

Отчет о самообследовании педагога дополнительного образования Балакиной Людмилы Георгиевны

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1 Образование – высшее. Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева. Квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники по специальности «математика» (диплом).

1.2 В меж аттестационный период прошла курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (список курсов).

1.3 Являюсь руководителем творческого объединения «Компьютерный дизайн» и работаю по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Основы компьютерной грамотности» (9-11 лет), «Информационные технологии» (11-13 лет), «Компьютерная графика» (13-15 лет), «Компьютерный дизайн - мастера» (12-16 лет).

Знания и навыки, полученные во время прохождения курсов, применяю в работе. Провожу мастер-классы на районных мероприятиях: семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса в рамках внеурочной деятельности» (разработка мастер-класса), районная Школа вожатых (открыть статью, благодарственное письмо), разработала адаптированную образовательную программу «Компьютерный дизайн» для обучающегося с ОВЗ (открыть). Реализую программы летнего отдыха: дворовой площадки (открыть программу, диплом за 1 место), районной профильной смены «Ориентир» (открыть), шахматной направленности на базе отдыха «Нюрмат» (открыть, грамота).

1.4 Ежегодно на основе самодиагностики профессиональных компетенций составляю план самообразования (открыть) провожу анализ выполнения 1 раз в полугодие.

1.5 Планирую курсы повышения квалификации по профилю «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса».

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1 В соответствии с концепцией развития дополнительного образования цель моей профессиональной деятельности заключается в следующем: организация образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, необходимых для инновационной экономики и навыков проектного подхода к решению жизненных и профессиональных задач. Основными задачами считаю: формирование единого информационно-образовательного пространства, активное использование информационно-коммуникационных технологий; создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья; выявления и поддержки одаренных детей.

2.2 Для эффективной работы организации целью считаю: формирование медиа грамотности и создание условий для дальнейшего совершенствования информационного обеспечения всех участников образовательного процесса. Задачи: содействие овладению педагогами и всеми участниками образовательной деятельности ДДТ способами организации образовательного процесса и функционирования организации с помощью компьютерных технологий; организация процесса самообразования граждан с обеспечением доступа к образовательным ресурсам; создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа.

2.3 Являюсь руководителем проекта «Информационное сопровождение процесса обучения» (стр.26) (открыть) программы развития ДДТ до 2020 года.

2.4 Выступала на расширенном педагогическом совете с докладом «Презентация опыта составления дополнительных образовательных программ по ступеням обучения» (открыть). После освоения компьютерной программы «MyTest X» в 2016-2017 учебном году выдвинула инициативу по формированию базы тестовых заданий с помощью данной программы для итоговой диагностики по дополнительным образовательным программам: «Шахматы. Каисса» (образец теста), «Компьютерный дизайн», «Юный мастер»,

«Созвездие». В 2017-2018 учебном году модифицировала свою программу и включила изучение программы «MyTest X» в КТП (рабочая программа «Мастера» стр. 7-8).

2.5 На протяжении 5 лет сотрудничаю с православным приходом храма праведного Симеона Верхотурского (благод. письмо), детскими садами, приобской библиотекой семейного чтения (благод. письмо) - организую выставки рисунков (фото), книжек-малышек (фото); обучающиеся творческого объединения «Компьютерный дизайн» систематически принимают участие в играх «Права и обязанности» (открыть), «Что? Где? Когда?» (открыть, грамота 3-4 кл; открыть, грамота 6 кл.). Участвую в реализации плана совместных мероприятий (план традиционных мероприятий). С 2016 года сотрудничаю с образовательным порталом ООО «Инфоурок» (золотая благод.), с 2013 года с историко-краеведческим музеем «Отражение» гп Талинка (св-во участника «Красная книга глазами детей», св-во участника «Мы в ответе за тех, кого приручили» в рамках международной экологической акции «Спасти и сохранить»).

