

**Казакова Татьяна Анатольевна педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
Отчет о самообследовании.**

Раздел 1. Профессиональное образование.

1.1. ГОУК «Удмуртское республиканское училище культуры» квалификация «Педагог-организатор творческий руководитель коллектива декоративно-прикладного творчества» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» ([ДИПЛОМ](#)) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет» квалификация «Педагог - психолог» по специальности «педагогика и психология» ([ДИПЛОМ](#))

1.2. В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации: 2015 год - «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва ([свидетельство](#))

-2017 год - курсы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования», «Европейский Университет «Бизнес треугольник», г. Санкт-Петербург ([ДИПЛОМ](#))

1.3. С 2009 года являюсь руководителем творческого объединения «Юный мастер». Разработала и реализую дополнительные общеобразовательные модифицированные программы «Домовята» ([открыть](#)), «Мастер» ([открыть](#))

1.4. Ежегодно составляю и реализую план самообразования. План самообразования 2017-2018 учебный год ([открыть](#))

1.5. В концепции развития дополнительного образования одной из задач является формирование у граждан ценность причастности к культурным, историческим, социальным и экономическим процессам региона, и страны, влияющим на повышение их престижа и развития. В связи с этим планирую дальнейшее саморазвитие в направлении возрождение народных промыслов народов России, курсы повышения квалификации Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова «Изделия из бересты». Подготовить участника Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция "Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее", проходящей на базе «Центра народных художественных промыслов и ремесел» г.Ханты-Мансийск.

***Раздел 2. Представление о педагогической профессии
и профессиональной миссии.***

2.1. Целью своей профессиональной деятельности считаю формирование у обучающихся культурных и патриотических ценностей, через причастность к культурно - историческому наследию России. Основные задачи: расширять

знания обучающихся в области декоративно прикладного творчества народов России; обучать навыкам прикладного творчества; сохранять народные ремесла; поощрять творческую активность обучающихся; воспитывать эстетический и художественный вкус.

2.2. Целями, связанными с эффективностью работы организации считаю: повышение качества конкурсных работ и уровня участия во всероссийских и международных конкурсах, для повышения престижа организации.

2.3. Ежегодно участвую в программах летнего отдыха, программа «Ориентир», которая направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений детей и подростков ([программа](#))

2.4. Задачами, связанными с эффективностью работы организации считаю: повышение профессиональной компетентности педагога в предмете и методах преподавания и организации педагогической деятельности; расширение спектра образовательных услуг; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям ([открыть](#))

2.5. В рамках социального партнерства с 2014 года взаимодействую с дошкольными образовательными учреждениями г.п. Приобье «Дюймовочка», «Северяночка», провожу мастер-классы, занятия, тематические выставки 2015 год ([перейти](#)) 2016 год ([перейти](#)), 2017 год ([перейти](#)). С 2017 года взаимодействую с Унторским заказником, организую встречи, выставки, мастер-классы. Проводим акцию «Подари птице дом» по оформлению и размещению скворечников на территории г.п.Приобье ([открыть](#)). Взаимодействую с КДНиЗП, организую мастер-классы для детей, требующих особого педагогического внимания 2017 ([перейти](#)).

2.6. Ежегодно разрабатываю план воспитательной деятельности, в который включаю такие мероприятия с родителями как: день открытых дверей Дома детского творчества ([перейти](#)), поход День туризма 2015 год ([перейти](#)), 2016 год ([перейти](#)), День семьи ([перейти](#)), подготовка участников к районному конкурсу «Творчество народов Югры» ([перейти](#)), имею благодарственные отзывы от родителей ([перейти](#)).

2.7. В соответствии с государственной программой ХМАО-Югры "Развитие образования на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" ([ссылка](#)), одной из задач является: «обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи», одно из основных мероприятий в части реализации портфеля проектов "Доступное дополнительное образование для детей в Югре" – это обновление содержания дополнительного образования, где предусмотрено: проведение мероприятий по совершенствованию воспитательной работы, формирование уважительного отношения к гражданам старшего поколения независимо от их физического состояния и других аспектов их жизни как к членам общества, включение вопросов о недопустимости жестокого обращения с гражданами старшего

поколения в воспитательные и образовательные программы. Данные задачи отражаются в результативности, где обучающиеся объединения являются призерами и победителями ([открыть](#))

2.8. В межаттестационный период имею профессиональные достижения:

2016 год - Благодарственное письмо отдела традиционной православной культуры Няганского Благодичиния за подготовку участников III Епархиального Рождественского фестиваля «Пасха Красная» (благодарность)

2016 год - Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ([благодарность](#))

2017 год - Благодарственное письмо Православного прихода храма праведного Симеона Верхотурского г.п. Приобье за активное участие в творческих конкурсах и фестивалях, а также вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей ([благодарность](#))

2017 год - Благодарность администрации городского поселения Приобье за личный вклад в дело сохранения исторического наследия и оказание технической поддержки в реализации проекта по созданию краеведческого музея поселка Приобье ([благодарность](#))

2017год - Диплом от Октябрьского МБУК «МВЦ» за подготовку дипломанта для участия в конкурсе «Юный мастер 2017» ([диплом](#))

2017год-Благодарственное письмо от «Центра народных художественных промыслов и ремёсел» Выражение глубокой признательности и благодарности за работу по развитию творческих способностей детей, качественную подготовку к участию в X окружном детском конкурсе-выставке «Подарок Деду Морозу» ([благодарность](#))

2018 год – Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры ([благодарность](#))

Раздел 3.Профессиональная деятельность.

