

Аттестационное задание № 3
«Взаимодействие с родителями».

Выполнил:
Осович Алексей Юрьевич
(ФИО)
педагог
дополнительного образования
(должность)
МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
(место работы)

Пояснительная записка

Особую роль играют сплавы совместно с родителями, причем в купе с элементами краеведения, этнографии, игрового компонента, которые приобретают все большую популярность, и это не просто дань моде – огромное влияние походов на формирование личности ребенка, физическое развитие, воспитание в нем положительных качеств доказано лучшими педагогами мира. Детям необходимо развивать кругозор, научить доброте, дружбе, целеустремленности, стойкости, бережному отношению к природе, чувству прекрасного – в обычных условиях привитие этих качеств, требует огромных усилий и времени. Позволяют ребенку все это освоить в более короткие сроки (даже один единственный поход с детьми оказывает заметное влияние на развитие их личности).

Клубное объединение имеет возможность предоставить такую форму проведения активного отдыха для родителей и детей. Это имеет ряд преимуществ перед другими видами отдыха: позволяют улучшить взаимопонимание в семье, уделить друг другу внимание, которого порой так не хватает родителям и детям. В походных условиях родители и дети учатся взаимопониманию, взаимоуважению, взаимопомощи, приобретают навыки стойко вместе переносить физические нагрузки, учатся достижению поставленных целей, несмотря на трудности. Когда родители и дети вместе это сближает, укрепляет семью, помогает найти общий язык.

Совместный сплав по протокам имеет развивающий и познавательный аспект: изучение природы (горы, родники, растения), также семейные походы выполняют функцию духовного воспитания, выполняют важную образовательную функцию - освоение туристских навыков, полезных не только в походе, но и в обычной жизни (приготовление пищи, разведение костра).

Основная часть

Мероприятие «Трехдневный сплав по протокам бассейна реки Обь»

Участники: родители и воспитанники клубного объединения «Сталкер»

Руководитель: Осович А.Ю. педагог дополнительного образования

Время проведения: июнь

Цель мероприятия: укрепление семейных уз и ценностей в условиях автономного существования туристского временного коллектива.

Задачи мероприятия:

- заинтересовать родителей и детей занятиями туризмом;
- обучить участников навыкам выживания в природных условиях и опыту спасательных работ на воде;
- дать навыки ориентирования в сложных природных условиях,
- познакомить участников с местными достопримечательностями, людьми района и его историей.
- привитие навыков экологического воспитания и природоохранительной деятельности;
- реклама здорового образа жизни, активной жизненной позиции.

Общая информация для ознакомления перед выходом на сплав:

Северный регион России - Ханты-Мансийский автономный округ – Югра - протянулся на запад на 1500 км, а с севера на юг - на 820 км. Площадь его 534,8 тыс. кв. км. 44% округа занято лесами, 31% территории – болота, 7% покрыто водой рек и озер. Богат и разнообразен животный мир округа. Здесь обитают более 50 видов млекопитающих, 20 видов промысловых рыб, много птиц и других животных. Территорию Югры пересекают две великие реки Сибири – Обь и Иртыш. Если пролететь на самолёте над Обью в период разлива, то создаётся впечатление, что внизу земли почти нет – сплошная вода. Русло реки обозначают лишь прибрежные деревья. Воды Оби, разлившись по обширнейшей пойме, зачастую соединяются с водами многочисленных озёр. Да и летом, когда реки входят в свои берега, пойма Обь-Иртышья сплошь усеяна различными протоками, курьями и старицами. Обь и Иртыш с их 12 притоками (Северная Сосьва, Конда, Вах, Юган, Казым, Пим, Тромъёган, Аган, Большой Салым, Ляпин, Лямин, Назым), а также множество мелких речек формируют густую речную сеть нашего региона. На территории Ханты-Мансийского округа протекает около 30 тысяч рек. В условиях нашего региона в годовом гидрологическом цикле основную часть занимает зимний режим водных объектов. Вскрытие рек и начало весеннего ледохода в среднем наступает 30 апреля – 15 мая. Продолжительность половодья 80-90 дней. Амплитуда уровней рек составляет 4-6 метров на средних и 2-3 метра на малых реках. Для всех рек

территории, кроме стекающих с восточных склонов Урала, характерны очень малые уклоны и низкая скорость течения. Многие малые реки в нашем регионе не изучены как туристские объекты. Поэтому организация водных походов по таёжным рекам остаётся актуальной и сегодня.