2.6 Работаю над формированием системы взаимодействия с родителями, направленной на повышение гражданской грамотности, инициативности и ответственности. Награждена почетной грамотой ДДТ за работу с родителями (грамота). Привлекаю родителей принимать участие в мероприятиях объединения и ДДТ: поход, «Доброе дело» (открыть), «Шире круг» (открыть), «Весеннее настроение» (открыть), «Семейная круговерть» (открыть). Планы воспитательной деятельности на 2017-2018 уч. г. (открыть), 2016-2017 уч. г. (открыть), 2015-2016 уч. г. (открыть).

2.7 В соответствии с государственной программой ХМАО-Югры «Развитие образования на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» (ссылка) согласую педагогическую деятельность со стратегическими ориентирами в развитии образования ХМАО-Югре: ориентируюсь на целевые показатели - увеличение охвата детей программами дополнительного образования. Согласно концепции гражданско-патриотического воспитания граждан ХМАО - Югры (ссылка) (раздел 3) в программу воспитательной работы включены мероприятия по гражданско-патриотическому направлению (план на 2017-2018 уч.г:) (диплом, благод. письмо, диплом за газету, диплом за видеоролик).

2.8 В меж аттестационный период имею профессиональные достижения (открыть список).

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1 Разработала дополнительные общеобразовательные программы: «Основы компьютерной грамотности» (открыть), «Информационные технологии» (открыть), «Компьютерная графика» (открыть), «Компьютерный дизайн - мастера» (открыть). Веду просветительскую работу через информационные плакаты, буклеты, памятки (ссылка).

3.2 Разработала критерии результативности образовательных программ: «Основы компьютерной грамотности» (стр. 5-9, таблица 1), «Информационные технологии» (стр. 5-8, таблица 1), «Компьютерная графика» (стр. 5-8, таблица 1). Для оценки планируемых результатов использую современные оценочные средства с применением ИКТ (образец теста).

3.3 Обучение детей школьного возраста с применением ИКТ имеет свои особенности, которые учитывались при составлении дополнительных программ. В них включены физкультминутки с «зарядкой для глаз», упражнения (здоровье берегающие технологии при работе за компьютером, стр. 9-10) и инструктаж по технике безопасности и охране труда (задания по ТБ и ОТ в компьютерном классе, стр. 14). В общеразвивающей программе «Компьютерный дизайн» - Мастера (открыть) приоритетными методами организации образовательного процесса служат практические и поисково-творческие работы, направленные на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. Программа обеспечивает обучающимся выбор в развитии и реализации личностных качеств – самоопределение и самореализация.

3.4 «ДДТ «Новое поколение» является муниципальной опорной площадкой «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного

образования детей и молодежи Октябрьского района» ([ссылка на приказ](#)). Провела семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса в рамках внеурочной деятельности» ([разработка мастер-класса](#)), читала доклад по обмену опытом «Презентация опыта составления дополнительных образовательных программ по ступеням обучения» ([доклад](#)); являюсь руководителем проекта «Информационное сопровождение процесса обучения» (стр.26) в программе развития ДДТ до 2020 года ([открыть](#)). Опубликовала свою авторскую разработку на образовательном портале «Знанию» ([сертификат](#)), приняла участие в педагогическом медианаре ([свидетельство](#)), в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» ([приказ и протокол итогов](#)). Регулярно размещаю информацию на официальном сайте организации (информационный блок «Наша безопасность» - [Памятки, буклеты](#)).

3.5 Являюсь наставником для педагога дополнительного образования Подоплеловой Анжелики Андреевны ([приказ](#)).

3.6 Обучающиеся приняли участие: международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей» ([свидетельство](#)), всероссийский конкурс рисунков и плакатов «Дети войны игрушек не знали» ([благодарственное письмо](#)), всероссийская спринт-олимпиада по информатике и ИКТ ([диплом 1 степени](#)), международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Век информации» ([диплом 1 степени](#)) и «Логика техники» ([диплом 3 степени](#)) проекта «Новый урок», районный конкурс презентаций и видеороликов «Береги здоровье смолоду» ([диплом](#)), ([диплом обучающегося](#)), ([фотоальбом «Успехи обучающихся»](#)).