3.1. Разработала дополнительные общеобразовательные программы ([программа](#)), рабочие программы ([открыть](#)), веду личный сайт педагога дополнительного образования nsportal ([перейти](#)).

3.2. Для определения успешности обучающихся разработала критерии оценки качества обучения, провожу диагностические мероприятия 3 раза в год входной, промежуточный, итоговый ([программа стр 4-5](#))

3.3.Строю образовательный процесс с учетом возрастных особенностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы построены для возраста с 5 до 8 лет, с 9 до 16 лет. Реализую педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, КТД (коллективно творческое дело), технологию сотрудничества, игровые технологии, коммуникативные, методы обучения словесный, наглядно-демонстрационный, иллюстративный, практический ([программа стр. 13](#))

3.4. «ДДТ «Новое поколение» является муниципальной опорной площадкой «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского

района» ([ссылка](#) на приказ). В рамках работы муниципальной опорной площадки провожу мастер-классы различной тематики на районных мероприятиях Школа вожатых ([сайт организации](#)), коммунарские сборы ([сайт организации](#)), 2017 год - мастер-класс интернет кафе «С днем рождения, округ!» ([перейти](#))

3.5. Транслирую опыт в педагогических сообществах 2016 год районные Педагогические чтения ([перейти](#)), 2016 год выступление на педагогическом совете с творческим отчетом ([перейти](#)), 2018 год выступление на районных Педагогических чтениях «Педагогические инновации - как условие достижения качества образования: идеи, достойные распространения» ([открыть](#)). Опубликовала презентацию учебного занятия в международном сетевом издании «Солнечный свет» ([открыть](#))

3.6. Учащиеся творческого объединения «Юный мастер» становятся участниками и победителями конкурсов муниципального, районного, окружного и всероссийского уровня, участвуют в конкурсах декоративно-прикладного творчества, а также в конкурсах рисунков ([открыть](#))

3.7. Учащиеся творческого объединения принимают участие в ежегодных акциях «Неделя добра» ([открыть](#)), в акции «Скворечник для скворцов» ([открыть](#))

3.8. Являлась экспертом педагогической практики на районной Школе вожатых ([открыть](#)), ([открыть](#))

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результативность образовательной программы за 3 учебных года по итогам мониторинга, проводимого организацией ([2015 г.](#), [2016 г.](#), [2017 г.](#))

4.2. Результативность программы отражается ежегодно в публичном отчете «ДДТ «Новое поколение» ([2014](#),[2015](#),[2016](#)), согласно анализу воспитательной деятельности увеличилась доля участия обучающихся творческого объединения «Юный мастер», в выполнении плана традиционных и внеплановых мероприятий 2016-2017 год стр.6 ([открыть](#)). Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня отражена в таблице результативности ([открыть](#))

4.3. Результаты участия обучающихся в очных конкурсах и фестивалях.

Дети становятся победителями в конкурсах детского творчества на разных уровнях: поселковом, районом, окружном, региональном ([открыть](#)), ([открыть](#))

4.4. Результаты участия педагога в конкурсах отражаются личном мини-сайте ([открыть](#))

4.5. Вместе с коллегами из Дома детского творчества, с 2015 года работала в группе организаторов I и II Районного профсоюзного форума молодых педагогов «Думай о будущем!» ([ссылка](#) на сайт Районной профсоюзной организации). Участвовала в разработке программы форума, вела подготовку

молодых педагогов –участников. В 2016-2017 годах молодые педагоги от ДДТ, принявшие участие в конкурсе в рамках форума, стали победителями ([статья](#)).

4.6. Реализуется работа по совместной деятельности с социальными партнерами ([открыть](#), [открыть](#))

4.7. Реализую план воспитательной работы совместно с родителями, что отражается в хороших показателях внутрисемейного климата и способности родителей к оптимизации детско-родительских и внутрисемейных отношений ([открыть](#))

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Целью развития своей профессиональной деятельности считаю формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом. Основные задачи перед собой ставлю: развить такие профессиональные умения как, умение готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах; анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды; планировать и организовывать досуговые и воспитательные мероприятия, в том числе и во взаимодействии с социальными партнерами.

5.2. Планирую пройти курсы повышения квалификации по обработке бересты, изучить опыт коллег представленный в педагогических интернет-сообществах.

5.3. Ежегодная реализация плана саморазвития позволяет мне правильно выстраивать профессиональную деятельность. Взяв за основу профессиональную деятельность, я восполняю пробелы в педагогических знаниях и умениях через курсовую подготовку и самообразование.