

Остапчук Оксана Вячеславовна педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
Отчет о самообследовании

1.Профессиональное образование

1.1. Образование: высшее - Тюменский государственный университет, квалификация Педагог-психолог; среднее – Свердловское областное училище культуры, квалификация Руководитель хореографического коллектива, преподаватель хореографии ([ДИПЛОМ](#)).

1.2. В меж аттестационный период прошла курсы повышения квалификации ([ОТКРЫТЬ](#)), курсы профессиональной переподготовки ([ОТКРЫТЬ](#)).

1.3. Являюсь руководителем Детского хореографического коллектива «Ассорти» с октября 1999 года. Реализую комплексную образовательную программу по хореографии «Ассорти» для детей 5-8, 9-12 лет; «Ассорти - Мастер» для детей 12-18 лет (развитие художественной одаренности в области хореографии и профессиональное самоопределение). Результаты дополнительного профессионального образования активно применяю в педагогической деятельности. Провожу мастер-классы на районных мероприятиях: Форум «Думай о будущем» ([ОТКРЫТЬ](#)), районный семинар ([ОТКРЫТЬ](#)), районный Слет волонтеров ([ПРИКАЗ](#)). Реализую программы летней дворовой площадки ([ПРИКАЗ](#)). Приняла участие в проекте инклюзивного образования детей «Театральная студия «Зазеркалье» ([ПРИКАЗ](#), [БЛАГОДАРНОСТЬ](#)).

1.4. Ежегодно на основе самодиагностики профессиональных компетенций составляю план самообразования ([ОТКРЫТЬ](#)).

1.5. Планирую свою педагогическую деятельность в связи с Концепцией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года. В приоритете деятельностный подход, определяющий дополнительное образование детей и молодежи как пространство для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации и самореализации.

2. Представление о педагогической профессии профессиональной миссии.

2.1. В соответствии с концепцией, дополнительное образование детей является эффективным инструментом социального контроля, решая задачи позитивной социализации и профилактики отклоняющегося поведения за счет организации свободного времени, канализации энергии и конкретных устремлений подростков. В этой связи целью моей профессиональной деятельности считаю: развитие механизмов мотивации обучающихся; создание благоприятных условий для предпрофильного образования и профессиональной ориентации старшеклассников во внеурочное время.

2.2. Для более эффективной работы образовательной организации целью считаю: гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационному развитию страны. Задачи: формирования в сфере дополнительного образования детей элиты (научной, культурной) страны через выявление талантливых детей в самых разных областях; развитие их мотивации и способностей.

2.3. С 2013 года по 2016 год являлась руководителем проекта «Одаренные дети» программы развития ДДТ ([ПРИКАЗ](#)). В рамках проекта была организатором конкурса среди особо мотивированных детей «Восходящая звезда» ([ПРИКАЗ](#)). Выступала на расширенном педагогическом совете с докладом «Особо мотивированные дети» ([ОТРИТЬ](#))

2.4. Выступала на районных августовских конференциях: докладом «Система оценки качества в учреждениях ДО» ([ОТКРЫТЬ](#)), доклад «Поэтапная модульно-блочная система развития навыков исполнения лексики народного танца» ([ОТКРЫТЬ](#)). Разработала положение и на протяжении четырех лет проводила конкурс «Восходящая звезда ДДТ «Новое поколение» в рамках проекта «Особо мотивированные дети» ([ПРИКАЗ](#)). В рамках

здоровьесберегающего аспекта для педагогов разработала и внедрила ежедневную утреннюю гимнастику на основе дыхательных упражнений по Стрельниковой. В 2016 году модифицировала образовательную программу «Ассорти», которая стала впоследствии комплексной. Программу объединяет общей целью, едиными подходами к содержанию, организации, результатам педагогической деятельности пять образовательных курсов, каждый из которых, работая на общую цель, предполагает свою конкретную цель и собственные задачи для наиболее успешной реализации программы ([открыть](#)).

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами: Приобская общеобразовательная школа ([открыть](#)), Районный дом культуры ([открыть](#)), Спортивная школа олимпийского резерва ([открыть](#)), Администрация г.п. Приобье ([открыть](#)), Центр культуры «Овация» ([открыть](#)), Организационные комитеты Всероссийских Благотворительных фондов ([открыть](#), [открыть](#)).

2.6. Развитие взаимодействия с родителями обучающихся считаю приоритетным направлением в своей работе. Регулярно провожу родительские собрания ([фото](#)), информационные встречи ([открыть](#)), совместные традиционные мероприятия ([фото](#)). Привлекаю родителей для спонсорской помощи для закупки танцевальной обуви и пошива костюмов, в реализации ежегодных выездов детей на конкурсы всероссийского и международного уровней. Планы воспитательной работы ДХК «Ассорти» ([открыть](#)).

2.7. В соответствии с государственной программой ХМАО-Югры «Развитие образования Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» ([ссылка](#)) согласую педагогическую деятельность со стратегическими ориентирами в развитии образования в ХМАО-Югре: ориентируюсь на целевые показатели – увеличение охвата детей программами дополнительного образования. Согласно концепции гражданско-патриотического воспитания граждан ХМАО-Югры ([ссылка](#)), для кадетов Приобской общеобразовательной школы разработала и реализую следующие образовательные программы «Кадетский вальс» ([открыть](#)) и «Ансамбль барабанщиц» ([открыть](#)). Результаты положительного опыта ([открыть](#)).

2.8. В меж аттестационный период удостоена Почетной грамотой РФ ([открыть](#)), занесением на доску почета «Гордость Приобья» ([открыть](#)), звания «Лучший педагог дополнительного образования Октябрьского района – 2018» ([открыть](#)). Другие поощрения и достижения ([открыть](#)).

