

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

**Анализ
педагога - психолога Корякиной Ольги Александровны
за 2018-2019 учебный год**

Целью моей работы за период с сентября 2018 года по май 2019 года являлась организация психологического сопровождения участников образовательного процесса и создание благоприятной атмосферы для полноценного личностного развития и позитивной социализации обучающихся.

В 2018-2019 уч. году, педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей;
- оказание доступной и систематической психологической помощи всем участникам образовательного процесса;
- проведение психологических исследований по запросу;
- организация психологического консультирования, индивидуальных и групповых занятий с обучающимися;
- изучение профессиональных интересов и склонностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Направления деятельности:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

В 2018-2019 учебном году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- работа с обучающимися
- работа с родителями
- работа с педагогами дополнительного образования
- работа с педагогическим коллективом

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы ДДТ и плану педагога-психолога, а также в соответствии с запросами администрации, касающимися основных направлений деятельности психолога:

- проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися;
- участие в подготовке мероприятий в рамках волонтерского и лидерского движения, Школы вожатых, летней профильной смены «Ориентир», слета волонтеров «Доброе сердце», слета лидеров «Паруса надежды»;
- занятия по профориентации;
- проведение диагностики уровня воспитанности обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке;
- диагностика для выявления мотивированных обучающихся;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- психологическое консультирование руководителей объединений;
- психологическое консультирование родителей;
- подготовка информационных материалов для родителей;
- о-методическая работа.

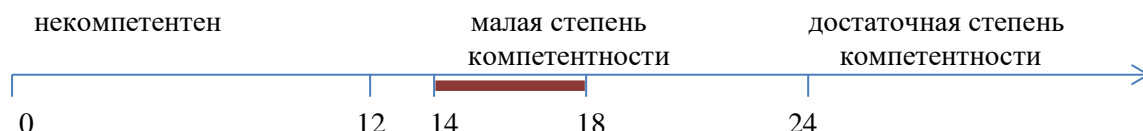
Диагностическая деятельность

В течении года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющей индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причины проводилась диагностика, в основном с использованием анкетирования, проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Количество диагностических обследований	обучающиеся	педагоги	родители	всего
Индивидуально	15	-	3	18
В групповой динамике	520	13	-	533

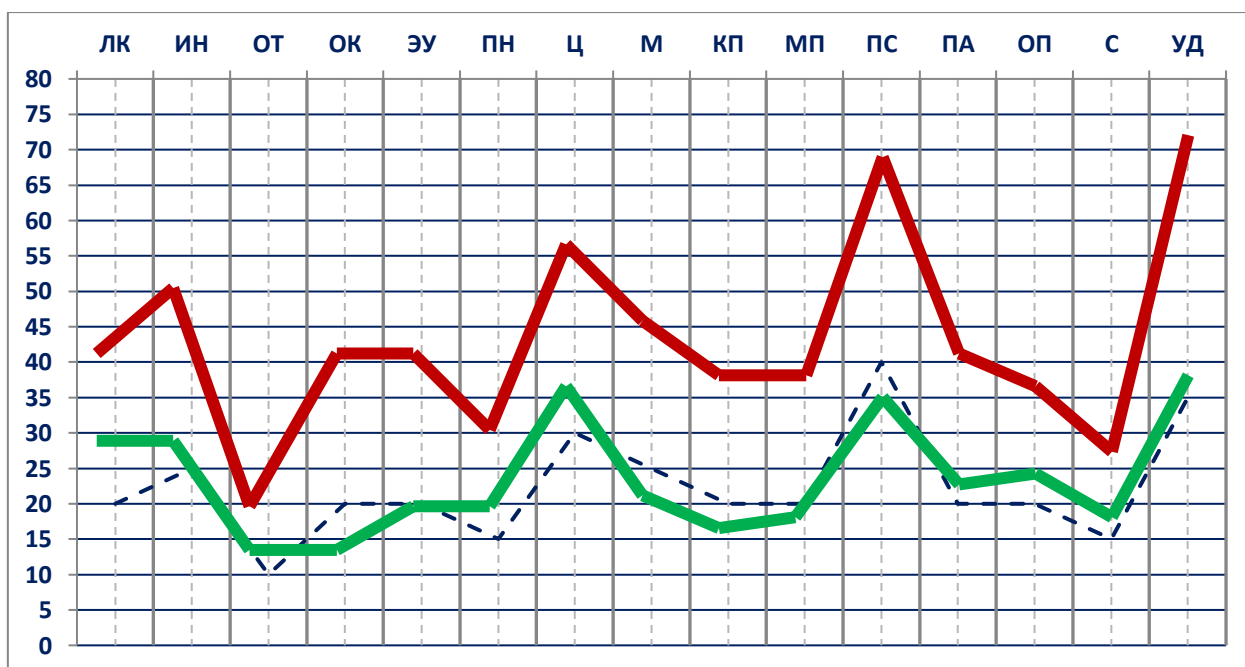
Диагностика уровня психологической компетентности педагогов ДО

