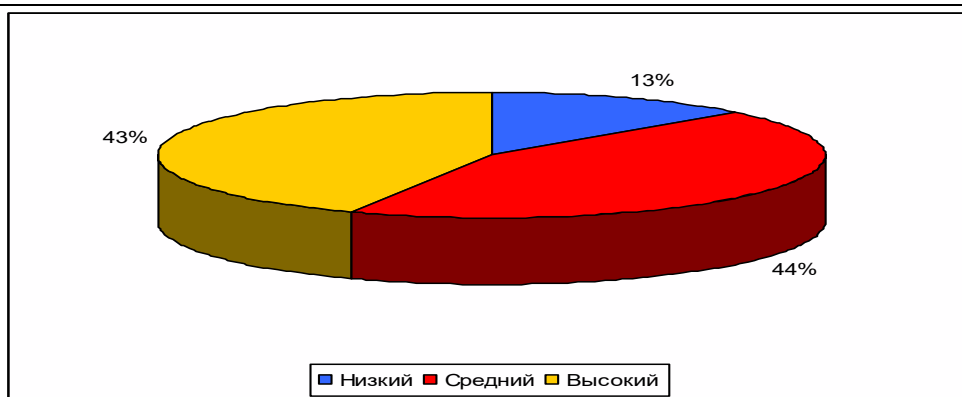


Диаграмма 4. Итоги аттестации обучающихся, %.



### **Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Воспитание детей - процесс серьезный и ответственный, от которого зависит будущее ребёнка, семьи, нового поколения, страны и мира в целом.

Воспитание как педагогический процесс предполагает определенным образом педагогически организованное взаимодействие педагога и воспитанника, их совместное движение в системе социальной жизни, событий, явлений, переживаний и опыта.

Организация воспитательного процесса в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» происходит согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с Программой развития воспитания на 2016-2020 гг.

Цель: воспитание высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей, повышение уровня воспитанности, развитие творческих способностей в условиях дополнительного образования.

**Для достижения поставленной цели:**

- 1. на педагогическом совете** в августе 2017 г. был утвержден план мероприятий на 2017-2018 учебный год, который позволяет реализовать основные направления в воспитательной деятельности:
  - ✓ гражданско – патриотическое (социально-общественная деятельность)
  - ✓ духовно-нравственное (работа с семьей, конкурсная деятельность, физическое воспитание, формирование ЗОЖ)
  - ✓ воспитание навыков безопасной жизнедеятельности (организация работы с ГИБДД)
  - ✓ организация самоуправления (Управляющий совет, совет родителей, детское самоуправление)
  - ✓ организация работы с социумом (совместная деятельность с образовательными учреждениями, общественными организациями)





1	ДДТ «Новое поколение»	56	6,1%	289	31,4%		
2	Муниципальный уровень	8	0,8%	126	13,6%		
3	Районный уровень	111	12,1%	159	17,2%		
4	Зональный и окружной	44	9%	134	14,5%		
5	Региональный уровень	18	2%	25	3%		
6	Всероссийский	28	3%	21	2,2%		
7	Международный	23	2,5%	77	8,3%		

На протяжении учебного года 4 раза был проведен опрос удовлетворенности обучением среди обучающихся и их родителей. Получены следующие результаты:

**Удовлетворенность образовательным процессом.**

вопросы	% удовлетворенности		
	2015 год	2016 год	2017 год
Образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка	97,5%	92,2%	97%
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	95 %	88,8%	93%
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка на занятиях	95 %	93,9 %	94 %

**Удовлетворенность квалифицированностью педагогов.**

вопросы	% удовлетворенности		
	2015 год	2016 год	2017 год
В образовательной организации дополнительного образования работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	88,7 %	87,9%	90%
Педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания обучающихся	91,2%	86,6%	94%

<b>Удовлетворенность организационным процессом.</b>			
вопросы	% удовлетворенности		
	2015 год	2016 год	2017 год
В образовательной организации дополнительного образования хорошая материально-техническая база	83,7 %	90 %	94%
Мой ребенок не перегружен занятиями в образовательной организации	97,5 %	97,5 %	98%
<b>Удовлетворенность работой администрации</b>			
вопросы	% удовлетворенности		
	2015 год	2016 год	2017 год
Управление образовательной организацией, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса.	96,2 %	100%	100%
В образовательной организации заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	98,7 %	100%	100%
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	98,7 %	100 %	100%
<b>Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)</b>			
вопросы	% удовлетворенности		
	2015 год	2016 год	2017 год
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	95 %	100%	100%
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной	91,2 %	100%	100%

	организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организаций			
--	--	--	--	--

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Сегодня смысл социального партнерства состоит в налаживании конструктивного взаимодействия и творческого сотрудничества между учреждениями и организациями. Работа в этом направлении соответствует цели – взаимное сотрудничество, которое помогает развиваться и каждый из партнеров при совместной организации деятельности получает взаимную выгоду. Сегодня можно выделить следующие ключевые моменты социального партнерства:

- социальная проблема;
- интересы партнеров;
- возможности и сильные стороны партнеров;
- наличие проекта как способа соорганизации сторон;
- постоянство и стабильность процесса социального партнерства;
- инновационные пути решения социальных проблем.

