

Осович Алексей Юрьевич
педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Новое поколение»

Отчет о самообследовании

1. Профессиональное образование.

1.1. Образование - высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» г. Тюмень. Квалификация-менеджер, специальность – государственное и муниципальное управление ([открыть](#))

1.2. В межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации ([открыть](#), [открыть](#)), курсы профессиональной переподготовки ([1](#), [2](#))

1.3. Являюсь руководителем клубного объединения «Сталкер», действующего с августа 2012 года. Реализую образовательную дополнительную программу «Сталкер» для детей 12-18 лет, направление туристско-краеведческое ([открыть](#))

1.4. Участвую в окружных и районных конференциях, семинарах, форумах. Цель участия - повышение профессионального мастерства, приобретение новых знаний в области самодеятельного туризма, представление опыта работы в сфере туристской деятельности и педагогической практики ([открыть](#))

1.5. Ежегодно на основе самодиагностики профессиональных компетенций составляю план самообразования ([открыть](#))

2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.1. В связи с Государственной программой ХМАО - Югры «Развитие культуры и туризма в ХМАО - Югре на 2016-2020 годы» и Стратегии развития туризма в России до 2020 года реализую основную цель - модернизация системы детско-юношеского туризма, развитие массовой туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, как средства комплексного воспитания подрастающего поколения ([открыть](#))

2.2. Свою профессиональную миссию выражаю в активной жизненной позиции себя как педагога и своих воспитанников в расширении границ общественной деятельности, являюсь членом команды в реализации проектов районных общественных организаций Общество инвалидов гп. Приобье ([открыть](#)), Ассоциация приемных семей Октябрьского района, ММООД «Лидерский формат» (волонтеры) ([открыть](#)), являюсь одним из учредителей создания Местной молодежной организации волонтеров (добровольцев)

Октябрьского района «Лидерский формат» ([открыть](#)). Активно занимаюсь с кадетами и стали участниками окружной команды «Югра - вахта Памяти» ([открыть](#)) и принял участие в раскопках «Западный фронт. Заячья гора. Калужская область» ([открыть](#))

2.3. Участвую на протяжении многих лет в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение»: Ассоциация приемных семей Октябрьского района ([открыть](#)), Общество инвалидов гп.Приобье ([открыть](#)).

2.4. Налажен тесный контакт и доверительные отношения с родителями обучающихся. Родители являются помощниками и участниками образовательного процесса в объединении: участвуют в сплавах, организации походов, сопровождение детей в многодневных походах, экспедициях, экскурсиях. Анализ опроса родителей показывает высокий уровень оценки родителей в предоставлении образовательных услуг в объединении ([открыть](#), [открыть](#)).

2.5. В межаттестационный период имею профессиональные достижения ([открыть](#))

Раздел 3.Профессиональная деятельность.

3.1. Образовательный процесс организован на основе образовательной дополнительной программы «Сталкер» ([открыть](#)).

3.2. Для повышения качества образования провожу оценку личностных результатов обучающихся, использую диагностический инструментарий, который дает возможность для дальнейшего проектирования образовательного процесса ([программа стр. 6](#))

3.4. «ДДТ «Новое поколение» является муниципальной опорной площадкой «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района». Являюсь автором программ по летнему отдыху «Сплав по реке Обь» ([открыть](#)), «Сплав по реке Сосьва» ([открыть](#)), «Сплав по реке Чусовая» ([открыть](#))

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1.Результативность образовательной программы за 3 учебных года по итогам самообследования, проводимого организацией за 2016г. ([открыть](#)), 2017г. ([открыть](#)), 2018г. ([открыть](#))

4.2. Результативность педагога и обучающихся отражается ежегодно в публичном отчете «ДДТ «Новое поколение», раздел «Результативность деятельности учреждения, качество образования» 2017 г. ([открыть](#)), 2018 г. ([открыть](#))

4.3. Результаты участия обучающихся в соревнованиях отражаются в официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», раздел «Новости» ([открыть](#)), личном мини-сайте ([открыть](#))

4.4. Достижения педагога отражаются на личном мини - сайте ([открыть](#)), свой опыт транслирую в создании видеофильмов (<https://ok.ru/video/276723468829>)

4.5. Стал одним организатором проведения Районного профсоюзного форума молодых педагогов «Думай о будущем!». Отмечен благодарственным письмом Октябрьской районной профсоюзной организации работников народного образования и науки ([открыть](#))

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.

5.1. Целью развития своей профессиональной деятельности считаю формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом.

5.2. Планирую пройти профессионально курсовую переподготовку и получить профессию инструктор по скалолазанию, реализовать проект по строительству боулдерингового скалодрома и активно привлекать к занятиям детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Являюсь соавтором по написанию проекта «Клуб скалолазов «Стремление» на получение поддержки Президентского гранта ([открыть](#)). В настоящее время прошел (получение диплома февраль 2020 г.) профессиональную курсовую переподготовку по профессии ([открыть](#))

5.3. Реализация ежегодных планов саморазвития позволяет мне планомерно строить систему профессиональных компетенций. Основываясь на профессиональном профиле, я восполняю пробелы в педагогических знаниях и умениях через курсовую подготовку и самообразование. Умение работать с большими объемами новой информации, мобильность, гибкость в выборе методов работы, в современных условиях считаю ключевыми компетенциями педагога.