3. Профессиональная деятельность

3.1. Разработала дополнительные общеобразовательные программы: Комплексная программа «Ассорти» [5-8 лет](#), [9-12 лет](#); «Ассорти-мастер» ([открыть](#)); «Кадетский вальс» ([открыть](#)), «Ансамбль барабанщиц» ([открыть](#))

3.2. Разработала авторские критерии результативности комплексной образовательной программы «Ассорти» ([открыть](#))

3.3. Создание комплексных образовательных программ и долгосрочных индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом индивидуальных особенностей для учащихся старшей ступени общего образования позволяют создавать условия, способствующие профессиональному самоопределению подростков ([открыть](#)). Целесообразность заключена в использовании многообразия средств хореографического искусства для формирования у обучающихся ценности и значимости таких категорий как «хореографическое искусство» и «здоровье человека», а также развития творческой одаренности детей. Четыре выпускницы Хореографического коллектива «Ассорти» получили образование хореографа и работают на территории Октябрьского района. В 2019 году планируют поступать в профессиональные учебные заведения культуры еще две выпускницы.

3.4. «ДДТ «Новое поколение» является муниципальной опорной площадкой «Внедрение в практику муниципальной системы образования, модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района» ([ссылка на](#)

[приказ](#)). Участвую к конкурсах методических разработок ([открыть](#)); провожу мастер классы ([открыть](#)); принимаю участие в организации семинаров ([открыть](#)); публикую статьи и методические разработки ([открыть](#)).

3.5. Являюсь наставником для педагога дополнительного образования Мотко Елены Анатольевны ([Приказ](#)). Имею свой мини-сайт, где транслирую опыт практических результатов профессиональной деятельности ([открыть](#)).

3.6. Детский хореографический коллектив «Ассорти» является ежегодным гранта обладателем Главы Октябрьского района ([открыть](#)); ежегодным дипломантом и лауреатом на международном, всероссийском, региональном и районном уровнях ([открыть](#)).

3.7. Под моим руководством кадеты Приобской средней общеобразовательной школы активно выступают на мероприятиях окружного, районного уровней ([открыть](#)).

3.8. Принимала участие в составе жюри районного конкурса «Педагог года -2018» ([приказ](#)), являлась председателем районного жюри в конкурсе «Лучший проект года» на X районном слете волонтеров - 2018 ([приказ](#)); являлась экспертом районной комиссии по аттестации, входила в состав комиссии по аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» ([приказ](#)).

4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результативность образовательной программы по итогам мониторинга, проводимого организацией ([2016-2017 уч.г.](#), стр. 3-4 [2017-2018 уч.г.](#))

4.2. Результативность программы отражается ежегодно в публичном отчете «ДДТ «Новое поколение», раздел 2 «Особенности образовательного процесса» (стр. 16 [2016-17уч.г.](#), стр. 8 [2014-15 уч.г.](#))

4.3. Результаты участия обучающихся в очных конкурсах и фестивалях ([фотоальбом «Достижения Ассорти»](#), [фото](#))

4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся ([фотоальбом «Кадеты»](#))

4.5. Ежегодно принимаю участие в организации отчетного концерта «ДДТ «Новое поколение» ([приказ](#), [открыть](#)): ежегодно вместе с коллегами принимаю участие в Районном конкурсе «Вдохновение» ([открыть](#), [диплом](#)), Районных рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» ([открыть](#)); конкурсные мероприятия - районный конкурс «Пасхальная весна» ([открыть](#)), Региональный конкурс «На балу у Золушки» ([открыть](#)), Международный конкурс «Московское время» ([открыть](#)) и т.д.

4.6. Хореографический коллектив «Ассорти» совместно с театральной студией «Зазеркалье» принял участие в проекте инклюзивного театра «Кошкин дом» ([открыть](#)); концертные программы совместно с Районным Домом культуры ([открыть](#)); с учреждениями культуры и образования Октябрьского района ([приказ](#), [приказ](#), [приказ](#)); оформление хореографическими постановками мероприятия Приобской средней школы ([открыть](#)), Районной спортивной школы олимпийского резерва ([открыть](#)), Пожарной части гп Приобья ([открыть](#)).

4.7. Ежегодно разрабатываю и реализую планы воспитательной работы, для формирования благоприятной психологической атмосферы в детско-родительском коллективе. Родители с удовольствием посещают открытые занятия, концерты и мероприятия коллектива ([фото](#), [открыть](#))

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. В соответствии со Стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года и профессиональным стандартом педагога дополнительного образования целью развития своей профессиональной деятельности считаю формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций. Ставлю перед собой задачи: модернизировать методы обучения на основе эффективного применения современных информационно-коммуникационных технологий, продолжать развивать такие профессиональные качества как, умение готовить обучающихся к поступлению в профессиональные учреждения и участвовать в конкурсах различного

уровня; планировать и организовывать досуговые и воспитательные мероприятия, в том числе и во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

5.2. Планирую пройти курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, приоритетными направлениями считаю современные направления в хореографии, а также композиция и постановка танца. Планирую систематизировать опыт коллег, представленный в педагогических интернет-сообществах по организации дополнительного образования для взрослых; инклюзивному образованию; специфике применения экспрессивных искусств.

5.3. Реализация ежегодных планов саморазвития позволяет мне планомерно строить систему профессиональных компетенций. Основываясь на профессиональном профиле ([ссылка на методику](#)) я восполняю пробелы в педагогических знаниях и умениях через курсовую подготовку и самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства по своему направлению. Ключевыми компетенциями педагога считаю знание приоритетов и тенденций развития современного дополнительного образования, использование форм, методов, средств и приемов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, проявление мобильности и гибкости в самообразовании педагога.