Распорядок дня активной части маршрута.

Подъем дежурных	6.30
Подъем участников	7.30
Завтрак	8.00
Движение по маршруту	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00
Движение по маршруту	13.30-16.30
Отдых, занятия, беседы.	16.30-19.00
Ужин	19.00
Свободное время, конкурсы	19.30-22.00
Отбой	22.00

Содержание сплава

	Маршрут		
1 день	Протока Каремпосл- река Хатасьюган	10 км	«В путь!» Сборка катамаранов. Начало движения сплава. Деление на экипажи. Азы водного туризма. Игры на сплочение. Разгадывание головоломок. Стоянка на ночь.
2 день	Река Хатасьюган – протока Моготтэвымпосл – протока Егомпосл	10 км	Сплав. «День Веревки» Веревоочный курс. « Учимся скальной технике» Конкурс рыболовов. Вечерняя уха. Разгадывание головоломок.
3 день	Протока Егомпосл – протока Алёшкинская	6 км	«Домой!» Прибытие в п. Приобье. Разборка катамаранов. Подведение итогов сплава. Награждение.

Организация движения на водном маршруте

Сплав проходит на судах трех типов: катамараны К-4, К-6, ПВХ лодка. На каждом судне не менее двух взрослых участников. Суда должны идти в пределах прямой видимости. Командиры экипажей точно знают место следующей стоянки, контрольное время, для этого все экипажи обеспечены картами, описанием маршрута, часами. Каждый экипаж имеет минимальный ремонтный набор для мелкого ремонта своих судов (клей, нитки, иглы, заплатки, наждачную бумагу, ацетон для обезжиривания). Во время остановок на ночлег, которых в течение сплава планируется две - организация различных подвижных игр, конкурсов. Проводятся занятия по скалолазанию, наузистике, водному слалому. На берегу строится туристская баня, которая приводит в восторг не только детей, но взрослых, впервые побывавших в ней.

Воспитанники овладевают системой следующих знаний и умений в сфере трудовой деятельности и организации туристского быта:

- умение поставить палатку, правильно организовать бивак;
- разведение костра, приготовить пищу в полевых условиях с соблюдением правил безопасности и природоохранных норм;
- обращение с топором, пилой с соблюдением необходимых правил безопасности;
- обслуживание себя в условиях похода;
- знание правил поведения на природе;
- устранение последствий своего пребывания в лесу, на воде.

Приобретают следующие элементарные знания, умения и навыки в сфере самостоятельного и спортивного туризма:

- знать возможные экстремальные ситуации, причины их возникновения, способы их преодоления;
- приобрести элементарные навыки в сфере водного туризма;
- уметь правильно и безопасно применять туристское снаряжение;
- оказывать простейшую само и взаимопомощь при наиболее распространенных травмах (порезы, мозоли, ожоги и тп);
- знать основные приемы ориентирования на местности;
- туристские узлы, основные приемы вязки, закрепления тента, тагана, палатки.

ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип партнерства между детьми и взрослыми: Ты вправе выйти с любой позитивной инициативой, вправе предложить свое решение ситуации и если оно окажется более приемлемым, к тебе обязательно прислушаются. Ты всегда можешь обратиться к нему за советом как к более старшему и опытному товарищу, поделится своими проблемами, трудностями».

Партнерство достигается: участием детей и родителей в совете сплава.

Принцип самореализации: «Тебе нравится заниматься этим? Попробуй, и у тебя обязательно получится. А если не получится, не беда, попробуй, что ни будь другое. Тебе нужна моя помощь? Конечно, я помогу тебе. А может, попробуем так? Нет? Тогда вот так».

Самореализация может быть достигнута с помощью: создания ситуации успеха для ребенка, поддержки и поощрения со стороны взрослого.