По результатам диагностики можно сказать, что все педагоги имеют малую степень психологической компетентности. У всех педагогов показатели варьируются от 14 до 18 баллов.



Диагностика уровня педагогических компетенций педагогов ДО

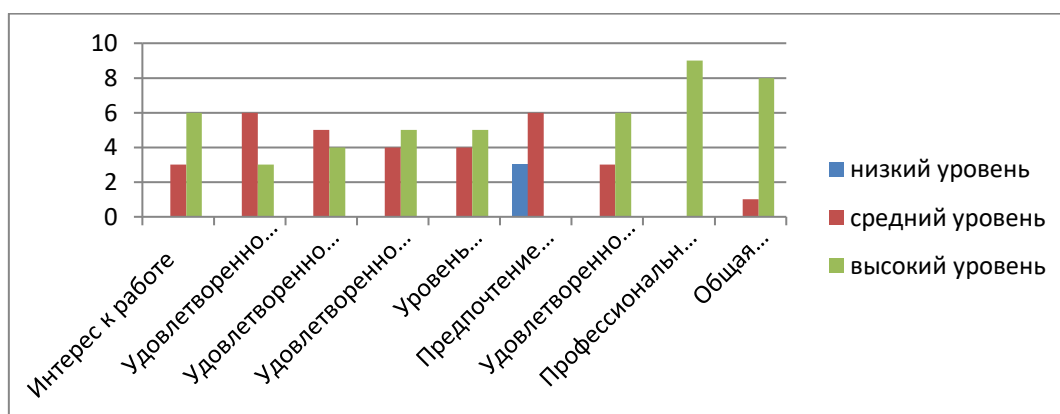
Оценка производилась по 15ти критериям. Результаты вы можете проследить на графике. В большинстве случаев по всем критериям оценка выше среднего. У одного педагога низкий показатель психологической компетентности, а также есть низкие показатели по критерию общей культуры, способность к мотивированию обучающихся, компетентность в предмете преподавания, методы преподавания.



1. ЛК - личные качества. Показатели варьируются от 29-40.
2. ИН – интерес к внутреннему миру обучающихся. От 29-50
3. ОТ – открытость к принятию окружающих. От 13-20
4. ОК – общая культура. От 14-40
5. ЭУ – эмоциональная устойчивость. От 20-40
6. ПН – позитивная направленность на педагогическую деятельность. От 20-30
7. Ц – целеполагание. От 36-55
8. М – способность к мотивированию обучающихся. От 21-45
9. КП – компетентность в предмете преподавания. От 16-37
10. МП – методы преподавания. От 19-37
11. ПС – психологическая компетентность. От 35-66
12. ПА – поисковая активность. От 23-40
13. ОП – способность к разработке образовательных программ. От 24-37
14. С – знание педагогических ситуаций. От 17-27
15. УД – организация педагогической деятельности. От 37-70

Опрос педагогов по удовлетворенности своим трудом.

Анализ предложенного опросника позволяет увидеть не только удовлетворенность трудом, но и рассмотреть ее составляющие, а именно 9 показателей. Результаты можете увидеть на графике. У всех сотрудников средний уровень удовлетворенности трудом.



Интерес к работе	От 4-6 Средний и высокий уровень
Удовлетворенность достижениями в работе	От 2-4 Средний и высокий уровень
Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами	От 4-6 Средний и высокий уровень
Удовлетворенность взаимоотношениями с руководством	От 3-6 Низкий, средний и высокий уровень
Уровень притязаний в профессиональной деятельности	От 2-4 Средний и высокий уровень
Предпочтение выполняемой работы заработку	От 0-2 Низкий и средний уровень
Удовлетворенность условиями труда	От 3-4 Высокий уровень
Профессиональная ответственность	От 1-2 Средний и высокий уровень
Общая удовлетворенность трудом	От 23-32 Средний уровень

Результаты по опросу межнациональных отношений:

Опрошено 65 человек, из них 77% русские и 23% других национальностей. В соотношении с предыдущим годом в ДДТ «Новое поколение» возросли показатели по вопросам знания национального состава на 10%, но снизился показатель по вопросу о дружелюбном отношении к ребятам других национальностей на 13%. Результаты опроса можно увидеть на слайдах.