**Заключены договора** о совместной деятельности и утверждены планы работы с учреждениями и организациями, которые являются постоянными социальными партнерами.

В настоящее время насчитывается более 40 социальных партнеров. Открыты для взаимодействия с новыми социальными партнерами.

№	Социальный партнер	Форма сотрудничества
1	Государственный комплексный заказник окружного значения «Унторский»	Организация и проведение мероприятий направленных на воспитание экологической культуры, пропаганду экологических знаний и участие в экологически – ориентированной деятельности.
2	БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Северяночка» г. Нягань	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий (концертов, спектаклей, соревнований) направленных на создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках совместной деятельности.
3	Интернет-портал «Шахматная планета»	Организация и проведение всероссийских онлайн турниров с присвоением разрядов и выдачей призов.

	4	Ханты-Мансийская региональная общественная организация «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».	Безвозмездная передача шахматного инвентаря для комплектования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
<b>Социальное сотрудничество</b>			
<b>Социальные партнеры</b>			
2015 год		2016 год	2017 год
41		41	44
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>	<p>Годовой бюджет МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» состоит из средств субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и средств от приносящей доход деятельности.</p> <p>На 2017 г. муниципальное задание утверждено в сумме 17976224,43 руб., остаток средств муниципального задания на 01.01.2017 г. – 1 956 443,95,</p> <p>Финансирование субсидии на иные цели – 17 976 224,43 руб., Получено средств от приносящей доход деятельности 1 792 355,57 руб.</p> <p>Оказано муниципальных услуг в рамках выполнения муниципального задания на сумму 19 932 668,37руб., что составляет 111% от плановых назначений.</p> <p>Средства субсидии на иные цели исполнены в сумме 17 976 224,43 руб., что составляет 100% от плановых назначений на 2017 год. Данные муниципальные услуги реализованы в рамках следующих целевых программ:</p>		
Наименование программы	Код цели	Утверждено плановых назначений, руб	
1	2	4	
Программа "Развитие образования в Октябрьском районе" на 2014-2020 годы (подпрограмма 3 "Молодежь Октябрьского района и допризывная подготовка")	023.20.0003	105 537,50	
Программа "Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребл	023.20.0004	190 992,00	

<p>Программа "Развитие образования в Октябрьском районе" на 2016-2020 годы (подпрограмма 1 "Общее образование. Дополнительное образование детей" п.1.3.4)</p>	<p>023.20.0005</p>	<p>100 000,00</p>
<p>Программа "Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребл</p>	<p>023.20.0006</p>	<p>6 000,00</p>
<p>Программа "Развитие образования в Октябрьском районе" на 2016-2020 годы (подпрограмма 1 "Общее образование. Дополнительное образование детей") п.1.2.3</p>	<p>023.20.0007</p>	<p>627 277,69</p>
<p>Программа "Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребл</p>	<p>023.20.0012</p>	<p>170 172,00</p>
<p>Программа "Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы" средства бюджета округа</p>	<p>023.20.0014</p>	<p>15 186,60</p>
<p>Программа "Развитие образования в Октябрьском районе" на 2016-2020 годы (подпрограмма 1 "Общее образование. Дополнительное образование детей") п. 1.1</p>	<p>023.20.0015</p>	<p>20 000,00</p>
<p>Итого:</p>	<p>1 235 165,79</p>	

	<p>Средства от приносящей доход деятельности освоены в полном объеме.</p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика дополнительных платных услуг.</b></p> <p>МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» предоставляет на платной основе следующие виды услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие в группе «Стэп-Аэробика» (месячный абонемент за 8 занятий продолжительностью 2 часа) - 570,00 руб.</li> <li>• Проведение развлекательных мероприятий на базе учреждения (продолжительность 1 час) - 8 920,00 руб.</li> <li>• Проведение выездных развлекательных мероприятий (продолжительность 1 час) 3 900,00 руб.</li> <li>• Занятия по развитию сенсо-моторики в группе кратковременного пребывания детей «Ладушки» (продолжительность 30 мин) - 50 руб.</li> <li>• Проведение профориентационной диагностики, консультации педагога-психолога (продолжительность 20 мин.) - 100,00.</li> <li>• Проведение релаксационных сеансов для детей и взрослых (продолжительность 30 мин) - 150,00 руб.</li> </ul> <p>Проведение психологической диагностики для детей и взрослых, консультации педагога-психолога (продолжительность 1 час) -300,00 руб.</p>
<p><b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p>Публичный доклад за 2017 год был представлен широкой общественности, обсуждался на педагогическом совете и Управляющему совету Дома детского творчества. Управляющий совет признал публичный доклад полным, не требующим дополнений и корректировок.</p>
<p><b>Заключение</b></p>	<p><b>Перспективы и планы развития</b></p> <p>Продолжить работу над реализацией Программы развития, над проектами, которые являются приоритетными и требует от педагогов новых подходов в развитие обучения и воспитания детей. Продолжить работу в программе персонифицированного финансирования.</p>