Принцип самостоятельности, свободы выбора: «Ты вправе сам выбирать себе занятие во время сплава, который тебе больше всего нравится. Никто не вправе заставить тебя заниматься тем, что тебе не нравится, если это не касается общественно полезного труда». Самостоятельное принятие решений касающихся выбора той или иной деятельности в самообслуживании.

Принцип саморазвития: «У тебя получилось? Это здорово! А если чуть-чуть усложнить? А если пройти чуть дальше? Тебе нравится? Вот видишь»

Принцип безопасности: тщательно продуманная система мер, направленная на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровью участников сплава.

Основные формы: игровое взаимодействие между детьми и детьми, между детьми и родителями; проведение спортивных соревнований, проведение туристических конкурсов, проведение различных конкурсных программ.

Оборудование для реализации сплава: участники сплава полностью обеспечиваются групповым снаряжением, а также личным снаряжением (гермоупаковка, коврик, спальник) позволяющий длительное время комфортно пребывать в полевых условиях.

Перечень личного и группового снаряжения

№ №	Групповое		Личное	
	Наименование	Кол-во штук	Наименование	Кол-во штук
1	Палатки капроновые	5	Спальный мешок	1
2	Тент костровой	1	Гермоупаковка	1
3	Набор котлов	1	Коврик туристский	1
	Тросик	1	Головной убор	1
5	Таз пластмассовый	2	Теплая куртка и ветровка	1
6	Кухонная утварь	1	Футболки	2
7	Веревка основная - 40 м	3	Носки х/б	3 пар.

8	Веревка 6 мм.	2	Носки шерстяные	1 пар.
9	Карабин альпинистский	20	Спортивная обувь	1 пар.
10	Плѐнка полиэтиленовая	3x5м	Тапки или сланцы	1 пар.
11	Пила цепная	2	Туалетные принадлежности	1 компл.
12	Ножовка	1	Накидка от дождя	1
13	Верѐвка пропиленовая	3 мотка	Средство от комаров	2 тюбик
14	Топор	3	КЛИМН	1 набор
15	Столик турист	2	Фонарик	1

Перечень специального снаряжения

№ п/п	Наименования	Кол-во
1	Катамаран К-6	1
2	Катамаран К-4	1
3	Лодка ПВХ	1
4	Лодочные моторы Yamaha 2-х тактные	3
5	Жилет спасательный	12
6	Весла	12
7	Ремнабор	3
8	Лягушка (воздушный насос)	3
9	Фотокамера	2

Подведение итогов сплава: церемония награждения всех участников сплава, вручение сертификатов и благодарственные письма за конкурсы и соревнования во время сплава.

