

Воспитательная работа ДХК «Ассорти»
2016-2017 учебный год

Когда речь идет о специально организованной воспитательной деятельности, то эта деятельность ассоциируется с определенным воздействием, влиянием на формируемую личность. Но только при условии, если воспитательное воздействие вызывает у личности внутреннюю, положительную реакцию (отношение) и возбуждает ее собственную активность в работе над собой, оно оказывает на нее эффективное развивающее и формирующее влияние.

Педагогические закономерности воспитания:

1. Воспитание ребенка как формирование в структуре его личности социально – психологических новообразований совершается только путем активности самого ребенка. Мера его усилий должна соответствовать мере его возможностей.
2. Содержание деятельности детей в процессе их воспитания определяется на каждый данный момент развития актуальными потребностями ребенка.
3. Соблюдение пропорционального соотношения усилий ребенка и усилий педагога в совместной деятельности.

№	Направления воспитательной работы	Содержание	Основной вид УУД	Методы	Формы
1	Физическое воспитание	- совершенствование организма; - стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости; - развитие профессионально-значимых физических качеств; - просвещение воспитанников в вопросах физической культуры и личной гигиены.	- регулятивные, - личностные	- методы упражнений (приучений)	- игры на свежем воздухе; - катание на коньках, лыжах, горках; - мастер - классы; - конкурсы; и т.д.
2	Умственное (интеллектуальное) воспитание	- развитие интеллекта по средствам развития всех познавательных функций человека – памяти, воображения, мышления, речи; - развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и	- коммуникативные, - познавательные	- методы убеждений, - методы оценки и самооценки.	- викторины; - диспуты; - «Что, где, когда»; - «Крокодил»; - «Терминология танца»; - «История хореографии» и т.д.

		<p>познавательных возможностей воспитанника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого потенциала; <p>формирование профессионального мышления.</p>			
3	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - моральное воспитание; - этическое воспитание; - патриотическое воспитание. 	<ul style="list-style-type: none"> - личностные, - коммуникативные 	<ul style="list-style-type: none"> - методы упражнений (приучений); - методы убеждений; - методы оценки и самооценки. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - акции милосердия; - благотворительные концерты; - программа «Танцы народов мира»; - «Что такое хорошо? Что такое плохо?»; - «Мы против наркотиков» и т.д.
4	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эстетического восприятия окружающего мира, способность ценить и создавать прекрасное; - эстетическое просвещение в области искусства, культуры; - индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие танцевальных задатков, способностей учащихся; - формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала. 	<ul style="list-style-type: none"> - личностные, - познавательные 	<ul style="list-style-type: none"> - методы упражнений (приучений). 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - посещение театров, музеев и пр.; - «Литературная гостиная»; - «Музыкальная гостиная»; - «Выдающиеся деятели культуры и искусства» и т.д.