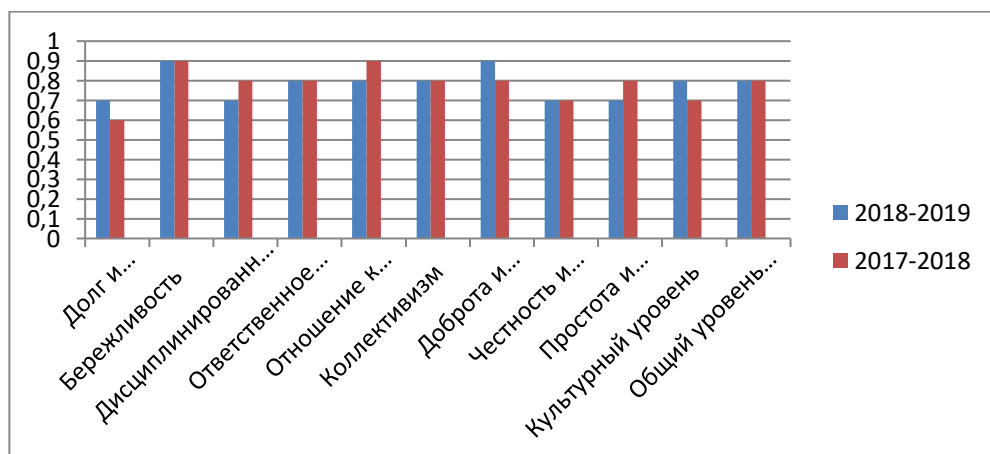
Гендерный состав опрошенных	Юноши 23%	Девушки 77%	
Знание национального состава	Знают 60%	не знают 40%	
Отношение к представителям другой национальности	Положительное 78%	Отрицательное 1%	Нейтральное 21%
Интерес к обычаям других национальностей	Есть 55%	Нет 45%	
Отношение к идее проведения мероприятий на нац. сплочение	Положительно 78%	Отрицательно 5%	Безразлично 17%
Уважение культуры и религ. ценностей других национальностей	Уважают 88%	не уважают 3%	Безразлично 9%
Отношения между ребятами разных национальностей	Дружелюбное 85%	Агрессивное 3%	не общаются 12%
Ссоры по национальному признаку	Были	не было	

	25%	75%	
Легкость в общении с ребятами другой национальности	Легко 88%	Трудно 7%	не общаются 5%
Выбор друзей	своей национальности 5%	разных национальностей 26%	не задумывались, лишь бы человек был хороший 69%
Замеченные оскорбления по национальному признаку	Да 52%	Нет 48%	
Личные оскорбления по национальному признаку	Да 3%	Нет 79%	только если сам заслужил 18%
Личное мнение о надобности в дружбе и общении людей с разной национальностью	Нужно 79%	нет не нужно 5%	Безразлично 16%

Диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся.

В исследовании принимали участие 69 детей. Показатели уровня духовно-нравственной воспитанности существенно не изменились по отношению к прошлому учебному году. Вырос показатель по критерию долг и ответственность и доброта и отзывчивость. Общий уровень духовно-нравственной воспитанности остался на среднем уровне. Все это вы можете проследить на слайде.

Категории	2018-2019 учебный год.		2017-2018 учебный год	
	баллы	уровень	баллы	уровень
Долг и ответственность	0,7	Средний	0,6	Ниже среднего
Бережливость	0,9	Выше среднего	0,9	Выше среднего
Дисциплинированность	0,7	Средний	0,8	Средний
Ответственное отношение к обучению	0,8	Средний	0,8	Средний
Отношение к общественному труду	0,8	Средний	0,9	Выше среднего
Коллективизм	0,8	Средний	0,8	Средний
Доброта и отзывчивость	0,9	Выше среднего	0,8	Средний
Честность и справедливость	0,7	Средний	0,7	Средний
Простота и скромность	0,7	Средний	0,8	Средний
Культурный уровень	0,8	Средний	0,7	Средний
Общий уровень духовно-нравственной воспитанности	0,8	Средний	0,8	Средний



