

Вечер общения учащихся и родителей «Семейная круговерть»

Цель: расширение представлений у обучающихся о роли семьи в жизни человека, о семейных традициях и ценностях.

Задачи:

- способствовать развитию доброжелательных отношений в семье, проявления заботы о членах семьи.
- активизировать совместную творческую и познавательную деятельность;
- развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышления;
- воспитывать любовь и уважение к своим близким, чувство дружбы;
- создать комфортную психологическую атмосферу.

Форма проведения: развлекательная конкурсная программа.

Место проведения: МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение».

Участники: родители с детьми 8-13 лет, посещающие объединение.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, чистые листы бумаги, фломастеры, карточки с заданиями.

Оформление: слайд-презентация, плакаты «Генеалогическое древо».

Домашнее задание для участников: подготовить творческое представление своей семьи.

Ход мероприятия

Организационный момент. Психологический настрой.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители, дети, гости! Наша конкурсная программа посвящена семье. Слово «семья», как и слово «хлеб», «вода», не требует расшифровки, оно впитывается с первых мгновений жизни. Семья - это родители и дети, бабушки и дедушки, дом. Это заботы и радость, это привычки и традиции, это любовь.

(Звучит стихотворение. И Молчановой «Семь главных правил». Читают дети).

1 ученик:

Что значит для меня моя семья?

Конечно - счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень - очень важных

2 ученик:

Во-первых, это главное - любовь.

Всем сердцем и душой всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно, и каждый день по-разному.

3 ученик:

Второе - дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца - не напиться.

А дети - это жизнь, это родник

И продолженье рода. Пусть струится!

4 ученик:

Потом забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.

5 ученик:

Четвертое - терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И обогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.

6 ученик:

А пятое - ответственность и дом
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.

7 ученик:

Шестое — уваженье. Только с ним
Приобретишь успех, признанье общее
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

8 ученик:

И наконец, седьмое - чистота
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива, где полностью.

Конкурс №1 «Визитная карточка» (Творческое представление своей семьи: девиз семьи, песня семейная, традиции, «Генеалогическое древо»).

Конкурс №2 «Блиц-турнир» (Членам семей задаются вопросы, на которые они очень быстро должны ответить. Правильность ответов проверяется)

Вопросы мамам:

1. Цвет глаз ребенка?
2. Четвертная оценка вашего ребенка по русскому языку?
3. Любимые конфеты вашего ребенка?
4. Любимая телепередача вашего ребенка?
5. Как зовут самого близкого друга (подругу) вашего ребенка?
6. Какую музыку любит слушать ребенок?
7. Во сколько просыпается ребенок в выходной день?

Детям:

1. Умеет ли ваша мама танцевать вальс?
2. Какой любимый цвет у мамы?
3. Кто помогает вам выполнять домашнее задание?
4. Любимый фильм вашей мамы?
5. Любимая музыка мамы?

6. Любимое занятие мамы в свободное время?

7. Какие цветы любит мама?

Конкурс №3 «Распределение обязанностей»

Участникам раздаются карточки с записями семейных обязанностей. Они их сортируют на 4 группы: папе, маме, детям, общие. Затем семьи оглашают распределение своих обязанностей.

Конкурс № 4 «Устами младенца» (для детей)

Ведущий: Ребята, вы все когда-то были маленькими, не знали многих слов, но объясняли их по-своему. Попробуйте узнать слова по описанию.

1. Это когда все вместе: мама, папа и я (семья).
2. Самый нежный, самый дорогой, самый любимый человек на земле (мама).
3. Место, где мы все бываем вместе (дом).
4. Бывает один раз в году, но все его очень любят и ждут, (день рождения).
5. Это такое маленькое, пищашее, доставляющее много хлопот, но его все любят, (ребенок).
6. В них играют все дети (игрушки).

Конкурс №5 «Пойми меня»

Ведущий: Следующий конкурс, выявит умение наших семей, понимать друг друга без слов.

Ведущий раздает детям название вида спорта, ребенок должен без слов показать этот вид спорта, а родители – угадать (баскетбол, горные лыжи; футбол, фигурное катание; волейбол, хоккей; прыжки в длину, конькобежный спорт)

Конкурс №6 «Дом моей мечты»

Ведущий: Друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость?» Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сейчас каждая семья нарисует дом своей мечты.

Конкурс № 7 «Самый сильный» (В этом конкурсе участвуют мальчики).

Истинный мужчина - как боец!