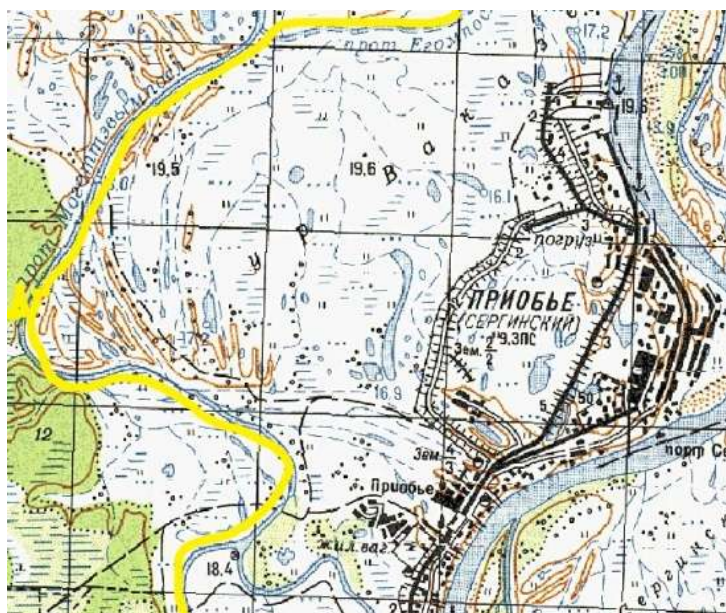
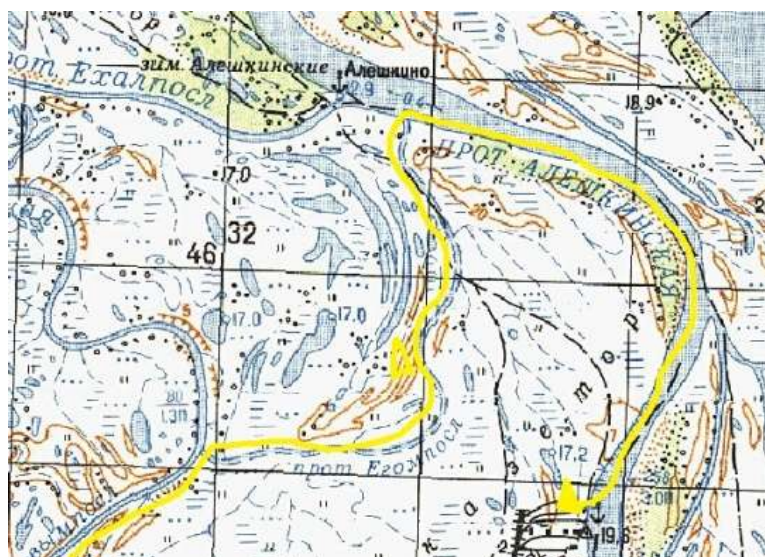
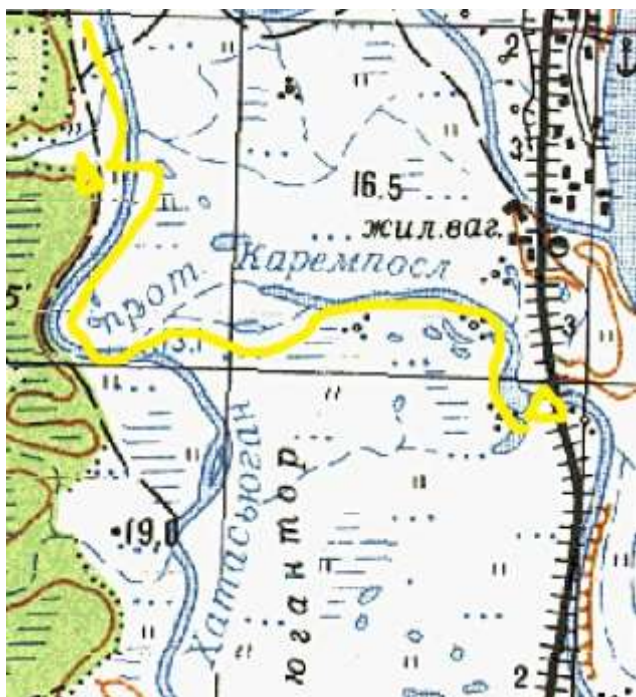
Прогнозируемый результат:

После пребывания на сплаве воспитанники приобретут следующие полезные качества:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- элементарные формы самоконтроля;
- сотрудничество с взрослыми, основываясь на правилах партнерства и взаимного уважения;
- реагировать на проживание в неблагоприятных погодных условиях;
- знать интеллектуальные и подвижные игры для организации свободного времени в природной среде.

Приложение 1

Картографический материал



Список источников

1. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - Москва, ЦДЮТур-2000 г.
2. Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. ЦДЮТур - 1997 г. Москва
3. Куликов М.В, Ротштейн Л.М. ЦДЮТур - 1997 г. Москва. Школа туристских вожаков.
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. ЦДЮТур-1997
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. ВЛАДОС – 2000 г.
6. Андреева В.И. - Здоровьесберегающее обучение и воспитание. Казань: Центр инновационных технологий, 2000 г.
7. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
8. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
9. Дрогов И.А. Юные туристы-спасатели. – М. ЦДЮТиК МО РФ, 2000.
10. Лукоянов П.И. Самодетальное туристское снаряжение. – М., ФиС 1986.
11. Маслов Ю.С. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности».

Представляя аттестационное задание, автор гарантирует, что использованная в задании информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



А.Ю.Осович

подпись

расшифровка подписи

« 08 » февраля 2020г.