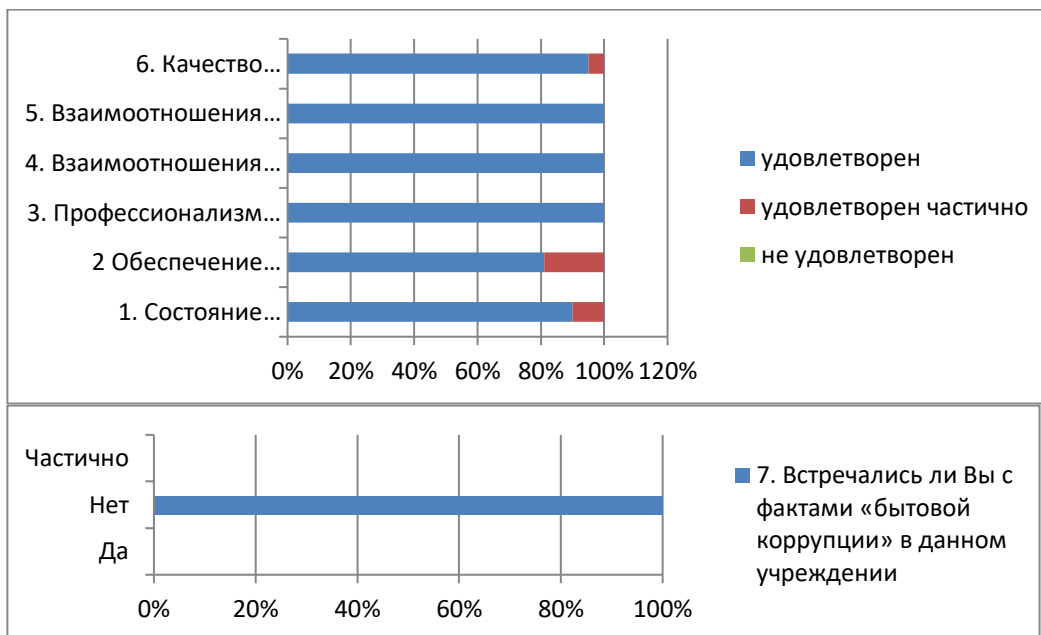
Диагностика для обучающихся и их родителей, удовлетворенности обучением в ДДТ.

В опросе участвовало 52 родителя и 67 детей. Результаты вы можете увидеть на слайде. 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 5% из них частично удовлетворены.

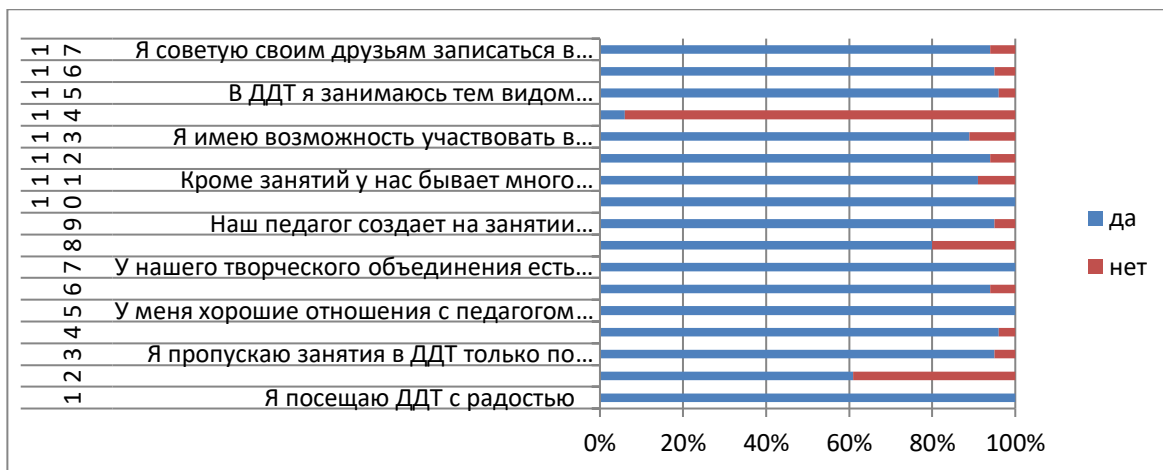
Что касается детей 100% посещают ДДТ с радостью, имеют хорошие отношения с педагогом, узнают на занятиях много нового и интересного.

В целом показатели удовлетворенностью образовательным процессом высокие.

Результаты диагностики уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.



Результаты исследования удовлетворенностью обучением детьми.



Выводы и предложения:

1. Признать работу психологической службы в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.
2. При проведении психологических тестов формировать обратную связь с педагогами по решению выявленных проблем.