Не болтливый, скромный от рожденья.

Нежный муж, заботливый отец —

Истинный мужчина без сомненья!

Ведущий: Каждый из вас, когда вырастет, заведет свою семью, станет папой. Сейчас мы проверим вашу силу (получают газету). Нужно одной рукой быстрее всех собрать газету в кулак.

Конкурс № 8 «Блиц-сказки»

1. В какой сказке герой меняет свой голос, чтобы достигнуть цели? (Волк)

2. Кого чуть не погубило любопытство? (Петушок-Золотой Гребешок)

3. Кто пострадал из-за своей лени? (Три поросенка)

4. Кому помогло знание ботаники? (Мужик и медведь)
5. Герой какой сказки попадает в разные неприятные ситуации, потому что он не пошёл в школу? (Золотой ключик)
6. Герой какой сказки несёт дорогие яйца? (Курочка Ряба)
7. Кто оказывает ветеринарные услуги с выездом в любую часть света (Айболит)
8. В какой сказке туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами (Гуси-лебеди)

Конкурс № 9 «Собери папу»

Ведущий: Мужчины, они, как дети. За ними все время надо следить. А уж если куда собирается, тут уж обязательно нужен женский глаз. Вот я и предлагаю собрать ваших пап:

- в командировку,
- на работу,
- в баню,
- на родительское собрание,
- на рыбалку.

Собирать мужей будут жены (мамы), которым выдается по одинаковому комплекту карточек с перечисленным названием вещей, которые могут пригодиться мужу в той или иной ситуации.

Перечень вещей:

- | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| -мыло, | -набор для рукоделия, | -носовой платок, |
| -полотенце, | -плащ, | -деньги, |
| -мочалка, | -ручка, | -цветы, |
| -сухари, | -бинокль, | -туалетная бумага, |
| -веник, | -патроны, | -зубная щетка, |
| -электробритва, | -портфель, | -рюкзак, |
| -уголовный кодекс, | -напильник, | -тетрадь, |
| -вобла, | -ружье, | -носки. |

Конкурс № 10 «Пословицы и поговорки разных народов»

Ведущий: Вы должны сказать русский вариант данной поговорки.

1. Посмотри, прежде чем прыгнуть. (Англ.)
(Не зная броду, не суйся в воду)
2. В путь-дороге человек распознается. (Дагестан.)
(Друг познается в беде)
3. В своей норе и мышь госпожа. (Арабск.)
(Дома и стены помогают)
4. В чьих руках знамя, тот им и машет. (Вьетнам)
(Прав тот, у кого больше прав)
5. Надежно завяжешь, надежно найдешь. (Англ.)
(Подальше положишь, поближе возьмешь)
6. Чем больше спешка, тем меньше скорость. (Китай)
(Тише едешь – дальше будешь)
7. Всмотрись в лицо человека и отдай ему его долю. (Абхазс.)

(По одежке встречают, по уму провожают)

Ведущий: Молодцы! Все семьи сегодня достойно выступили! (Награждение семей дипломами по номинациям). Нашу конкурсную программу я хочу закончить словами детской писательницы Ольги Высотской:

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга.

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Суегу позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом, вместе побудьте!

Кому понравилось наше мероприятие, предлагаю провести рефлексию и устроить «обнимашки».

А сейчас приглашаю всех за праздничный стол и посмотреть фотографии из жизни нашего объединения.

Анализ мероприятия

Данное мероприятие проводится с родителями и обучающимися в рамках воспитательной работы 15 мая, когда отмечается Международный день семьи. В ходе конкурсной программы участники осознают преимущества сплоченности и коллективной семейной работы. Формируется осознание себя частью семьи, гордость за традиции, ценности и успехи своей семьи.

Участники мероприятия стараются поднять престиж семьи, демонстрируют свои таланты. Игровая форма вызывает интерес как у детей, так и у взрослых. Родители включаются в образовательный и воспитательный процесс, через совместное творчество с детьми. Создается комфортная психологическая обстановка, проявляются такие качества как взаимная поддержка, сила воли, умение выступать перед большой аудиторией, принимать ответственные решения. В конце мероприятия проводится рефлексия – «обнимашки».

При проведении мероприятия использованы различные формы работы: индивидуальная, самостоятельная, коллективная, групповая, а также игровая технология, которая является универсальным инструментом для воспитательной работы с детьми и взрослыми. Такого рода мероприятия позволяют легче решать образовательные и воспитательные задачи в коллективе.