3.7 Участие обучающихся в международном творческом конкурсе «Артконкурс» - номинация «Компьютерная графика» ([диплом лауреата 1 степени](#)), международном экологическом конкурсе рисунков «Красная книга глазами детей» ([диплом победителя](#)), международном конкурсе «Мир безопасности» ([диплом 1 степени](#)), районном конкурсе «Видеописьмо солдату» ([диплом 1 место](#)).

3.8 Приняла участие в качестве эксперта в оценке участников районного конкурса «Лидер-2018» ([сертификат](#)), эксперта на педагогической практике районной Школы вожатых-2016 ([открыть](#)), в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» ([сертификат](#)); в 2015 году работала в составе жюри «Конкурса проектов-2015» конкурса «Ученик года-2015» МКОУ «Приобская НОШ» ([грамота](#)).

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1 Результативность образовательной программы за 3 учебных года по итогам мониторинга, проводимого организацией ([2015-2016 уч. г.](#), [2016-2017 уч. г.](#), [1 полугодие 2017-2018 уч.г.](#)).

4.2 Результативность программы отражается ежегодно в публичном докладе «ДДТ «Новое поколение» ([2014-2015 уч. г., стр.7](#); [2015-2016 уч. г., стр. 23](#); [2016-2017 уч. г., стр.15](#)).

4.3 Результаты участия обучающихся ([фотоальбом «Успехи обучающихся»](#)): региональный конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» ([диплом](#)), районный конкурс «Видеописьмо солдату» ([диплом](#)), районный конкурс презентаций и видеороликов «Береги здоровье смолоду» ([диплом](#)), районный фестиваль «Творчество народов Югры» ([протокол результатов, диплом](#)).

4.4 Результаты внеурочной деятельности обучающихся ([фотоальбом «Успехи обучающихся»](#)): Всероссийская спринт-олимпиада по информатике и ИКТ ([диплом 1 степени](#)), международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Век информации» ([диплом 1 степени](#)) и «Логика техники» ([диплом 3 степени](#)) проекта «Новый урок».

4.5 Принимала участие в реализации районных программ: слет лидеров-2018 ([сертификат](#)), слет лидеров-2017 ([благодарственное письмо](#)), школа вожатых-2017 ([благодарственное письмо](#)) профильная смена «Ориентир»-2017 ([благодарственное](#)

письмо, 2014), проводила мастер-класс на районной школе вожатых-2016 (благодарственное письмо). Приняла участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (приказ и протокол итогов).

4.6 В 2017 году принимала участие в реализации смены летнего отдыха шахматной направленности для детей на базе эколого-этнического центра Нюрмат (статья, грамота).

Ежегодно участвую в реализации плана совместных мероприятий с дошкольными учреждениями (статья, план традиционных мероприятий), приобской библиотекой семейного чтения (фото 1, фото 2, фото 3, благодарственное письмо).

4.7 Разработала анкету удовлетворенности родителей (анкета) и детей (анкета) обучением в объединении. Ежегодно разрабатываю и реализую планы по воспитательной работе с целью формирования благоприятной психологической атмосферы в детско-родительском коллективе (2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г.).

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1 В соответствии со Стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года и профессиональным стандартом педагога дополнительного образования целью развития своей профессиональной деятельности считаю формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций. Ставлю перед собой задачи: модернизировать методы обучения на основе эффективного применения современных информационно-коммуникационных технологий, продолжать развивать такие профессиональные качества как, умение готовить учащихся и участвовать в выставках и конкурсах различного уровня; планировать и организовывать досуговые и воспитательные мероприятия, в том числе и во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

5.2 Планирую пройти курсы повышения квалификации по профилю «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса» (открыть), изучить опыт коллег, представленный в педагогических интернет-сообществах по организации дополнительного образования для взрослых.

5.3 Реализация ежегодных планов саморазвития позволяет мне планомерно строить систему профессиональных компетенций. Основываясь на профессиональном профиле (ссылка на методику) я восполняю пробелы в педагогических знаниях и умениях через курсовую подготовку и самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства по своему направлению. Ключевыми компетенциями педагога считаю знание приоритетов и тенденций развития современного дополнительного образования, использование форм, методов, средств и приемов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, проявление мобильности и гибкости в самообразовании педагога.